

Сценарий урока окружающего мира для учеников 2 класса «Москва будущего: от идеи к макету»

Цель: познакомить детей с возможными изменениями в столице через несколько лет, развить интерес к будущему родного города, способствовать воспитанию чувства гордости за Москву и Россию.

Задачи, связанные с формированием УУД

Личностные УУД:

- самоопределение (постановка целей и осознание смысла учебной деятельности);
- смыслообразование (установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом);
- нравственно-этическое оценивание (оценивание содержания с точки зрения общественных и личных ценностей).

Регулятивные УУД:

- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения известного-неизвестного);
- планирование (определение последовательности действий с учётом конечного результата);
- прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения знаний);
- оценка (осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно изучить).

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- анализ, сравнение, классификация объектов, установление причинно-следственных связей;
- моделирование (преобразование объекта в модель с выделением существенных характеристик).

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель: Ребята, скажите, вы любите мечтать?

- А представлять будущее?

- Сегодня мы с вами отправимся в 2030 год! Как вы думаете, сколько лет пройдёт?

- Да, совсем скоро. Москва — город, который всегда меняется и развивается. Давайте посмотрим, какой она может стать в 2030 году. Закройте глаза и представьте: улицы, парки, дома – какими они станут?

- Открываем. Готовы узнать?

2. Введение в тему.

Беседа «Что нас ждёт?» (сопровождение слайдами презентации)

Транспорт:

- Учитель: Сейчас в метро есть поезда с машинистами. А в 2030 году появятся поезда-роботы без водителей! Они будут ездить очень быстро и бесшумно. А ещё над городом полетят воздушные такси – как большие дроны. Вы бы хотели полетать над Москвой-рекой?

· Дети: Да!

Экология и парки:

- Учитель: В Москве станет ещё больше зелени. На крышах домов будут настоящие сады – там можно гулять и собирать яблоки. А в парках появятся умные скамейки: сел – а она сама заряжает телефон и рассказывает сказку про дерево, под которым стоишь.

Школа будущего:

- Учитель: А как вы думаете, изменится школа? В 2030 году у каждого будет планшет-помощник. Вместо тяжёлых рюкзаков – лёгкая папка. А на физкультуре – интерактивный пол: бежишь, а на полу загораются следы, как в игре. Хотели бы так учиться?

Роботы-помощники:

- Учитель: По улицам будут ездить роботы-курьеры (как маленькие машинки с коробкой). Они привезут пиццу или книгу из библиотеки прямо к подъезду. А в поликлиниках – роботы-докторы помогут измерить рост и температуру. Не страшно?

3. Игра «Профессии будущего»

- Учитель: В Москве 2030 года появятся новые профессии. Давайте попробуем угадать, чем будут заниматься эти специалисты:

Кто будет придумывать новые виды транспорта?

Кто будет заботиться о чистоте воздуха и воды?

Кто будет учить детей работать с роботами?

(Дети отвечают, учитель дополняет и объясняет.)

4. Физкультминутка «Мы – инженеры будущего»

Учитель: А теперь встаём. Представьте, что вы строите умный город.

- Покажите, как летит воздушное такси (руки в стороны, жужжим «у-у-у»).
- Как едет робот-курьер (шагаем на месте, руки согнуты, как будто держим руль).
- Как растут деревья на крышах (тянемся вверх, пальчики-веточки).
- Как открывается умная дверь в школу (хлопок – «дверь открыта», шаг вперёд).

5. Викторина «Москва: прошлое, настоящее, будущее»

Вопросы:

- Как называется главная площадь Москвы?
- Какой транспорт появится в Москве в будущем?
- Какую профессию будущего вы бы выбрали?
- Почему важно беречь природу в большом городе?
- Что бы вы построили в Москве 2030 года?

6. Творческое задание в классе: эскиз макета Москвы будущего

- **Учитель:** А теперь представьте себя архитекторами! На листе бумаги нарисуйте эскиз будущей Москвы. Это может быть улица, парк, дом или целый район.

Подумайте, какие здания, транспорт и объекты вы бы хотели видеть в городе будущего.

Советы:

- Используйте яркие цвета.
- Не забудьте про зелёные зоны, детские площадки, необычные здания.
- Можно работать индивидуально или в парах.

(Дети рисуют эскизы, учитель помогает и задаёт наводящие вопросы.)

7. Обсуждение эскизов

Несколько учеников выходят к доске и рассказывают о своих идеях. Учитель хвалит за интересные решения и фантазию.

8. Домашнее задание: создание макета Москвы будущего

- **Учитель:** Дома вы воплотите свой эскиз в реальность! Вам нужно создать макет Москвы будущего. Это может быть улица, парк, дом или целый район. Используйте любые подручные материалы: картон, бумагу, пластилин, краски, коробки. Макет может быть небольшим — например, одна улица или здание. На следующем уроке мы устроим выставку ваших работ!

Советы:

- Подумайте, какие здания и объекты вы хотите видеть в будущем городе.
- Не забудьте про транспорт, зелёные зоны, детские площадки.
- Можно работать индивидуально или с родителями.
- Подумайте, какие детали сделают ваш макет особенным

9. Заключение

Учитель: Посмотрите, какие необычные эскизы у вас получились! Вы сегодня отлично поработали! Мы узнали, что Москва — это город, который всегда развивается, становится лучше и современнее. Главное — любить свой город, заботиться о нём и мечтать о его будущем! Москва в 2030 году будет умной, зелёной и дружелюбной. И главное – в ней живёте вы, её жители. Что бы вы хотели сделать для города, когда вырастете?

(Ответы: посадить дерево, придумать робота, убирать мусор).

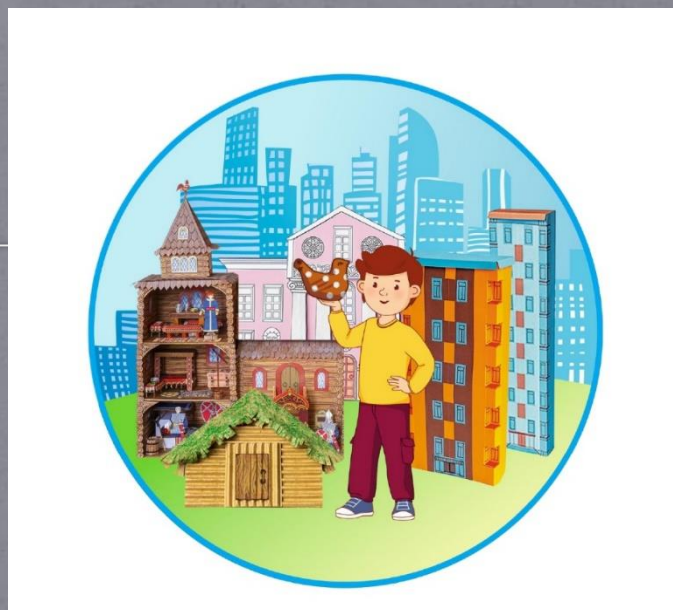
Раз, два, три, четыре, пять –

Будем город развивать!

Чистый, светлый, необычный –

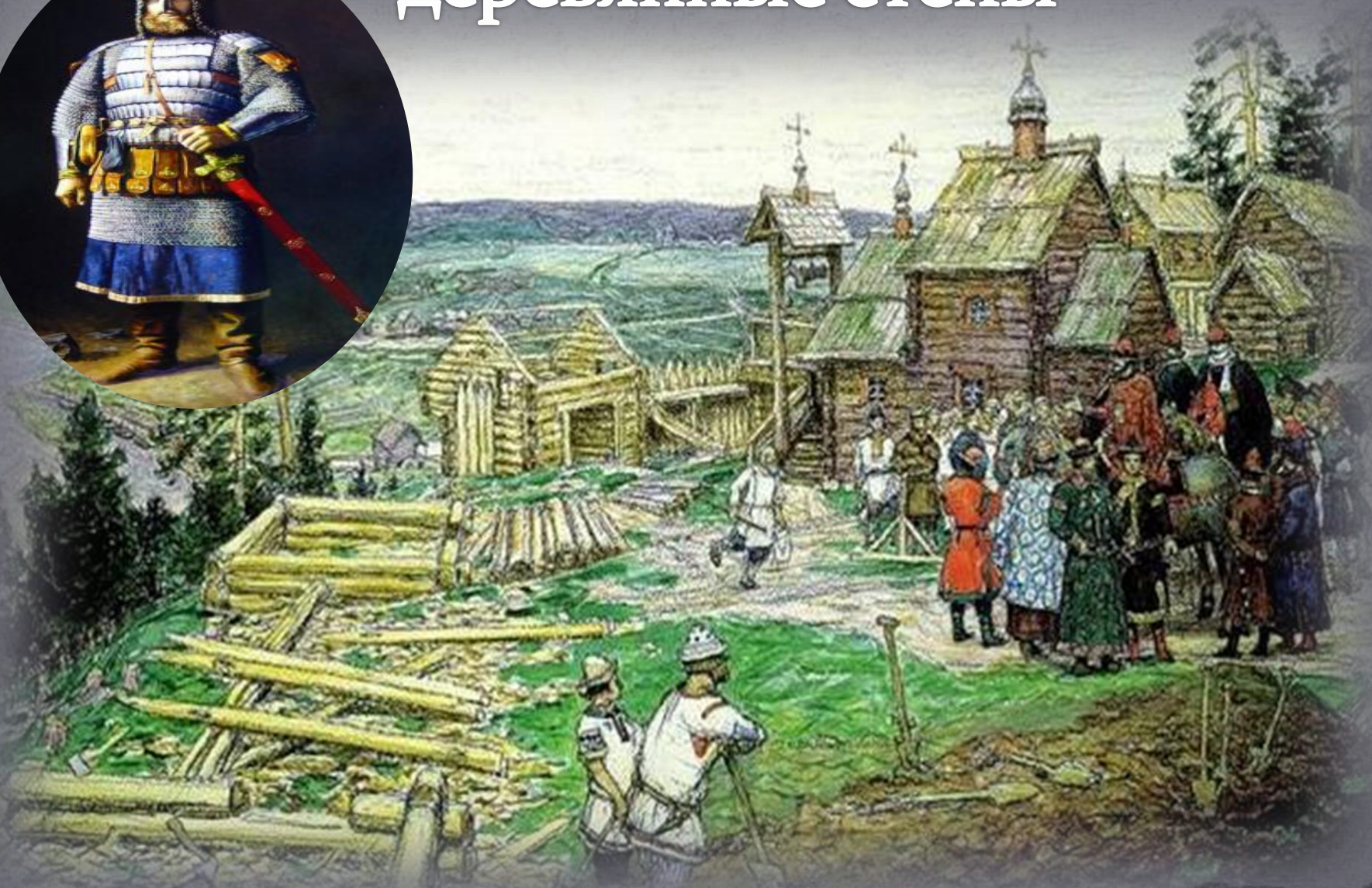
Для мечты и для привычки.

Москва: сегодня и завтра



Москва будущего: от идеи к макету

В 1156 году, были построены первые
деревянные стены



В середине 14 века при Великом князе Иване Даниловиче (Калита) были построены мощные дубовые стены Кремля.



Князь Московский Иван III возвёл
Кремль из красного кирпича. Тот
самый, что и стоит поныне.



Транспорт 2030 года





Экология и парки 2030 года





Школа будущего





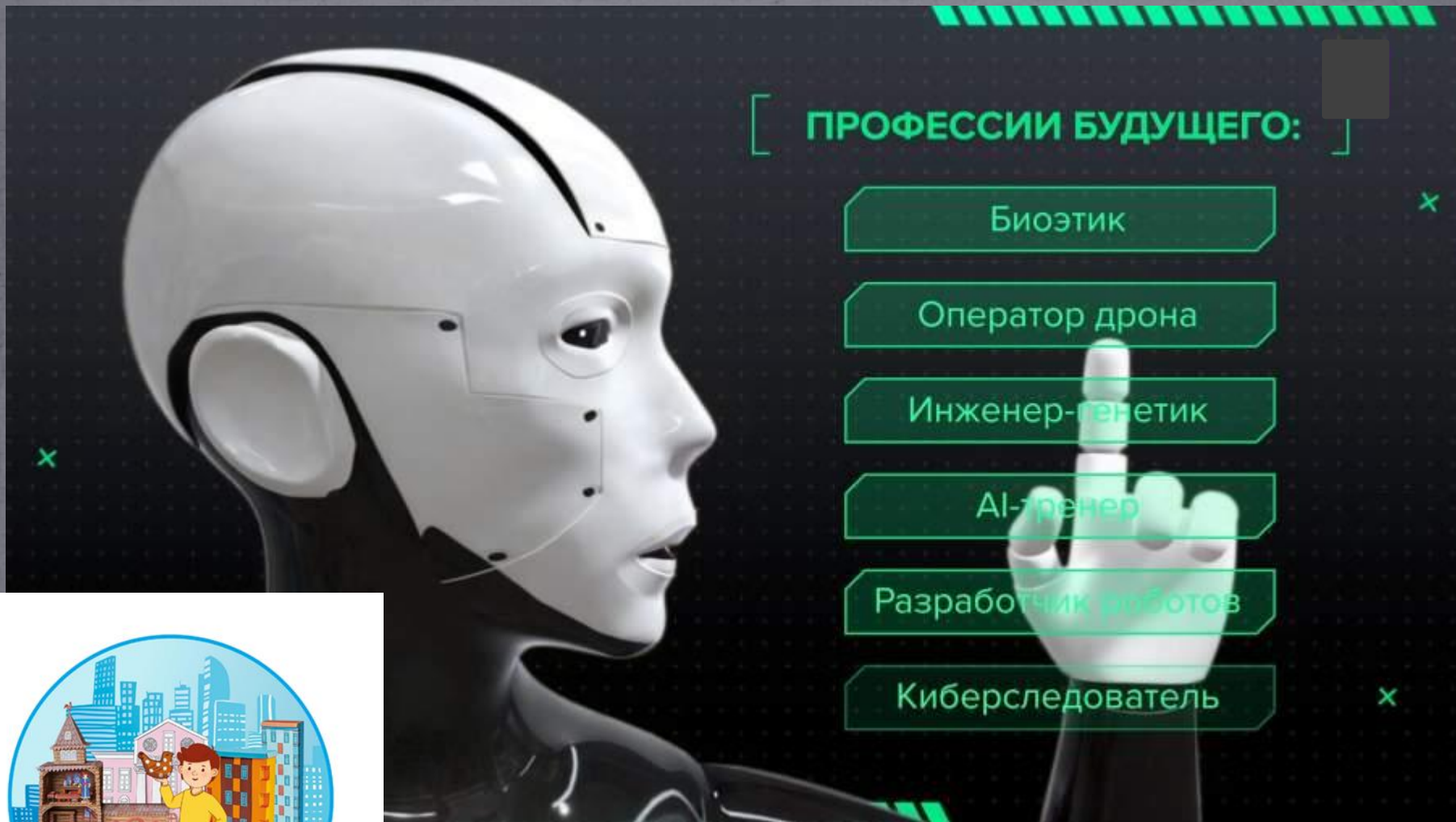
Роботы-помощники





Профессии будущего





ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО:

Биоэтик

x

Оператор дрона

Инженер-генетик

AI-тренер

Разработчик роботов

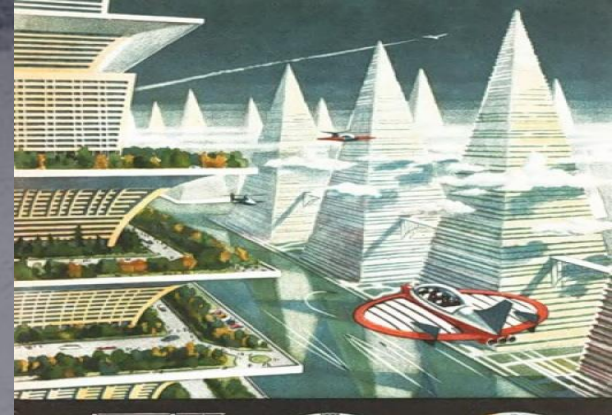
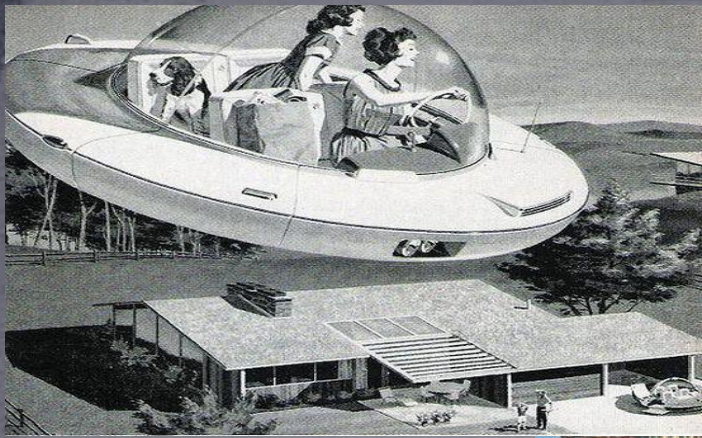
Киберследователь

x

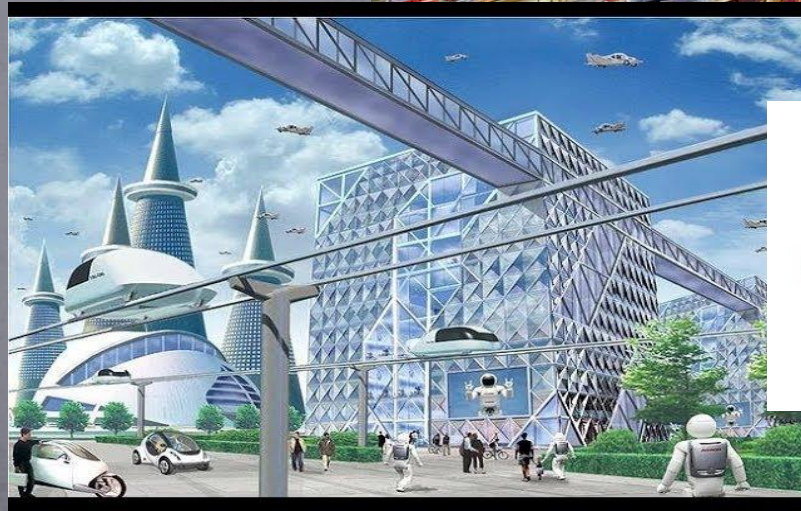


Дороги, магистрали, многоуровневые развязки





Москва будущего



Выставка творческих работ









