

*К о н с п е к т з а н я т и я в с т а р ш е й*



*г р у п п е « С е в е р н а я м о з а и к а »*



**Цель:** Познакомить воспитанников с культурой, традициями и обычаями народов Севера, через развитие умения видеть и понимать красоту окружающей жизни, особенности края, людей которые его населяют.

**Задачи:**

- Формировать чувство уважения к коренным народам Севера, их национальной культуре, традициям;
- Содействовать развитию познавательных интересов воспитанников;
- Воспитать культуру поведения, навыки общения и коллективной деятельности,
- Развивать физические способности воспитанников, чувство солидарности, соперничества и соревновательности;

**Форма проведения:** этнографический праздник с элементами соревнований.

**Оборудование:** Чум, макеты оленей, веревки, бубен, столы

**Выставки:** книг, рисунков, фотографий, поделок;

**Действующие лица:** Ведущий, Солнце, Шаман.

### **Эпиграф**

Если кто –нибудь скажет тебе, что Север мрачен и беден, то знай, что он Севера не знает.  
Ту радость, и бодрость, и силу, какую дает Север, вряд ли можно найти в других местах.  
Н. Рерих

### **Ход праздника**

#### **1 часть праздника**

**Ведущая :** Добрый день, дорогие ребята и взрослые. Здравствуйте, уважаемые гости! Мы приглашаем Вас, принять участие в играх, забавах, обрядах моего народа. Сегодня мы с вами собрались в нашем гостеприимном доме, чтобы больше узнать о Севере и людях, живущих здесь.

Издавна народы Севера передавали своим детям традиционные ремесла: оленеводство, рыбную ловлю, охоту. Вместе с ними зарождались и национальные обряды, игры, состязания и праздники. Во время таких праздников люди стараются продемонстрировать свою силу и ловкость. И сегодня мы с вами собрались на такой праздник.

**Ведущая** «Праздник» само это слово несет в себе заряд положительных эмоций. Это яркое событие в череде будничных дней, отдых от суеты, пауза в бешеном ритме жизни современного человека. У каждого народа – свои традиционные праздники, у каждого праздника – неповторимое «лицо».

**Ведущая** : Ребята, а кто мне скажет какое сейчас время года? А какое время года наступит после зимы? Правильно молодцы , действительно после долгой суровой зимы, обязательно наступает весна и появляется яркое солнце. В эти дни все народы северного края: зыряне, коми, ненцы, ханты, русские люди празднуют встречу с солнцем.

Этот праздник называется « Хайрако», а народы севера называют солнце «Хайро». Во всех городах, стойбищах, посёлках веселятся люди: поют песни, пляшут, проводят соревнования, на ловкость, выносливость, и прославляют солнце.

*Под звук барабана выходит Шаман.*

**Шаман**: Здравствуйте ребята и взрослые ! Как я рад, что вы пришли ко мне в гости!

Чум, чум круглый дом,

Побывайте в доме том.

У него всего одна

стена.

Очень круглая она.

В чуме нашем круглый год,

Гости водят хоровод.

Гостю доброму почёт,

В круглом доме, круглый год!

**Ведущая**

Благодарим тебя Шаман,

Но, что–то грустен твой бубен

И солнце в тундре не сияет,

И снег ещё ни где не тает.

Мы просим все тебя Шаман,

Скорее солнце вызвать нам!

*Шаман бьёт в бубен, ходит по кругу.*

**Шаман.**

Мне мой бубен говорит,

Кто – то здесь чужой сидит.

Не желает нам добра,

Нам прогнать его пора.

Добрые духи мне сказали,

Чтоб вы солнышко позвали.

В руки бубен я возьму,

С вами солнце позову!

**( звучит ненецкая народная песня «Хайрако», аудиозапись.)**

**Ведущая** Что – то не видно нашего солнышка. Оно наверное думает, что мы боимся мороза. Давайте мы покажем, что мы закалённые и холода не боимся.

**Ведущая:**Мы закалённые?

**Дети.** Да!

**Ведущая:** Храбрые?

**Дети.** Да!

**Ведущая:** Ловкие.

**Дети.** Да!

**Молодцы!**

**Ведущая** Уважаемый Шаман, гости , сейчас наши ребята покажут свою быстроту и ловкость в национальных играх народов Севера, а ты будешь главным гостем на нашем празднике и можешь вместе с нами посоревноваться.

*(Проводятся игры народов Севера)*

**Ведущая .** Одной из самых любимых забав у северных народов являются прыжки через нарты.

**Игра “Прыжки через нарты”**

*(Игра способствует развитию силы ног, ловкости, прыгучести, воспитывает смелость, решительность.)*

**Правила игры:** в один ряд ставится 5-6 нарт (скамейки) параллельно друг другу на расстоянии 40-50 сантиметров друг от друга. Играющие по очереди прыгают через них. Начинать прыжки можно только по сигналу ведущего. Прыгать надо, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги. Во время прыжка нельзя задевать нарты.

**Ведущая** Следующая эстафета является национальной ненецкой игрой

## **Игра “Бросание тынзяна на хорей”**

*(Игра способствует развитию ловкости, сноровки, глазомера, имеет большое прикладное значение.)*

**Правила игры:** участники команд по очереди пытаются набросить веревку на макет оленя, стоящую в двух метрах от них. Выигрывает команда, больше всех набросившая веревку на макет оленя.

**Ведущая** Народы севера обязательно соревнуются в силе.

## **Игра “Перетягивании на палках” (можно использовать канат для безопасности)**

*(Игра способствует развитию силы рук, ловкости воспитанию выдержки.)*

**Правила игры:** две группы играющих, садятся на землю гуськом: одна группа против другой. Передние берутся за палку двумя руками и упираются друг в друга ступнями ног. Остальные в каждой группе крепко держат друг друга за талию. По команде постепенно перетягивают друг друга. Победителем считается та группа, которая перетянула на свою сторону другую группу, или приподняла с места несколько человек, или вырвала палку из рук переднего.

**Ведущая** Северные охотники имели большую силу воли, так как им не раз приходилось встречаться с медведем в лесу один на один.

## **Игра “Хват без перехвата”**

*(Игра развивает не только силу физическую, но и силу воли.)*

**Правила игры:** от каждой команды выходит капитан. По очереди они становятся спиной к друг другу. Сцепляются согнутыми в локтях руками. По команде игроки стараются заставить друг друга оторвать ноги от земли. Команда получает очко, если её участник победил. Выигрывает та команда, которая заработала больше очков.

## **Игра “Оленья упряжка”**

### **Ведущая**

В ночь беззвездную до чума  
Кто добратья вам поможет?  
Кто разыщет путь по ветру,  
Если в тундре бездорожье?  
От рогов ветвистых, стройных.  
На снега упала тень.  
Кто бежит к нам, с ветром споря?  
Это – .... ( дети выкрикивают) северный олень

*(Игра способствует развитию быстроты, ловкости, силы плечевого пояса и мышц спины.)*

**Правила игры:** участники команд разбиваются на пары: один садится на упряжку (санки), другой его везет. “Оленья упряжка” добегают до кегли, оббегают ее, а затем игроки меняются местами и возвращаются назад. Эстафету принимает другая пара. Какая команда быстрее.

### **Ведущая:**

Народная мудрость гласит: - У каждого из нас три матери: первая – это мама родительница, вторая - это Родина, третья - это природа.

Природа и лес - это понятие единое. Хозяином леса является медведь. Медведь в миропонимании ханты – это не только лесной зверь, но и возвышенное существо. Когда-то в детстве медведь жил на небе. Его влекла земля. Отец - верховный бог уступил просьбам сына и отпустил его на землю в люльке, поручив охранять порядок и справедливость, не причиняя вреда людям.

Сегодня у нас на празднике присутствует хозяин леса и хочет с вами поиграть, будем играть

с медведем ребята?

**Проводится музыкальная играя « В гости к Мишке»**

**Ведущая** Уважаемый Шаман, мы и пели и плясали, показали свою быстроту и ловкость, а солнышко так и не показывается. Что нам делать?

**Шаман.**

Вот ударю звонко в бубен,  
Говорить я с духом буду.  
Добрый духом тундры!  
Солнышко вернёт он людям!

**Ведущая.** Ребята, давайте поможем Шаману, позовём вместе солнышко.

Проговаривается закличка:  
Солнышко, солнышко,  
Приходи на праздник.  
Приходи в наш дом.

**Появляется Солнышко.**

Вы звали солнце, вот и я!  
Здравствуйте мои друзья!  
Что вокруг произошло?  
Солнце первый раз взошло.  
Озарило светом всех,  
Озарило даль и снег.  
Вижу искорки в глазах,  
И улыбки на устах.  
Будут рады пусть мне все,  
И на небе, на земле!



**Ведущая.** Как тепло и радостно стало! Правда, ребята? И наш праздник продолжается.

**Солнышко** Уважаемые гости, дорогие ребята приглашаем вас на вторую часть нашего праздника, вы можете познакомиться с выставкой, сделать памятные фотографии, посмотреть обряды северных народов.

**Шаман.** А еще ребята и уважаемые

Гости, приглашаем вас в наш гостевой чум, где наша заботливая хозяйка чума приготовила для вас вкусные угощения рыбные расстегаи, брусничный пирог и ароматнейшую уху из северной рыбы на открытом огне .

**Ведущая** Спасибо, наша хозяйка, за вкусные блюда и ароматную уху, гости, по достоинству оценит ваше умение и старание.

Мы надеемся наш праздник запомнится вам надолго и вы будете с теплотой вспоминать нас. Всем большое спасибо, до новых встреч!!!

## Конкурсная работа

Тема: «Северная мозаика»

(Этнографический праздник как средство приобщения воспитанников к культуре народов Севера)

### 1. Актуальность и педагогическая идея

В современном мире, в эпоху глобализации, как никогда остро стоит проблема сохранения культурной идентичности и уважения к традициям малых народов. Север — это суровый, но удивительно богатый духом край. Однако для подрастающего поколения зачастую понятие «Север» ограничивается лишь климатическими особенностями, за которыми теряются уникальные традиции, промыслы и мировоззрение коренных этносов: ненцев, ханты, коми.

**Целью** данного мероприятия является не просто развлечение, а глубокое погружение воспитанников в самобытный мир народов Севера, воспитание чувства уважения к ним через понимание красоты окружающей жизни и суровой романтики тундры.

В основе педагогической идеи лежит принцип «погружения в традицию». Вместо сухого лекционного материала, дети становятся активными участниками древнего действия — встречи Солнца после долгой полярной ночи. Эпиграфом к празднику не случайно взяты слова Н. Рериха: *«Если кто-нибудь скажет тебе, что Север мрачен и беден, то знай, что он Севера не знает...»*. Задача педагога — открыть эту «радость и бодрость» детям.

### 2. Форма и методы организации

В качестве основной формы проведения был выбран **этнографический праздник с элементами соревнований**. Такая форма позволяет органично сочетать познавательный материал с активной деятельностью, что соответствует возрастным особенностям воспитанников.

**Ключевые методические приемы:**

- **Создание атмосферы:** Реконструкция быта (чум, макеты оленей, национальная утварь).
- **Игровая мотивация:** Поиск Солнца, обращение к Шаману.
- **Наглядность:** Выставки книг, рисунков и поделок, выполненных руками детей (подготовительный этап).
- **Интеграция видов деятельности:** Сочетание фольклора (песни, заклички), физических соревнований и обрядовой культуры.

### 3. Сценарный ход и его обоснование

Праздник состоит из двух частей, плавно перетекающих одна в другую.

#### Часть 1. Обрядовая и соревновательная.

Встреча гостей, появление Шамана — это ключевой момент вхождения в образ. Шаман выступает не как пугающий персонаж, а как хранитель традиций, мудрец.

Проведение «**игр народов Севера**» решает сразу несколько задач:

- **Физическое развитие:** «Прыжки через нарты» развивают силу ног и координацию; «Бросание тынзяна» — меткость и глазомер; «Перетягивание на палках» и «Хват без перехвата» — силовую выносливость и волю к победе.
- **Знакомство с промыслами:** Через игру «Оленья упряжка» дети понимают важность оленя в жизни северян. Включение образа Медведя (хозяина леса) формирует бережное отношение к природе, основанное на мифологии ханты.
- **Социализация:** Командные соревнования воспитывают чувство солидарности и учат конструктивному соперничеству.

Кульминацией становится совместное обращение к Солнцу. Появление Солнца — это не только сюжетная развязка, но и мощный эмоциональный позитивный якорь для детей: «Мы позвали Солнце своими делами и песнями».

#### Часть 2. Интерактивно-познавательная.

Переход к выставке и «гостевому чуму» превращает праздник в настоящий этнографический фестиваль. Дегустация блюд национальной кухни (уха, расстегаи, брусничный пирог) задействует вкусовые рецепторы, завершая процесс знакомства с культурой на сенсорном

уровне.

#### **4. Результативность**

Данное мероприятие позволяет комплексно подойти к решению поставленных задач:

1. **Познание:** Дети узнают значение слов «Хайрако», «чум», «тынзян», знакомятся с бытом и промыслами.
2. **Эмпатия и уважение:** Через активное участие (проживание роли) формируется неподдельный интерес и уважение к коренным народам.
3. **Развитие навыков:** Совершенствуются физические качества, коммуникативные навыки и умение работать в коллективе.

#### **Заключение**

Этнографический праздник «Северная мозаика» — это не просто сценарий, а готовая модель живого урока краеведения. Он доказывает, что знакомство с традициями может быть увлекательным, динамичным и запоминающимся. Уходя из «гостевого чума» с угощением и впечатлениями, дети, родители, гости уносят частичку тепла сурового, но такого гостеприимного Севера. Данная разработка может быть рекомендована для проведения как в школах, детских садах, так и в учреждениях дополнительного образования.