

Сценарий занятий

Метод: сказкотерапия в сочетании с декоративно-прикладным искусством

Цель: коррекция ВПФ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Возраст обучающихся: 8-12 лет (2-4 класс обучения)

Количество обучающихся: индивидуально

Условия: социально-психологическое сопровождение обучающихся МБОУ «Средняя школа «Перспектива» г. Новый Уренгой Ямало-ненецкого АО

Специалист: педагог-психолог ОУ

Необходимое оборудование и материалы: компьютер, рабочее место для обучающегося и педагога (оборудованный кабинет психолога), текст сказки «Оленёнок Вася», цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, гуашь, краски, клей, ластик, ножницы, кисточки, простой карандаш.

Сроки: ноябрь-декабрь (1 месяц /1 раз в неделю/ 4 занятия)

Сказка как инструмент эффективна в диагностике, коррекции, прогнозировании эмоционально-волевой, познавательной и социальной деятельности ребенка, оказывает помощь в становлении его личности.

По сюжету сказки - главный герой – сначала неуверенный, боязливый малыш-оленёнок встречается с волшебными героями и некоторыми трудностями, но к концу сказки понимает, что он может справиться с ними самостоятельно.

Методика

На каждом индивидуальном занятии обучающийся читает сказку по одной части, в диалоге обсуждая с педагогом-психологом вопросы к каждой части.

Во время обсуждения педагог предлагает «оживить» героев сказки. Таким образом, к каждой части ученик моделирует эскизы образов главных героев, с организующей и мотивирующей помощью педагога воплощает их в жизнь. Персонажи сказки «оживают» из бумаги, клея и красок.

Основной сюжет сказки был использован из мотивов произведений Сутеева В.Г., изменен мной для гармоничного единения с местом жительства, обучающегося и его личностью.

Город Новый Уренгой, олени, волшебник Ямал Ири – есть что-то уже знакомое ученику, а возможно он слышит впервые - Ямал Ири — ямальский Дед Мороз, сказочный персонаж, основанный на легендах и преданиях северных народов.

Воплощая в жизнь героев сказки, ребенок узнает о традициях и быте родного края, происходит его личная трансформация на основе расширения его кругозора и развития когнитивных способностей.

В диалоге, обсуждая героев сказки и их качества, обучающийся приходит к собственным моральным выводам, может осудить или одобрить их поступки, дает советы в трудном принятии решений.

Ребенок увлечен волшебством, и не смотря на ограничения, связанные с его здоровьем, идет шаг за шагом вперед к новым умениям, знаниям и навыкам!

Педагог-психолог
МБОУ «СШ «Перспектива»

Д.А. Миннигалина

Сказка «Оленёнок Вася»

1

За глубокими морями, за высокими горами жили-были два пожилых оленя. Жили они, не тужили, оба были на пенсии. Их дом находился на самом краю лесотундры; и дед-олень, и бабушка-олень очень любили ходить туда за грибами и ягодами. Однажды приехал к ним из города внучек Вася. Был этот внучек маленьким и робким оленёнком. Его родители и другие взрослые олени часто говорили, что из такого слабого и трусливого мальчика-оленёнка не выйдет толку. Слушал-слушал Вася такие разговоры, да и стал думать про себя так: «Раз взрослые говорят, что я плохой и из меня ничего не выйдет, может, так оно и есть. То чашку разобью, то большую собаку испугаюсь, то соседский оленёнок Дима меня вздует (он уже большой, на год старше меня)».

Вот с такими грустными мыслями и приехал Вася к бабушке и дедушке.

Вопросы для обсуждения:

Кто главный герой?

Где происходят события?

Какие качества главного героя можно выделить?

Почему Вася считал, что из него ничего не выйдет?

2

Однажды уехали бабушка и дедушка на ярмарку в город, а маленького оленёнка оставили дома. Скучно было оленёнку одному дома сидеть, и пошел он погулять в лесотундру. Шел он, шел, и не заметил, как заблудился. Испугался оленёнок и стал кричать. Вдруг появился из-за огромного кедра старичок с длинной седой бородой.

Дедушка! Помоги мне найти дорогу домой. Я заблудился и не знаю, как вернуться назад, — попросил оленёнок.

«Э-эх, — сказал дед, — я-то тебе помогу, но тебе нужно будет преодолеть много опасностей на своем пути».

Что ты, дедушка, я же маленький и слабый. Кто угодно в лесу меня обидеть может. Один я не сумею добраться, — пожаловался малыш.

Сможешь, ведь я дам тебе волшебный посох, — сказал старичок-лесовичок и исчез, а у оленёнка вдруг появился посох.

Вопросы для обсуждения:

Кого повстречал Оленёнок Вася?

Где происходят события?

Как думаешь на какого волшебника Ямала похож старичок-лесовичок?

Кто такой Ямал Ири? Какими качествами он обладает? Как он выглядит? Какую одежду носит? Где он живет?

3

Делать нечего, пошел Вася один через глухой и страшный лес. Ему было очень одиноко и страшно, но нужно было возвращаться домой. Прошло какое-то время, и вдруг Вася услышал жалобный плач. Из гнезда вывалился один из птенцов, а мама-птица никак не могла помочь своему малышу. Олененок посадил птенца на край посоха и поднял его в гнездо. Птички поблагодарили Васю, а он ответил:

«Что вы, это не я, это мой волшебный посох помог справиться с бедой». Так они и расстались.

Пошел Вася дальше, устал, лег под дерево и уснул. Проснулся он от шума и запаха дыма. Открыл глаза: звери бегут, птицы кричат. Вскочил оленёнок и видит, что горит трава в лесу. Схватил Вася свой посох и стал огонь тушить, да так тушил до тех пор, пока последний огонечек не загасил. Увидели лесные жители, что оленёнок огонь потушил, и стали его благодарить.

«Что вы, это не я, это мой волшебный посох помог мне справиться с огнем».

Попрощался Вася с лесными жителями и пошел дальше.

Наконец он вышел на огромную поляну, видит — огромный волк хочет маленького зайчика съесть. Не испугался волка оленёнок, схватил свой посох и давай волка по бокам лупить. Волк был большой, но трусливый. Бросил он зайчика и убежал в чащу леса. Собрались все родственники зайчонка и стали Васю благодарить.

Вопросы для обсуждения:

Кому помог оленёнок Вася?

Как оленёнок Вася смог справиться с трудностями?

Чем волшебный посох помог Васе?

4

Тут, откуда ни возьмись, появился дед-лесовичок, который оленёнку посох дал.

«Ну, Василий, ты молодец, столько бед в лесотундре предотвратил. А я уж грешным делом подумал, что ты из лесу совсем не выйдешь», — отдышавшись, сказал дедушка.

«Меня ведь склероз проклятый замучил. Потому-то я тебе вместо посоха простую палку дал».

Удивился этому олененок и даже немного испугался: «Как же это я справился!? Так, значит, я не такой плохой и никудышный, как мне взрослые говорят!».

Он очень обрадовался и даже стал немного выше ростом. Посмотрел Вася вокруг — рядом уже никого нет, а сам он стоит перед домом бабушки и дедушки. И понял Вася, что сам он превратил простую палку в волшебный посох — тем, что поверил в свои силы.

Скоро пожилые олени приехали с ярмарки. Начал было Василий им о своих приключениях рассказывать, да они ему все равно не поверили. Зато с тех пор оленёнок всегда ведет себя так, как будто в руках у него волшебный посох. И все теперь в его жизни по-другому — со всем он справляется и все у него выходит, как надо. А что не выходит — не беда, сегодня не получилось — получится завтра.

Вопросы для обсуждения:

Почему Вася справился со всеми трудностями несмотря на то, что Ямал Ири перепутал и вместо волшебного посоха дал ему обычную палку?

Каким оленёнок был в начале сказки и каким стал в конце?

Как думаешь, что помогло ему измениться?

Какие качества главного героя тебе нравятся?