

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №27 «Микки Маус»

**Мастер класс «Мой оберег» с использованием  
нетрадиционных техник рисования**



**Воспитатель: Подзолоткина М.В**

г.Сургут, 2026

**Цель:** познакомить с национальными оберегами народа хантов и манси; изготовить свой хантыйский оберег.

**Задачи:**

-знакомство детей с обычаями народа ханты и манси, с их оберегами;

- развитие творческого мышления, кругозора детей

- привитие интереса к национальным обычаям народа ханты.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

**Форма работы :** практическая

**Время мастер-класса:** 30 минут

**Оборудование и материалы:** Презентанция, клей, кисти, вата, стаканчик с кофе, бумага, трафареты орнамента глухарка, основа круг,

**Предварительная работа:** Беседа «коренные жители народа севера», чтение национальных сказок, рассматривание иллюстраций быта, одежды и обычаи

### **Ход мастер класса**

**Воспитатель:** Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о народе, который проживает в нашем регионе. Как он называется?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, народ ханты и манси. А чем они занимаются? *(Ответы детей)* Какие молодцы так много знаете! Расскажите, что вы знаете об одежде ханты и манси? Из чего они делали их? Кто шил одежду? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** рассмотрим одежду поближе, что на ней изображено? (*ответы детей*) Конечно, это орнамент. Что такое орнамент? Как вы думаете, для чего он нужен?(*ответы детей*) С давних времен орнамент использовали в качестве украшения одежды, жилищ, а также орнамент шили на украшения и обереги. Каждый орнамент имел свое значение, например, олени рога – это символ жизни и благополучия, заячьи уши же символ плодородия и т.д.

**Воспитатель:** сегодня мы с вами создадим свой оберег, который называется «глухарка сна», в основе которой орнамент птицы глухарки. Как вы думаете какое он имеет значение? (*ответы детей*) Защищает во время сна. Орнамент птицы с давних времен часть кровати малышей. Она следит за сном ребенка и защищает его от злых духов.

**Воспитатель:** Перед работой мы сейчас разомнемся.

### **Физминутка *Трясогузка***

Трясогузка вправо полетела, помахала крылышком- правую руку вытянули, помахали

Трясогузка влево полетела, помахала крылышками - левую руку вытянули, помахали

Взмыла трясогузка в высоту- руки поднимают вверх, машут

Полетела в гости к детям за версту – побежали по кругу

**Воспитатель:** На столе у нас лежат необходимые материалы, сначала нам нужно взять основу – это круг, на неё с помощью трафарета орнамента глухарки, обводим на круге нашу глухарку.

*Дети выполняют работу, воспитатель помогает при необходимости*

**Воспитатель:** Отлично, теперь нам нужно закрасить нашу основу, будем мы это делать с помощью кофе, рисование кофе – это одна из техник нетрадиционного рисования – кофеграфия.

*Дети выполняют работу*

**Воспитатель:** Хорошо, отложите пока основу, дадим ей высохнуть. Саму глухарку мы будем заполнять в технике «обрывная аппликация». При данной технике мы не используем ножницы, а обрываем бумагу руками и клеим. Такая техника поможет нам отразить пушистость нашей птицы, а также придать объем. Нужно оборвать небольшие кусочки бумаги и смять их.

**Воспитатель:** отлично, теперь берем клей и заполняем нашу глухарку, далее сверху кладем бумагу. Клей наносим немного и с помощью кисточки размазываем. Далее по краям наносим клей таким же способом и кладем вату. Вату мы используем за место шерсти животного, так как народ обязательно украшал обереги шерстью животного.

**Воспитатель:** а пока наша работа высыхает. Давайте вспомним о чем мы сегодня говорили? Что

вам понравилось больше всего? Что было трудного?  
Кому вы подарите ваш оберег?

**Воспитатель:** Вот и готовы наши работы.  
Обереги можно положить возле кровати, либо сделать  
из него подвеску, чтобы птица вас всегда защищала.