

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Рябинка»

## **Конспект мастер-класса**

для родителей и детей средней группы «Светлячки»

«Югорский сувенир»

Воспитатели:  
Ибрагимова Н.Р.  
Коваленко И.А.

г.Радужный

**Цель мастер-класса:** вовлечение родителей (законных представителей) и детей в создании сувенира в рамках ознакомления с национально-культурными традициями коренных народов Севера.

**Задачи:**

**Образовательная:** познакомить участников(родителей и детей) с одним из традиционных промыслов(изготовление сувениров) коренных народов Севера.

**Развивающая:** развивать мелкую моторику и творческие способности у детей через совместное с родителем изготовление детали сувенира.

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения и интерес к культурному наследию, быту и традициям коренных народов Севера.

**Материалы и инструменты:** бархатная бумага(желтая), картон, фетр (белый, коричневый, голубой) джутовая веревка, искусственный мех, тесьма«вьюнчик» (коричневый), фоамиран (бежевый), ножницы, клей-карандаш, фломастер черного или коричневого цвета.

Шаблоны для вырезания частей аппликации мамонта.

**Ход мастер-класса:**

**Педагог:**

Добрый день Уважаемые родители и гости нашего мастер класса! Мы очень рады видеть вас сегодня в этом зале. Предлагаю вам поиграть в игру, которая немного расслабит и настроит нас на совместную работу.

**Игра «Мяч радости»**

Родители становятся в круг, педагог говорит:

- У меня сегодня очень хорошее и радостное настроение и я хочу поделиться им с вами.

Вытяните руки вперед, поверните их ладонями вверх, и наш «мяч радости» будет катиться по ним передавая вам мое хорошее настроение. Главное правило – не ронять мяч, не перекидывать, а именно катить!

- Ну что ж, я вижу мое хорошее настроение передалось вам, а сейчас я предлагаю вам присесть на стульчики и встретить наших деток!

*Дети под музыку заходят в зал на круг.*

**Приветствие:**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Педагог:**

- «За Уралом, за уральскими горами, В стороне Сибирской, столь родной, Есть земля-прелестная, чудная, Названа была она Югрой, Здесь тайга и чудная природа, И несметные количества лесов, Бурелом, не видно зги, но око... Зрит в тиши загадки вечных снов. Край озёр и рек бурливых, Нефти, газа, вечной мерзлоты, Земля Ханты, Манси, ты священна, Как отраднo, что мы жители Югры!!!»

**Педагог:**

Югра – это не просто богатый край с уникальной природой, но и земля, где живут талантливые и сильные духом люди.

Ханты-Мансийский автономный округ, был образован 10 декабря 1930 года. За свое существование, регион прошел через множество преобразований, сохранив при этом свою самобытность и бережное отношение к традициям.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы своими руками создать частичку северного края, воплощенную в простых и доступных материалах. Сувенир, сделанный своими руками, это память и частичка тепла которую вы унесете с собой.

**Педагог:** ребята, присаживайтесь рядом с родителями, а мы начинаем.

**Педагог:** Уважаемые родители! Сегодня вашим детям понадобится помощь, мы будем вместе, своими руками изготавливать Югорский сувенир.

Внимание на экран: (слайд )

Что же такое сувенир? Дословный перевод с французского – «воспоминание» или «память». Это предмет, который напоминает нам о событиях или местах значимых для нас. Вот несколько примеров Югорских сувениров. Они могут быть абсолютно разными: фигурки коренных народов в национальных костюмах или животных югорского края, различные амулеты из когтей медведя и клыков волка, кулоны из оленьих рогов, меховые обереги, бижутерия из бисера и меха с национальными узорами, унты из оленьего и собачьего меха и многое другое. Мы представили вам экземпляры наиболее близкие к тому, который мы с вами сегодня будем делать.

А еще мы задали нейросетям вопрос «Какими животными олицетворяются города Югры?», и вот что выдала нам нейросеть (слайд). Так как Ханты-Мансийск является главным городом, в основу нашего сувенира мы взяли – мамонта. И сегодня мы с вами попробуем сделать вот такой сувенир (слайд). Но прежде чем мы начнем, давайте немного разомнем наши пальчики:

#### **Пальчиковую игру «Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама ,

Этот пальчик – я

Вместе дружная семья!

А на другой руке поиграем на хантыйском

Этот пальчик – чечи,

Этот пальчик – анконки,

Этот пальчик – ащи,

Этот пальчик – анки,

Этот пальчик – ма

Вместе дружная семья!

#### **Практическая часть.**

**Педагог:** Перед работой хотим напомнить технику безопасности при работе с ножницами следите за направлением резания «Режем только от себя», не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями, передавайте закрытые ножницы кольцами вперед. Аккуратно пользоваться клеем, не пачкать одежду, руки и изделия, при работе с клеем пользуйтесь салфеткой, по окончании работы обязательно закручивайте клей и вытрите руки влажной салфеткой.

**Педагог:** Для изготовления сувенира нам понадобятся:

бархатная бумага(желтая), картон, фетр (белый, коричневый, голубой) джутовая веревка, искусственный мех, тесьма«вьюнчик» (коричневый), флоамиран (бежевый), ножницы и клей-карандаш, фломастер черного или коричневого цвета. Шаблоны для вырезания частей аппликации мамонта.(слайд ). Сначала мы с вами сделаем две основы, которые потом соединим. Круг желтой бархатной бумаги нам нужно приклеить на основу – картон по центру. Потом мы с вами украсим всё мехом. Его мы приклеиваем по краю картона. И сюда же нам нужно приклеить джутовую веревку. Перед вами лежат технологические карты с последовательностью выполнения этой работы.

Приступаем к выполнению.

*Участники мастер-класса выполняют работу под спокойную хантыйскую музыку.*

**Педагог:** первая заготовка, готова. Предлагаю и немного отдохнуть.

**Музыкальная физ. минутка «У оленя дом большой».**

У оленя (руки вверх к голове, как рога оленя)

Дом большой (руки над головой «домиком»)

Он глядит (правую руку над глазами)

В свое окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображают окно).

Заяц (ладони к голове, как уши зайца)

По лесу бежит (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

В дверь к нему стучится ( кулачком постучаться)

«Стук-стук

Дверь открой (изобразить, как открывается дверь)

Там в лесу (показать большим пальцем через плечо)

Охотник злой!» (сердитое лицо)

«Зайка, зайка, забегай (опять изобразить зайца)

Лапу мне давай!» (подать руку).

**Педагог:** Присаживайтесь на свои места.

**Педагог:** А теперь приступим к изготовлению второй основы. На круг фетра голубого цвета нам необходимо собрать из заготовок аппликацию мамонта. Все его детали готовы, вам нужно будет только приклеить их. Теперь, когда две основы готовы, соединяем их вместе, на круг желтой бархатной бумаги приклеиваем круг голубого фетра с мамонтом. Нам осталось украсить наш сувенир тесьмой, её мы приклеиваем на жёлтую бархатную бумагу (на расстояние между мехом и кругом голубого фетра). Наш сувенир готов! Посмотрите на свои руки. Вы сейчас сделали то, что веками делали мастерицы Югры. А нам, чтобы становиться лучше, напишите одно слово на стикере: Спасибо, Идея, Сложно или Ещё. Пока взрослые нам напишут пожелания. Приглашаем наших ребят дружно и красиво спеть нашу любимую песню про Югру нашу большую.

**Песня «Югра моя большая» муз. С.Сульманова.**

Вот и подошел к концу наш мастер – класс по изготовлению Югорского сувенира. Я предлагаю вам сфотографироваться на память, а домой вы сможете унести вот эту частичку памяти от нашей сегодняшней встречи!

До свидания!