

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»

Конспект внеурочного занятия в 4 классе
по нравственно-патриотическому воспитанию:

«Моя Югра-мой родной дом».

Автор: Король Мария Николаевна

учитель



Технологическая карта урока.

1. Внурочное занятие.
2. УМК- Н.С. Корба, Т.Н. Проснякова: «Моя Югра. Край, в котором я живу.
3. Тема занятия – «Моя Югра-мой дом родной»
4. Цель урока: формировать у детей целостного представления о Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, как об уникальном регионе России.
5. Задачи урока:
 1. Рассказать о географическом положении.
 2. Познакомить с коренными жителями (ханты и манси) и их бытом.
 3. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, уважение к культуре других народов и бережное отношение к природе.
6. Карта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, картинки с изображением севера, панорама коренных народов севера, пазлы: «Моя Югра», рабочий лист на тему: «Животные ХМАО-Югры», ватман, клей, кубик Блума.

Ход урока.

Этапы урока	Содержание этапа	
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Вводная часть	<p>-Ребята сегодня мы отправляемся в необычное путешествие. Мы поедem туда, где много-много снега, густые леса и длинная зима. А вы догадались?</p> <p>Это Ханты-Мансийский автономный округ. У него есть второе, короткое и красивое имя- Югра.</p> <p>Посмотрите на карту. На карте изображен весь наш округ.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети рассматривают карту</p>
2. Основной этап. Формирование новых знаний и умений	<p>ХМАО расположен здесь (показ) в центральной части Западно-Сибирской равнины. Основную часть территории округа занимает заболоченная тайга с большим количеством рек и озер. По территории округа с юга на север протекают две крупнейшие реки России и округа.</p> <p>- Как они называются?</p> <p>- Наш край богат озерами, болотами и лесом - тайгой. Богатство края заключается в</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>-(Обь и Иртыш).</p>

	<p>самой природе. Чем богаче природа – тем богаче край.</p> <p>Чтение стихотворения детьми наизусть.</p> <p>Ирина:</p> <p>«Много стран на белом свете, Я сегодня скажу не тая, Но милее нигде края нет, Чем родная Югра, ты моя»</p> <p>Даниил:</p> <p>Ты святая земля, ты-надежда, Ты богатством своим дорога. Летним зноем, зимой белоснежной, Дорогая моя, Югра!</p> <p>-Ребята, посмотрите, сколько здесь деревьев. Мы с вами находимся в тайге. Скажите, что такое тайга?</p> <p>-А теперь отгадайте, какие звери водятся в наших лесах.</p> <p>Отгадывание загадок:</p> <p>1.Словно царскую корону</p>	<p>Читают стихотворения</p> <p>-Тайга –это густой лес, где растут лиственные и хвойные деревья.</p> <p>Ответы детей</p>
--	--	---

	<p>Носит он свои рога.</p> <p>Ест лишайник, мох зелёный,</p> <p>Любит снежные луга. (олень)</p> <p>2.Меньше тигра, но немножко,</p> <p>Больше крупной рыжей кошки</p> <p>На суку она обычно,</p> <p>Притаившись, ждёт добычу (рысь)</p>	
	<p>Выполнение задания:</p> <p>«Животные ХМАО-Югры».</p>  <p>-В этом краю издавна живут народы-ханты и манси. Это очень сильный и добрый народ.</p> <p>Главное богатство для них-олени.</p> <p>Олень даёт молоко, мясо, а из оленьих шкур они шьют теплую одежду и строят дома.</p> <p>Их дом называется-Чум. Он похож на шалаш, покрытый шкурами оленей.</p>	<p>Выполняют задания</p> <p>Дети рассматривают панораму народов севера.</p>

	<p>-Одеваются ханты и манси в красивые шубы с узорами (малица или ягушка). А свои сапоги они называют унты. В них очень тепло!</p> <p>-Посмотрите, на одежду и быт ханты и манси.</p>  <p>Они любят ловить рыбу в реках Обь и Иртыш. И собирать в лесу кедровые шишки (в них вкусные орешки).</p> <p>-Ребята, а сейчас я Вам предлагаю собрать пазлы и закрепить ваши знания об этом удивительном народе.</p> 	<p>Дети собирают пазлы</p>
<p>Физминутка (под северную музыку)</p>	<p>-Но прежде, чем приступить к следующему заданию, я предлагаю Вам отдохнуть.</p> <p>-Мы по северу идём (ходьба на месте),</p> <p>Громко топаем. Поём (топаем)</p>	<p>Повторяют движения</p>

	<p>Видят глазки-кочки (круговые движения глазами),</p> <p>Рвут ручонки-морошки (рывки руками перед собой).</p> <p>Мишка косолапый (изображают медведя)</p> <p>По тайге идёт,</p> <p>Шишки собирает (наклоны)</p> <p>Песенки поёт.</p>	
<p>Основной этап.</p> <p>Формирование умений и навыков.</p>	<p>-Но наш край богат не только лесами и зверями. У Югры есть главное сокровище.</p> <p>Послушайте загадку:</p> <p>Это топливо, сырьё Из земли качают. «Чёрным золотом» его Люди величают (нефть).</p> <p>-Правильно, это нефть. Её называют чёрным золотом, потому что она очень нужна людям. Из нефти делают бензин для машин, топливо для самолётов.</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>5.Закрепление изученного материала.</p>	<p>-А теперь, ребята, мы закрепим то, о чём узнали на нашем занятии. У вас на столах лежат картинки. Нам нужно создать общий плакат-коллаж под названием «Чем славится Югра».</p>	<p>Дети приклеивают изображения зверей, птиц, изображения чума, людей в национальной одежде.</p>

	<p>-Ребята, посмотрите на наш коллаж. Он получился ярким, как и сама Югра. Запомните: север — это не только холод и снег. Это край сильных людей, богатой природы и великих открытий!</p>	
<p>6. Рефлексия деятельности на уроке</p>	<p>-Наше путешествие подходит к концу. Мы узнали, что наш край удивителен и многолик.</p> <p>Кубик Блума (подведение итогов).</p> <p>-Я узнал (а)...</p> <p>-Я запомнила...</p> <p>-Меня удивило, что...</p> <p>-Ребята, спасибо за работу.</p> <p>Посещение школьной выставки.</p>	<p>Дети по очереди заканчивают фразу.</p>