

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«Большой северный конкурс»
Номинация «Уроки любви к родной земле»

Конспект Экскурсии в музей «Мой край Югра»

Автор-составитель:

Мирзаянова Светлана Разифовна,

Шитова Елена Ивановна воспитатели

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения города

Нефтеюганска «Детский сад № 6

«Лукоморье»

г. Нефтеюганск 2026

Экскурсия в детском саду проводится совместно с педагогами.

Возраст: 6–7 лет подготовительная группа.

Продолжительность: 30 минут

Тип: изучение нового материала с закреплением в деятельности

Цель: Создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югре.

Образовательные задачи:

- Формирование представлений: Дать знания о малой родине и Отечестве, а также о социокультурных ценностях народа ханты и манси.
- Освоение основ культуры: Знакомство с элементарными представлениями из области живой природы и истории.
- Литературное развитие: Ознакомление с произведениями детской литературы.
- Экологическое воспитание: Формирование представлений о природном и социальном мире, а также ценностного отношения к природе и культуре ХМАО.

Воспитательные задачи

- Патриотическое воспитание: Воспитание любви к своей родине, уважения к отечественным традициям и праздникам.
- Нравственное развитие: Формирование первичных представлений о себе и других людях, а также выработка норм нравственного поведения.
- Духовно-нравственное становление: Поддержка и развитие интереса к истокам материальной и духовной культуры коренных народов Севера (традиции, быт, ремесла, музыка, праздники).
- Социализация: Формирование основ национального самосознания и ценностного отношения к окружающему миру..

Вступление: Символика

Экскурсовод ребенок: «Здравствуйте, ребята! Наша малая Родина, Югра! В каком городе мы живем? Как выглядит наш флаг и герб?

Акцент: Рассматривание флага и герба Ханты-Мансийского автономного округа.

Какие цвета вы видите на флаге и что, по вашему мнению, они означают? (Синий — вода и небо, зеленый — тайга, белый — снег).



География и природа

У карты: «Мы живем в огромном крае. Найдите на карте наш город (название города). Какие реки протекают рядом?»

Растительный и животный мир: Рассказ о богатстве тайги.

Загадка: О «главном северном дереве» (Кедр). Почему его называют кормильцем? (Орехи, древесина, прибежище для зверей).

Демонстрация типичных животных (лось, олень, медведь), ягод (клюква, брусника, морошка), кедровых шишек.



Знакомство с народными играми ханты и манси.

«Куропатки и ягодки»

Описание игры. Взявшись за руки, участники образует круг. Это будет

клетка. Внутри клетки 6-8 ягод, а снаружи 2 куропатки. Клетка движется по кругу вправо или влево (подскоками, приставными шагами, лёгким бегом). По свистку клетка останавливается и открывает свои дверцы (поднятые руки вверх). Куропатки свободно вбегают в клетку стараясь поймать ягоду, (пойманную ягоду отводят в своё гнездо). Победителем становится та куропатка, которая поймала больше ягодок.

Цель: развитие быстроты, ловкости, координации движений, внимание.



Коренные жители: Ханты и Манси

Быт и культура: «Давным-давно здесь поселились удивительные народы — ханты и манси. Как их называют одним словом? (Коренные жители)».

Где жили? (Чум, лабаз).

Чем занимались? (Охота, рыбалка, оленеводство).

Традиции: Рассказ о народных праздниках.

«Вороний день» — приход весны).



Интерактив: Рассматривание предметов рукоделия (изделия из бисера, бересты, меха).

Завершение и рефлексия

Вопросы для закрепления:

Как называются коренные народы нашего края?

Какое дерево считается главным на Севере?

В каком городе мы с вами живем?

Итог: «Югра — наш общий дом, который нужно любить и беречь».

