

## **Разработка настольной игры «Московский дворик»**

### **Актуальность**

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется социализации младших школьников и формированию у них нравственных ценностей. Игра «Московский дворик» отвечает актуальным задачам внеурочной деятельности:

- способствует развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- формирует основы социальной ответственности через моделирование ситуаций помощи окружающим;
- создаёт условия для позитивного эмоционального взаимодействия детей;
- помогает прививать любовь к родному городу и заботу о ближайшем окружении;

### **Новизна**

Игра «Московский дворик» обладает рядом инновационных характеристик.

В отличие от традиционных соревновательных игр, здесь дети выигрывают или проигрывают вместе, что снижает уровень тревожности и стимулирует взаимопомощь, задания моделируют реальные ситуации благоустройства двора и помощи соседям, делая обучение практико-ориентированным, игра может использоваться в разных форматах внеурочной деятельности (классные часы, досуговые мероприятия, группы продлённого дня).

### **Цели**

1. Формирование у младших школьников ценностных ориентиров: доброты, взаимопомощи, заботы об окружающем пространстве.
2. Развитие навыков командной работы и коммуникации через игровую деятельность.
3. Создание условий для позитивного социального взаимодействия и эмоционального сплочения коллектива.

### **Задачи**

познакомить детей с понятиями благоустройства и гражданской ответственности; научить планировать совместные действия и распределять роли в группе; развивать логическое мышление и стратегическое планирование (выбор заданий, использование бонусов); стимулировать речевую активность и аргументацию при обсуждении и стратегий, способствовать сплочению коллектива через совместные достижения.

## **Планируемые результаты**

проявление доброжелательности и готовности помочь сверстнику;

осознание ценности совместных достижений;

повышение самооценки через успешное выполнение заданий в команде;

умение договариваться и распределять задачи в группе;

способность следовать правилам и очередности;

навык планирования действий (выбор задания, использование бонусов);

развитие речи через обсуждение стратегий и результатов.

понимание важности благоустройства и заботы о дворе;

знакомство с примерами добрых дел и их влиянием на окружающих;

формирование позитивного отношения к коллективной деятельности.

укрепление дружеских связей через совместное преодоление препятствий.

Игра «Московский дворик» может быть рекомендована для использования в начальной школе как эффективный инструмент воспитательной работы, сочетающий игровую мотивацию с формированием социально значимых качеств личности.

## **Настольная игра «Московский дворик»**

**Возраст:** 7-8

**Количество игроков:** 2–8

**Время партии:** 30–40 минут

### **Описание игры**

Игроки становятся жителями уютного московского дворика, которые вместе стараются сделать его лучше до наступления ночи.

Цель игры — совместными усилиями благоустроить двор и совершить как можно больше добрых дел, чтобы получить сердечки благодарности от соседей.

### **Компоненты игры**

- игровое поле (план двора с дорожками, клумбами, детской площадкой и лавочками);
- фишки игроков (жители двора);
- жетоны сердечек благодарности (награда за выполненные задания);
- колоды карточек: «Задания по благоустройству», «Добрые дела», «Бонусы», «Препятствия»;

## **Правила игры**

### **1. Подготовка к игре:**

разложите игровое поле в центре стола;

каждый игрок выбирает фишку жителя и ставит её у входа во двор;

перемешайте все колоды карточек и положите их рядом с полем;

### **2. Ход игры:**

игроки ходят по очереди по часовой стрелке;

в свой ход игрок:

берёт одну карточку из любой колоды заданий («Задания по благоустройству» или «Добрые дела») и пытается её выполнить;

при необходимости использует карточки бонусов или справляется с препятствиями;

после выполнения задания получает жетон сердечка (или несколько);

### **3. Условия победы и поражения:**

победа: если игроки набрали 15 или больше сердечек;

поражение: если фишка достигла конечной отметки, а у игроков меньше 15 сердечек.

### **4. Особые правила:**

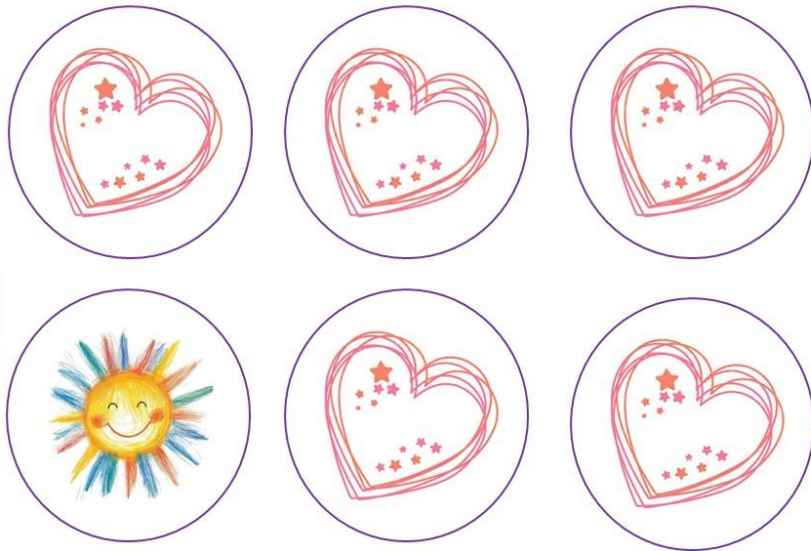
некоторые задания помечены значком «Вместе» — их можно выполнить только если все игроки объединят усилия (каждый тратит ход на это задание);

если игрок не успевает выполнить действие за 2 минуты, он пропускает ход;

карточки бонусов можно использовать в любой момент, даже во время хода другого игрока;

препятствия действуют сразу после вытягивания, если не указано иное.

Приложение:



**ЗАДАНИЕ**

?



Пропустите ход

Выполните задание

Возьмите карточку ?








Поливать цветы



Собрать мусор



Покрасить лавочку



Найти потерявшегося щенка



Посадить  
дерево



3

Посадить  
цветы



3

Починить  
песочницу



3

Покормить  
птиц



1

Сходить в магазин



3

Вернуть забытые очки и газету



3

Убрать листву



3

Почистить каток от снега



1



Починить лавочку



Устроить концерт во дворе



Научить малышей новой игре



Устроить конкурс рисунков





Потерялась  
игрушка.

Пропустите  
ход.



На  
дорожках  
лужи.

Пропустите  
ход.



Сегодня  
слишком  
жарко.

Пропустите  
ход.



Потерялись  
инструменты.

Сделайте  
один шаг  
назад.



Сильный  
ветер.

Сделайте  
два шага  
назад.



Мяч  
укатился.

Сделайте  
один шаг  
назад.



Солнышко  
спряталось.

Сделайте  
один шаг  
назад.



Улетел  
воздушный  
шарик.

Сделайте  
два шага  
назад.



Во двор  
забежала  
собака.

Сделайте  
два шага  
назад.



Над  
клумбой  
летают  
бабочки.

Сделайте  
один шаг  
вперед.



К кормушке  
прилетели  
птицы.

Сделайте  
один шаг  
вперед.



На траве  
блестит  
роса.

Сделайте  
один шаг  
вперед.



Божья  
коровка  
села на  
руку.

Сделайте  
один шаг  
вперед.



Волшебная  
искорка.

Сделайте  
один шаг  
вперед.



Радуга на  
небе.

Сделайте  
один шаг  
вперед.