

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Золушка»**

**Сценарий развлечения  
для детей старшего дошкольного возраста  
на тему: «Моя Югра»**

Подготовили: воспитатель Ахметова Илина Алфисовна,  
воспитатель Семенюк Людмила Викторовна,  
музыкальный руководитель Медведицкова Елена Владимировна  
**Дата проведения: 25 марта 2026 г.**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма и любви к родному краю — Югре, через приобщение к истории, культуре, традициям и природе Ханты-Мансийского автономного округа.

**Образовательные:**

- познакомить детей с символикой Югры (герб, флаг, гимн) и их значением;
- расширить представления о природе родного края: животный и растительный мир, полезные ископаемые (нефть, газ);
- дать знания о коренных народах Югры (ханты, манси), их быте, традициях, занятиях (оленоводство, рыболовство, охота);
- закрепить знания о России как большой Родине и Югре как малой Родине.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края;
- способствовать развитию речи, памяти, внимания через разучивание стихов, участие в диалоге, отгадывание загадок;
- развивать творческие способности детей через участие в танцах, играх, изготовлении подарков;
- формировать умение работать в команде, соблюдать правила в подвижных и дидактических играх.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, уважение к её истории и традициям;
- формировать бережное отношение к природе и окружающему миру;
- воспитывать уважение к культуре и быту народов, населяющих Югру;
- способствовать укреплению сотрудничества между детьми, родителями и педагогами в рамках патриотического воспитания.

**Ход мероприятия**

Звучит музыка, дети входят в зал, садятся.

**Ведущий:**

Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята!

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете

Есть Родина своя.

Как называется наша Родина?

**Дети:** Россия!

**Ведущий:**

Россия страна большая, красивая. Среди просторов нашей необъятной страны есть северный край, в котором мы с вами живем, это наша малая Родина, а как он называется?

**Дети:** Югра!

**Ведущий:**

Послушайте стихотворение «Я горжусь тобой, Югра»

**Ведущий:**

На тысячу верст вековая тайга

И кедры могучие, какobeliski,  
Глубинка России с названьем Югра,  
По карте же – округ Ханты-Мансийский.

Много народов разных национальностей живут здесь: армяне, русские, узбеки, татары, башкиры, таджики, украинцы, молдаване и другие народности. И у каждого народа свои обычаи, сказки, музыка, песни, танцы.

Ребята, все мы жители Югорской земли, где живут истинные знатоки и ценители природы, отличные рыбаки и охотники, *ханты и манси*. В старину ханты называли *остягами*, а манси – *вагулами*. Это два близкородственных народа, их языки названы *угорскими*, поэтому наш край называется *Угра*, или как сейчас говорят – *Югра*. В недрах нашей северной земли – геологи нашли черное золото – это нефть. Благодаря работе нефтяников на нашей Югорской земле среди болот и непроходимой тайги выросли многочисленные современные поселки и города.

### Стихотворение «Югра»

#### Презентация «МОЯ ЮГРА!»

#### Ведущий:

Югра!

Сказочное имя, сказочное место.

Край седой волшебной старины.

О, Югра, твои чудесные картины

Нам и нашей Родине нужны!

*Звучит музыка, выходят дети.*

#### Ребёнок 1.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом- снега и вьюга.

Пусть солнце редко греет нас

И ветры обжигают.

Суровый край, мой край родной

И все об этом знают!

#### Ребёнок 2:

Все о тебе стихи слагают,

Они летят во все края.

Ты всей земле теперь известна,

Ханты-Мансийская земля!

#### Ребёнок 3:

Вокруг озера, реки и леса,

И топкие болота.

О ней, об округе родном

Сейчас мы песню вам споем

### Песня о Югре

Презентация (слова Ведущего сопровождаются фото на экране)

#### Ведущий:

Наш край – Югра или Ханты-Мансийский автономный округ входит в состав нашей большой и любимой Родины – России. Югра – это огромная территория в Западной Сибири. Давайте, вспомним, что означает каждый цвет на флаге России.  
*белый – символ мира, правды и душевной чистоты,*  
*синий – символ верности, веры и бесконечной доброты,*  
*красный – символ силы.*

На флаге Югры каждый цвет тоже имеет свое значение:

**синий** – это огромное количество рек и озер,

**зеленый** – символ природы, означают, что в крае много лесов

Венчает герб – национальный орнамент «оленьи рога», что говорит об основном занятии народов ханты и манси. – оленеводстве

**белый** – символизирует снег.

также наш округ имеет свой гимн

**Звучит Гимн ХМАО –ЮГРЫ.**

**Ведущий:**

Мы наш праздник продолжаем, и Югру в стихах прославим!

**Ребёнок:**

С Днём рождения,

Край мой милый!

Со смолистою тайгой,

С молодой отцовской силой,

С материнской добротой.

**Ребёнок:**

Песнь народа хантов, манси

И бескрайняя тайга.

Это милая сторонка

Это Родина моя.

**Стихотворение «Я люблю свою Югру»**

**Ребенок 1.**

Я люблю свою Югру,

Хоть порой и грустную,

С рыжей осенью печальной,

Взгляд её задумчивый!

Стая птиц уж улетает,

Листья опадают,

Только гроздь рябины алой

Весело кивает!

**Ребенок 2.**

Я люблю свою Югру,

хоть порой, суровую,

с холодами и метелями,

но зато веселую!

Можно с горки прокатиться,

И в снежки играть,

А потом бежать вприпрыжку,

Друга догонять!

**Ребенок 3.**

Я люблю свою Югру,  
Светлую, задорную,  
как в девчонку озорную,  
мы в неё влюбленные!

**Ведущий:**

**Послушайте стихотворение «О Югре» (читает родитель)**

**Ведущий:**

Как красиво в стихотворении сказано о богатстве нашего края, природу которого мы должны беречь.

**Звучит музыка входит Хозяйка Тайги.**

**Хозяйка Тайги:**

Здравствуйте, гости дорогие!

Рада видеть вас.

Я – Хозяйка Тайги,

Охраняю лес волшебный

От рассвета до зари.

**Ведущий:**

Здравствуй, хозяйка Тайги, мы с ребятами пришли на красоту нашего родного края посмотреть и поближе познакомится с обычаями народов севера.

**Хозяйка т.:**

Тогда добро пожаловать, дорогие друзья! Я рада встрече. Богата и щедра сибирская земля. Сотни тысяч оленей скачут по ее просторам, косяки рыб поднимаются по рекам, скачут белки в ветвях. А уж про грибы и ягоды и говорить не приходится.

Приглашаю вас отправиться  
в увлекательное путешествие  
в загадочный мир Югры.

**Бьет в бубен**

Ты откройся, старый бубен

Скинь загадочную тьму,

Все поведай мне и людям,

Расскажи, я все пойму.

Много сказочных легенд я знаю,

Одну, послушать приглашаю.

«Давно то было, тогда луна только зарождалось из кедрового орешка. А солнце было высоко, высоко в небе, там оно ночевало в золотой юрте великого хантыйского Бога –Торума. Повелел Бог Торум земле разрастаться.

В это время птица- легенда поспорила с вещим вороном о том, кто больше пролетит, не опуская крыльев.

Взмыли они в облака и полетели. Молча летел вещий ворон, а птица легенда заливалась песнями - нипочем ей не ветер, ни гроза, ни гром, ни град. Почернел от зависти черный ворон, тяжело опустил черные крылья, а птица легенда до наших дней долетела, песни с собой принесла, а в песни той Жизнь. Жизнь человеческой реки, которая за каменным поясом называется Югрой.»

**Ведущий:**

Давайте и мы окунемся в мир тайн и легенд.

## **Дети исполняют танец - импровизацию «Охотники»**

**Дети садятся.**

**Хозяйка:**

Прежде чем отправиться в путешествие, я хочу узнать, знаете ли вы животных, которые обитают в лесу?

Отгадайте мои загадки.

**Загадки:**

**1.** Не мышь, не птица, в лесу резвится,

На дереве живет, да орешки все грызет? (*белка*)

**2.**

Рыжая плутовка мышей ловит ловко (*лиса*)

**3.**

Летом гуляет, зимой отдыхает? (*медведь*)

**4.**

Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко, рога раскинув широко? (*лось*)

**5.**

Он в тундре обитает,

Жителей и греет, и питает. (*олень*)

**Хозяйка Тайги:**

Молодцы, ребята! Знаете жителей тайги. Только будьте осторожны и внимательны, по тайге ходить не так просто: то между деревьями пройти нужно, то через ручеек перешагнуть, через буреломы перелезть придется, да по кочкам через болото прыгать.

Ребята, а вы хотите поиграть в хантыйские игры.

Наш округ славится большим количеством рек и озер, и наша первая игра называется «**Реки и озера**».

**Проводится игра «Реки и озера»**

*По сигналу музыки все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). Когда музыка меняется - игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озёра. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг. Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны.*

**Хозяйка Тайги:**

Ребята, а вы знаете, на чем по тундре ездят ханты?

**(ответы детей).**

**Хозяйка Тайги:**

Правильно невозможно представить северный край без гордых, выносливых, свободолюбивых оленей.

**Слайд**

**Хозяйка:** А как называются сани, на которых передвигаются ханты?

**Ребенок 1.**

Ветерок летит в лицо,

Мчатся нарты с кручи

Самолетом хорошо,

А олени - лучше.

## **Ребенок 2.**

У ханта нет надежней друга,  
Чем северный олень,  
Хозяина в любую вьюгу  
Домчит домой быстрее.

### **ИГРА «Оленьи упряжки»**

*В командах дети делятся на пары (надеть обруч, или возжжи) – впереди – олень, в обруче, каюр – за обручем. Побеждает та команда, которая быстрее завершит гонки.*

#### **Ведущий:**

Как же нам Югрой не гордиться,  
как нам эту землю не любить,  
Родины ты малая частица,  
без которой, нам нельзя прожить.

**Послушайте стихотворение «Многоликая держава» (читает родитель)**

#### **Песня «Государство Россия»**

#### **Ведущий:**

В нашем крае живет много разных зверей, но один зверек каждую зиму меняет цвет своего меха на белый. Кто это? Конечно, заяц. А для чего он это делает?

**Ответы детей:** что бы его не было заметно на белом снегу. Потому, что сверху зайцев высматривает кто ребята?

**Ответы детей:** Полярная сова.

Следующая игра называется «Сова и зайцы».

А сову мы сейчас выберем считалкой:

*«Бегал заяк по дороге, да устали сильно  
ноги. Захотелось зайке спать. Выходи, тебе искать»*

*надевает на ребенка шапочку Совы*

*Все ребята будут зайцами. Пока сова спит, зайцы резвятся. Как только сова просыпается, зайцы замирают на месте и не шевелятся, чтобы сова их не заметила. Кто пошевелится, сова заберет с собой.*

*Дети садятся.*

#### **Ведущий:**

Все знают, что коренные жители Югры – Ханты и Манси, знатные рыбаки.

Давайте поиграем в игру «Рыбаки и рыбки». Вы будете рыбками. Становитесь в круг.

**Проводится игра «Рыбак и рыбки».**

*(Игроки становятся по кругу “рыбки”, а ведущий в центре круга “рыбак”. Игра начинается. “Рыбак” спускает с руки удочку и начинает поворачиваться вокруг своей оси, а “рыбки” должны перепрыгивать через удочку, а “рыбы” поочередно начинают подсакивать, стараясь не попасться на крючок. А кто пойман - выходит из круга. “Рыбак” крутит удочку в другую сторону. Так, один за другим, игроки выбывают из игры.)*

#### **Ведущий:**

Наш сибирский край - это настоящая кладовая полезных ископаемых, главное богатство которой, месторождения нефти и газа, лежащие в глубине сибирских болот. Газ отапливает наши дома. А из нефти делают бензин, пластмассу и много

полезных вещей. Не перечесть всех богатств, которыми делится югорская тайга с людьми.

**Хозяйка:**

А сколько грибов и ягод растет в лесу и на болотах.

**Ребенок 1.**

Манят твои просторы,  
Болота и леса,  
И не окинешь взором  
Чудесные места.

**Ребенок 2.**

Брусничные поляны,  
Осенний запах мха,  
И клюквенные кочки,  
Что радуют глаза.  
Болотная морошка  
Рыжеет и зовет,  
Бери скорей лукошко,  
Беги за ней вперед!

Поиграем в игру «*Грибы- ягоды*»

Назовите, какие грибы вы знаете?

**Хозяйка:**

А какие ягоды у нас растут? Ответы детей.

А какая ягода растёт на болоте? Ответы детей

**Слайд - Клюква**

**Хозяйка:** Сейчас вы будете собирать клюкву на болоте, только будьте осторожны, нужно будет пройти по кочкам.

**Игра «На болото за клюквой»**

*(пройти по кочкам - добежать до обруча с шарами, взять один шарик красного цвета, вернуться обратно и положить шарик в корзину)*

**Хозяйка:**

Молодцы, ребята! Я думаю, вы, сегодня многое узнали о жизни народов ханты и манси, а с каким удовольствием и увлечением играли в народные игры.

**Ведущий:**

Уважаемые родители и ребята, давайте еще раз закрепим ваши знания о Югре, проведем викторину «**Верите ли вы**»

Вам будут задаваться вопросы, на которые нужно ответить «ДА» или «НЕТ».

**Каждый вопрос начинается со слов «Верите ли вы, ...»**

1. что окончательно Югра была присоединена к Московскому государству после знаменитого похода Ермака

**Ответ: Да, это было весной 1582 года**

2. что одной из обязанностей хантйской женщины было рубить дрова?

**Ответ: Да, это верно.**

3. что обувь и у мужчин и у женщин – хантов называется «унты»?

**Ответ: Нет, она называется «кисы»**

4. что вместо ниток у хантов для шитья были сухожилия оленя?

**Ответ: Да, это так.**

5. что первыми в Сибирь проложили путь в 11 веке мореходы и землепроходцы Новгорода?

**Ответ:** Да, они приплывали на ладьях, охотились по большим и малым рекам, обменивали русские изделия на драгоценную пушнину.

В следующей викторине нужно выбрать правильный ответ из 3 вариантов.

1. Какое название носило село, на месте которого появился г. Ханты – Мансийск?

1) Самарово 2) Комарово 3) Березово

**Ответ:** 1

2. Назовите, как называется главный верховный мансийский бог, старец с серебряной бородой?

1) Торум 2) Форум 3) Хорум

**Ответ:** 1

3. Что в переводе на русский означает слово «хант»?

1) Человек. 2) Охотник 3) Северный житель

**Ответ:** 1

**Ведущий:**

Поэт Юрий Шесталов в своем стихотворении писал:

«Всех людей мы называем ханты,  
Ханты – русский, ненец и узбек,  
Потому что слово это – «ханты»  
В переводе значит «человек».

4. Как называется женская верхняя распашная одежда у народов ханты и манси?

1) Сах 2) Лах 3) Утях

**Ответ:** 1

5. Как называется мужская глухая одежда коренных жителей из оленьих шкур?

1) Малица 2) Палица 3) Салица

**Ответ:** 1

6. Как называется хантыйская кукла?

1) Акань 2) Окань 3) Улю-люкань

**Ответ:** 1

7. Как называют жилище хантов?

**Ответ:** Чум

8. Какие хантыйские праздники вы знаете?

**Ответ:** Вурна-хатл (Вороний день), Медвежий праздник, Праздник Трясогузки.

9. Как у хантов называются санки для передвижения?

**Ответ:** Нарты

10. А какое самое значимое животное в наших краях?

**Ответ:** Олень. Он употребляется в пищу, из его шкуры шьют одежду, делают жилище

**11.** В каждом хантыйском стойбище есть такой человек, который соединяет мир людей с миром природы. Он хорошо слышит и понимает Землю, Воду и Небо, он помогает лечить болезни и даже предсказывает будущее. О ком идет речь?

**Ответ: Шаман**

**12.** Назовите основной головной убор хантыйской женщины.

**Ответ с: Большой платок широкой каймой и бахромой.**

**13.** С помощью чего чаще всего украшается одежда хантов?

**Ответ: С помощью бисера.**

**14.** Как называется теплая обувь хантов?

**Ответ: Кисы.**

**15.** Чем ханты и манси пользовались вместо игл?

**Ответ: Костями животных.**

**Ведущий:**

Молодцы! Теперь вы много знаете про Югру.

Поэтическая пауза - предлагаю послушать

**стихотворение «Многоликая держава» (родитель)**

**Ребенок 1**

Родина у всех одна,

Привет тебе и слава.

Непобедимая страна,

Российская держава!

**Танец «Мы твоё будущее Россия»**

**Хозяйка:**

Интересное путешествие было у вас сегодня!

**Ведущий:**

Уважаемая Хозяйка Тайги, мы с ребятами и их родителями хотим своими руками сделать для тебя подарки.

**Изготовление подарков**

**Ведущий:** Наши подарки готовы.

Единая наша Россия!

Святая и гордая Русь!

**Хозяйка:**

Пусть крепнет народная сила!

Югра, я тобою горжусь!

**Дети:** Россия! Единство! Югра!

**Общее фото.**

**Дети под музыку выходят из зала.**