

Конспект открытого занятия: «В гости к хозяевам тундры»

Старшая группа 5-6 лет. 30 мин.

Цель: Познакомить детей с особенностями жизни в тундре, рассказать о традиционном жилище — чуме, и о главном средстве передвижения — оленьей упряжке и нартах.

Оборудование:

- макет нарты
- жерди (3-4 гимнастических палок)
- покрытие (покрывало)
- Макет или иллюстрация чума.
- Изображение или игрушечные нарты, олени.
- Бумага, карандаши или пластилин для творческой части.
- Картины, фотографии
- Телевизор

1. Вход в «Музей» (Экспозиция)

Оформите уголок: макет чума, фигурки оленей, кусочки меха, орнаменты.

Приветствие:

Педагог встречает детей в стилизованном национальном костюме, здоровается и приглашает в «чум» (условное место для занятий).

Педагог кратко рассказывает о кочевом образе жизни народов Севера (ханты, манси, ненцы).

Оленеводы не живут на одном месте. Они следуют за стадом в поисках пастбищ с ягелем, преодолевая сотни километров. Летом они уходят на север к побережью океана, где прохладнее и меньше гнуса, а зимой — в лесотундру.

Главным домом кочевников является **чум**. Это мобильное конусообразное сооружение из шестов, которое зимой покрывают двойным слоем оленьих шкур («нюками»), а летом — берестой или брезентом.

Мужчины: Занимаются выпасом стада, охраной оленей от хищников (волков), починкой нарт и заготовкой дров.

Женщины (Хозяйки чума): Отвечают за уют, приготовление пищи, выделку шкур и шитье теплой одежды (малиц, ягушек, пимов). Чум считается территорией женщины.

Транспорт: Главным средством передвижения остаются олени упряжки, способные пройти там, где застрянет любая техника. Однако современные оленеводы активно используют и снегоходы «Буран» или «Уатаһа» для быстрой связи между стойбищами.

Конструкция: Изготавливаются из дерева (обычно березы или лиственницы), часто без использования металлических гвоздей — детали соединяются кожаными ремнями или деревянными шипами. Благодаря гибким соединениям нарты не ломаются при ударах о камни или неровности рельефа, а «играют», подстраиваясь под поверхность.

Грузоподъемность: В среднем составляют 250–300 кг, при этом сам вес саней невелик — от 30 до 50 кг.

Виды нарт

Легковые (ездовые): Предназначены для перевозки людей. Бывают мужскими (более легкие и маневренные) и женскими (с высокой спинкой и дополнительными бортами для защиты детей от ветра).

Грузовые: Более массивные и прочные, используются для перевозки разобранных чумов, продуктов и дров.

Священные: Особый вид нарт, на которых перевозят родовых идолов и культовые предметы. К ним запрещено прикасаться женщинам.

Особенности управления

Для управления оленями, запряженными в нарты, используется **хорей** — длинный шест (до 4-5 метров) с костяным или металлическим наконечником, которым погоняют животных.

Загадать загадку: «Кто по снегу быстро мчится, холода не боится? Вместо ног — полозья, вместо мотора — олени?» (Нарты).

«Где всегда мороз и снег, где олени — не для игр, а для жизни всей семьи? Где стоит шалаш из палок, а вокруг — лишь белый свет?» (Тундра)

Игра: «По камушкам через ручей». Дети должны «проехать» на воображаемых нартах между кочками, не задев их.

Мастер-класс (Творчество)

Предложить детям украсить бумажную заготовку нарт или чума ненецким орнаментом (самый простой — «заячьи уши» или «рога оленя»).

- Дом, который всегда с тобой: Чум

Чум — это традиционное переносное жилище кочевых народов Севера (ненцев, коми, ханты и др.) в форме конуса, сделанное из шестов и покрытое оленьими шкурами (зимой) или брезентом (летом). Это мобильное жилище, идеально приспособленное к суровому климату, которое хозяйки собирают за 30-60 минут.

Основные чума:

- **Конструкция:** Состоит из 25–50 жердей, образующих конус, и покрывающих (нюков).
- **Универсальность:** Зимой чум укрывают двойным слоем оленьих шкур, летом — берестой или брезентом.
- **Очаг:** В центре находится открытый очаг, над которым готовят пищу, а дым выходит через отверстие наверху

Используется как жилье, столовая, спальня и мастерская.

В чуме есть «чистая» сторона и место у входа.

Предложите детям сесть вокруг воображаемого очага.

Интерактив: Соберите «чум» прямо на занятии. 3–4 длинные палки (или гимнастические палки) и накройте их большим отрезом ткани

Экспонат, который можно потрогать руками. (рассматривают экспонат – тоборы.
«Смотрите, какой густой ворс, чтобы мороз не пробрался».

Заключение:

- Подведение итогов: что нового узнали о чуме? (дети рассказывают, что больше им понравилось).
- Хвалим детей за участие, интерес и творчество.