

**Номинация:** «Педагогический маршрут по Москве, от урока к городу»

**Номер образовательной организации:** ГБОУ Школа «Кузьминки»

**Способ участия:** групповой

### **Технологическая карта занятия**

**1. Авторы:** Карабутова Наталья Васильевна, Лейкина Юлия Сергеевна, Шуклина Надежда Анатольевна.

**2. Название занятия:** «Следопыты Дьяковского городища».

**3. Форма проведения:** командная викторина.

**4. Возраст участников:** 8-9 лет.

**5. Преимущественные виды деятельности:** работа в группах.

**6. Цели и задачи:**

Цель: создание условий для духовно-нравственного и интеллектуального развития обучающихся путем изучения истории и культуры жителей древней Москвы.

Задачи:

- ✓ знакомство с культурой и бытом древнего племени дьяковцев;
- ✓ развитие навыков командной работы и стратегического мышления;
- ✓ активизация познавательного интереса к изучению истории и культуры столицы.

**7. Планируемые результаты:**

Планируемые УУД:

- ✓ предметные: ознакомление с понятиями «плетень», «дьяковцы», «очаг», «стропила», «двускатная крыша», «тростник»;
- ✓ личностные: развитие познавательного интереса к историческому и культурному наследию Москвы, самостоятельности в познании новых понятий, терминов, связанных с изучением темы; формирование положительного отношения к курсу внеурочной деятельности;
- ✓ коммуникативные: развитие умений вести диалог в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста, слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать своё отношение к обсуждаемой теме;
- ✓ регулятивные: развитие умений планировать собственные действия, принимать и сохранять учебную задачу, анализировать свою деятельность, подводить итоги.

**8. Оборудование и материалы:** материалы урока МЭШ (в разработке, ID 3060689), учебные пособия «Моя Москва, горжусь тобой!», карточки с заданиями, ручки, сводная ведомость учета результатов, призы для победителей и активных зрителей.

## Ход занятия

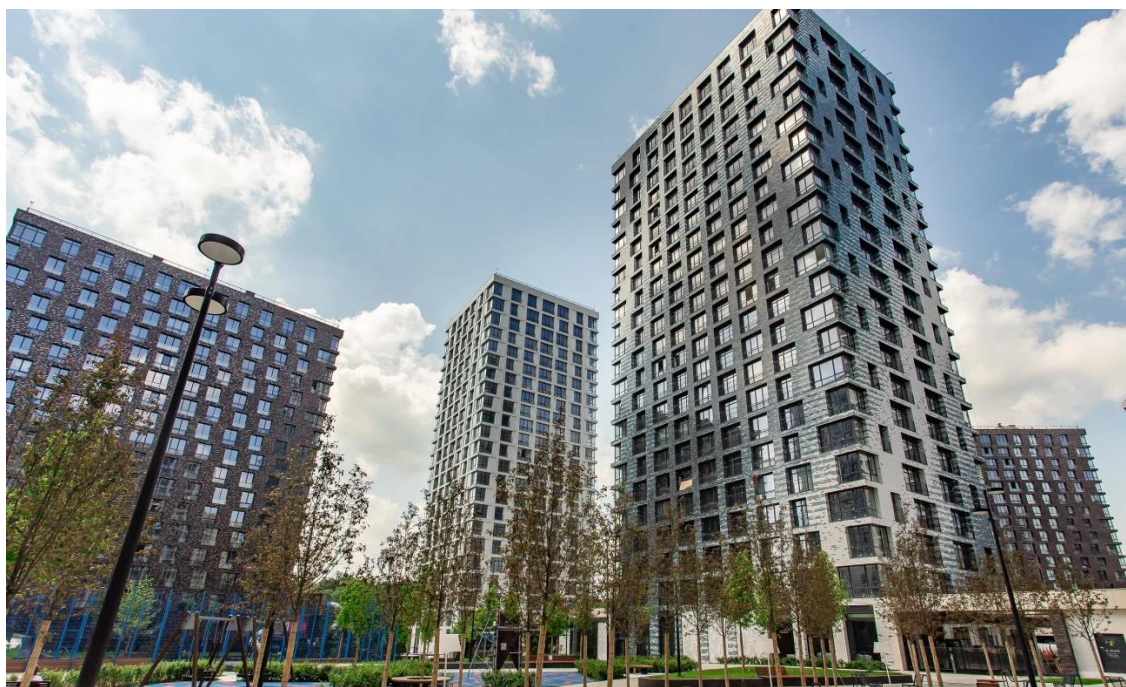
Этап	Содержание учебного материала	Деятельность обучающихся
<p><b>1. Организационный момент.</b></p>	<p>Ведущий приветствует участников, объясняет правила и цели викторины.</p> <p>Правила викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Каждая команда выполняет задание самостоятельно и отвечает на вопросы по очереди.</li> <li>✓ За правильно выполненное задание и верный ответ команда получает 1 балл.</li> <li>✓ В случае ошибки при выполнении задания баллы команде не начисляются.</li> </ul> <p>В случае неверно выполненного задания вопрос передается зрителям. Самые активные зрители получают баллы за правильно выполненное задание и верный ответ на вопрос.</p> <p>Разделение на команды.</p> <p>Представление команд.</p>	<p>Учащиеся делятся на команды (по 5 человек). Каждая команда выбирает капитана.</p> <p>Каждая команда представляет себя (название и девиз).</p>
<p><b>2.Актуализация знаний. Вводно-мотивационный этап.</b></p>	<p>На данном этапе ведущий предлагает мотивационное задание, в котором доминирует познавательная составляющая. Учитель организует обсуждение высказываний главных героев (Насти и Руслана) и изображений домов, обращая внимание на правильность произношения слов "тростник" и "металлочерепица".</p> <p>Посмотрите на картинку. В каком доме мы с вами живём? Из чего он построен? Какие удобства есть в современном доме?</p> <p>Представьте, что мы отправились в прошлое на 2000 лет назад в железный век. Как вы думаете, могли ли тогда быть такие дома?</p>	<p>Работа с учебным пособием. Ответы детей на вопросы учителя.</p>

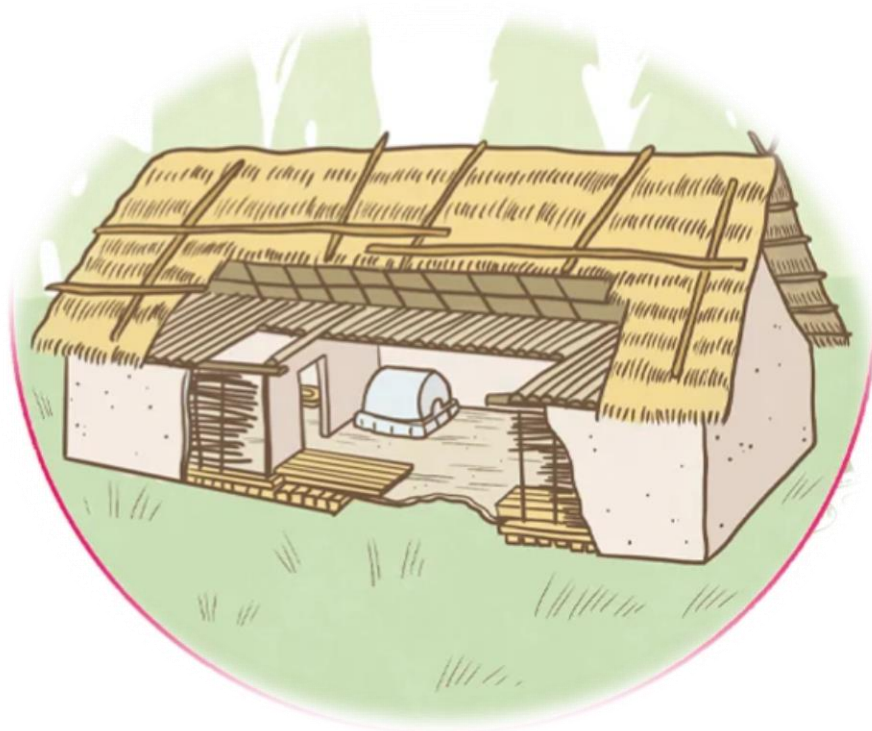
	<p>Посмотрите внимательно на изображение. Что вас удивляет?</p> <p>Предположите, почему люди строили такие дома? Было ли им в них удобно?</p> <p>Можно ли назвать такие дома удивительными?</p> <p>Назовите признаки домов.</p>	
<p><b>3.Работа над новым учебным материалом.</b> <b>Работа с учебным пособием.</b></p>	<p>Ведущий обращает внимание на то, что на занятии дети узнают, какие дома строили люди в древности, и почему они были именно такими.</p> <p>До начала чтения текста из учебника учитель знакомит детей с некоторыми словами, которые встретятся при чтении.</p> <p>Рассмотрите каждое изображение. Правильно прочитайте каждое слово.</p> <p>Попробуйте объяснить значение каждого слова.</p> <p>Учитель даёт обучающимся время на самостоятельное размышление. Затем фронтально и последовательно каждое слово разбирается по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученик читает слово и описывает, что видит на изображении.</li> <li>2. Ученик озвучивает своё предположение о значении прочитанного слова.</li> <li>3. Учитель нажимает справа от изображения, на экране появляется точное определение слова.</li> <li>4. Сравните предположение ученика со значением слова, которое появилось на экране.</li> <li>5. Используйте наводящие вопросы, чтобы углубить понимание значения слова: "Чем плетень отличается от современного забора?" и т.д.</li> </ol>	<p>Дети работают с учебным пособием, отвечают на вопросы по теме занятия.</p>

	<p>С опорой на слова и их значение предположите, о чём будет текст?</p> <p>Учитель организует работу с текстом по теме "Удивительные дома".</p> <p>Опишите, как выглядели древние дома?</p> <p>Послушайте аудио по ссылке и рассмотрите изображение.</p> <p>Учитель нажимает на ссылку и переходит на сайт .</p> <p>На открывшейся странице можно запустить аудиозапись (или предложить обучающимся самостоятельно прочитать текст).</p> <p>Значение каких слов из текста необходимо уточнить? (для уточнения значения некоторых слов можно воспользоваться словарём на сайте ).</p> <p>Где раньше располагалось село Дьяково?</p> <p>Дьяковцы первыми стали строить большие наземные дома. Каких размеров были эти строения?</p> <p>Для чего в домах было несколько комнат с очагами?</p> <p>Из чего делали стены и крыши таких домов?</p> <p>Почему люди в древности строили дома из природных материалов?</p> <p>Какие недостатки были у дома, построенного из глины и тростника?</p> <p>Какие ещё природные материалы можно было использовать для строительства?</p> <p>Предположите, чем покрывали пол в доме?</p>	
<p><b>4.Практическая работа.</b> <b>Викторина.</b></p>	<p>После знакомства с новым материалом команды отвечают на вопросы викторины.</p> <p>Задания викторины разделены на 5 этапов:</p> <p>Этап 1: «Сравни дома». Детям необходимо выделить и указать особенности</p>	<p>Участники слушают инструкцию ведущего, поэтапно выполняют</p>

	<p>современного и древнего дома, переместив карточки в нужное поле. (Приложение 1)</p> <p>Этап 2: «Объясни значение слова». Детям необходимо сопоставить изображение и значение слова (Приложение 2)</p> <p>Этап 3: «Обустрой жилище дьяковцев». Задача детей состоит в том, чтобы среди представленных выбрать только изображений предметов, относящиеся к жизни дьяковцев и разместить их на иллюстрации их жилища. (Приложение 3)</p> <p>Этап 4: «Собери дом» Детям необходимо восстановить изображения современного и древнего дома. (Приложение 4)</p> <p>Этап 5: «Конкурс капитанов». Участникам необходимо ответить на вопросы теста. (Приложение 5)</p>	<p>задания викторины.</p>
<p><b>5.Подсчет баллов и работа со зрителями.</b></p>	<p>Во время подсчета баллов один из ведущих проводит игру со зрителями.</p> <p>Задания для зрителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отметьте верные утверждения значком «галочка», а неверные утверждения- значком «крестик».</li> <li>✓ Прочитайте утверждение Насти. Могли ли строить древние дома из стекла? Обоснуйте ответ. Отметьте утверждение соответствующим значком.</li> <li>✓ Прочитайте утверждение Руслана. Объясните, как делали двускатную крышу.</li> <li>✓ Отметьте утверждение соответствующим значком.</li> <li>✓ Прочитайте утверждение Дани. Могла ли в доме жить только одна семья. Почему? Отметьте утверждение соответствующим значком.</li> <li>✓ Прочитайте утверждение Маши. Перечислите природные материалы, которые люди использовали в строительстве.</li> </ul>	<p>Дети выполняют интерактивное задание и отвечают на вопросы викторины.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Какие ещё природные материалы люди могли использовать при строительстве домов?</li> <li>✓ Выполните интерактивное задание «Собери дом».</li> </ul>	
<p><b>Подведение итогов викторины.</b> <b>Рефлексия.</b></p>	<p>Ведущий объявляет победителей. Команды награждаются дипломами и призами. Самые активные зрители поощряются призами.</p> <p>Ведущий благодарит всех участников и подводит итоги мероприятия.</p> <p>Организует обсуждение игры и обмен впечатлениями.</p>	




**бетон**

**стекло**

**кирпич**

**пластик**

**железо**

**ГЛИНА**

**ТРОСТНИК**

**СОЛОМА**

**ДЕРЕВО**

**ПЛЕТЕНЬ**





Музей-заповедник, расположенный к югу от центра Москвы. В старину это место служило царской резиденцией, домом, где длительно проживали русские цари и члены их семей

Имеющий крепкую основу внутри конструкции для сохранения формы и большей устойчивости.

Каркасными могут быть, например, диваны или кровати

Опора для крыши здания в виде наклонённого бревна. Обычно стропила соединяют попарно «домиком». Несколько пар стропил вместе держат всю конструкцию крыши и не дают ей провалиться.

Забор из сплетённых гибких ветвей или прутьев. Для плетня в землю втыкали крепкие колья, а между ними пропускали и переплетали горизонтальные ветки.







Название команды \_\_\_\_\_

Имя капитана \_\_\_\_\_

Прочитай вопросы. Отметь галочкой верные ответы.

<p><b>1. Из чего сделали каркас дома дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Из кирпича</p> <p><input type="checkbox"/> Из стекла</p> <p><input type="checkbox"/> Из столбов (дерева)</p> <p><input type="checkbox"/> Из металла</p>	<p><b>1. Из чего сделали каркас дома дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Из кирпича</p> <p><input type="checkbox"/> Из стекла</p> <p><input type="checkbox"/> Из столбов (дерева)</p> <p><input type="checkbox"/> Из металла</p>
<p><b>2. Из чего сделали стены домов дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Из бетона</p> <p><input type="checkbox"/> Из камня</p> <p><input type="checkbox"/> Из плетня и глины</p> <p><input type="checkbox"/> Из стекла</p>	<p><b>2. Из чего сделали стены домов дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Из бетона</p> <p><input type="checkbox"/> Из камня</p> <p><input type="checkbox"/> Из плетня и глины</p> <p><input type="checkbox"/> Из стекла</p>
<p><b>3. Чем покрывали крышу дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Железом</p> <p><input type="checkbox"/> Черепицей</p> <p><input type="checkbox"/> Тростником</p> <p><input type="checkbox"/> Пластиком</p>	<p><b>3. Чем покрывали крышу дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Железом</p> <p><input type="checkbox"/> Черепицей</p> <p><input type="checkbox"/> Тростником</p> <p><input type="checkbox"/> Пластиком</p>
<p><b>4. Почему дома строили из природных материалов?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Потому что было модно</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что было красиво</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что они были доступны</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что их продавали в магазине</p>	<p><b>4. Почему дома строили из природных материалов?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Потому что было модно</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что было красиво</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что они были доступны</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что их продавали в магазине</p>

Название команды \_\_\_\_\_

Имя капитана \_\_\_\_\_

Прочитай вопросы. Отметь галочкой верные ответы.

<p><b>1. Из чего сделали каркас дома дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Из кирпича</p> <p><input type="checkbox"/> Из стекла</p> <p><input type="checkbox"/> Из столбов (дерева)</p> <p><input type="checkbox"/> Из металла</p>	<p><b>1. Из чего сделали каркас дома дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Из кирпича</p> <p><input type="checkbox"/> Из стекла</p> <p><input type="checkbox"/> Из столбов (дерева)</p> <p><input type="checkbox"/> Из металла</p>
<p><b>2. Из чего сделали стены домов дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Из бетона</p> <p><input type="checkbox"/> Из камня</p> <p><input type="checkbox"/> Из плетня и глины</p> <p><input type="checkbox"/> Из стекла</p>	<p><b>2. Из чего сделали стены домов дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Из бетона</p> <p><input type="checkbox"/> Из камня</p> <p><input type="checkbox"/> Из плетня и глины</p> <p><input type="checkbox"/> Из стекла</p>
<p><b>3. Чем покрывали крышу дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Железом</p> <p><input type="checkbox"/> Черепицей</p> <p><input type="checkbox"/> Тростником</p> <p><input type="checkbox"/> Пластиком</p>	<p><b>3. Чем покрывали крышу дьяковцы?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Железом</p> <p><input type="checkbox"/> Черепицей</p> <p><input type="checkbox"/> Тростником</p> <p><input type="checkbox"/> Пластиком</p>
<p><b>4. Почему дома строили из природных материалов?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Потому что было модно</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что было красиво</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что они были доступны</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что их продавали в магазине</p>	<p><b>4. Почему дома строили из природных материалов?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Потому что было модно</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что было красиво</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что они были доступны</p> <p><input type="checkbox"/> Потому что их продавали в магазине</p>

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ**

командной викторины «Следопыты Дьяковского городища»

Команда	1 этап «Сравни дома»	2 этап «Объясни значение слова»	3 этап «Обустрой жилище дьяковцев»	4 этап «Собери дом»	5 этап Конкурс капитанов	Итого (баллов)	Место в рейтинге команд
1-я _____							
2-я _____							
3-я _____							