

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18 «МИШУТКА»**

**Конспект занятия по познавательному развитию в группе старшего
дошкольного возраста (6 -7 лет) с применением элементов ЭСО и
методического комплекта «Моя Югра. Край, в котором я живу»
на тему: «Вороний день»**

**Разработали: воспитатели
З.Ф.Губайдуллина
Э.К.Ибрагимова**

г. Сургут, 2026г.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: старшая подготовительная группа

Цель: познакомить детей с национальным весенним праздником народов ханты и манси «Вороний день».

Задачи:

- познакомить детей с обычаями и традициями народов Севера - ханты и манси;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах, их цвете и форме;
- способствовать развитию навыка составления танграма по схеме;
- закреплять умение составлять рассказ на заданную тему.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Предварительная работа: знакомство с традициями народов севера, знакомство со строением и средой обитания берёзы (береза, для завязывания ленточек), чтение художественной литературы (хантыйские сказки), разучивание подвижных игр народов Севера («Перелетные и зимующие птицы», «Воронье гнездо», «Собери ягоды», «Ручейки и озёра»), рисование по клеточкам изображение «вороны», дидактические игры «Сколько птиц» из учебного пособия «Знаю, умею, учусь», совместное творчества детей.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, подборка аудиозаписей, презентация, иллюстрационный материал (плакаты), учебные пособия «Знаю, умею, учусь», схема – танграма изображение рисунка вороны.

Методы и приёмы:

- методы организации детей и формирования опыта поведения (речевые ситуации, загадки);
- методы организации и осуществления познавательной деятельности (беседа, презентация, модельно-конструкторская деятельность);
- методы стимулирования поведения (поощрение);
- методы здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья (подвижная игра, пальчиковая гимнастика).
- словесный (устное изложение, анализ задания);
- наглядный (показ образцов, рассмотрение, наблюдение);
- практический (изготовление из танграма ворон из плоских геометрических фигур).

Ход занятия

Дети заходят в группу и стоят в кругу.

Организационная часть.

Воспитатель: А сейчас, вы ребята не стесняйтесь,
Побыстрее располагайтесь.
Всем ли видно?
Всем ли слышно?
Приготовьте ушки, глазки,
Расскажу сейчас вам сказку!
А точнее не сказку, а легенду!

Введение в тему.

- Ребята, сегодня я вам поведаю одну легенду о знакомой вам птице. А вот о какой? Вы сейчас попробуйте отгадать? (*отгадывают загадку*)

Окраской – сероватая
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Кто она? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это ворона.

Воспитатель: ребята, присаживайтесь на стульчики.

Давным-давно, как гласит хантыйская легенда, пришла зима с трескучими морозами, солнце скрылось за облаками, нескончаемые снегопады и метели довели людей до отчаяния: темно, холодно, голодно. Запасы продуктов закончились, мороз стал ещё крепче и люди, звери, деревья застыли, замёрзли. Казалось, что всё живое превратилось в ледяные фигурки. И вот однажды в эти суровые снежные края, то ли по ошибке, то ли из любопытства залетела ворона. Летит она час, два, а кругом тишина. Ни звука, ни шороха не слышно. Вокруг тишина. Испугалась ворона и от отчаяния громко закричала: «Каррррр!». Её крик был таким пронзительным и громким, что сосульки на деревьях разлетелись, люди проснулись, звери зашевелились, и даже солнце выглянуло и засияло так ярко, что появились ручейки, проталины, и на земле всё ожило. Вот с тех самых пор у народа ханты и манси появился праздник почитания вороны, священной птицы, которая своим криком разбудила матушку природу и спасла всё живое. И началась весна! За это люди благодарны вороне и с тех самых пор, каждой весной празднуют «Вороний День - Ворна хатл».

Воспитатель: о чем гласит хантыйская легенда?

Дети: о холодной зиме с трескучими морозами.

Воспитатель: что стало с людьми, зверями, деревьями?

Дети: люди, звери, деревья застыли, замёрзли.

Воспитатель: какая птица помогла ожить природе?

Дети: ворона.

Воспитатель: Как называли ханты праздник в благодарность вороне и в какое время года отмечают его?

Дети: Вороний день. Отмечают весной.

(Стук в окно, на подоконнике сидит ворона и держит в клюве конверт).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам пожаловал? (дети узнают ворону). Поприветствуйте вестницу весны! Да у неё что-то в клюве, это письмо. Интересно, что там написано? (читает письмо).

-Здравствуйте, ребята! Я мудрая, чёрная, ворона. Мне 120 лет. Живу я далеко на болоте. Каждый год я прилетаю со своими воронятами к людям, чтобы разбудить Весну своей «Вороньей песней». Но случилось беда! Я хотела промочить горлышко, чтобы позвать свою стаю и громко спеть нашу любимую песню, но Зима так сильно заморозила всё вокруг, что я съела снег и у меня заболело горло. Теперь мои воронята меня не услышат, и Весна не проснётся! Помогите мне!

Воспитатель: Да, ворона! У нас в саду даже самые маленькие дети знают, что снег кушать нельзя!

Воспитатель: Ребята, как же помочь вороне? Чем мы можем помочь вороне?

Воспитатель: Прежде чем мы приступим, давайте немного отдохнем.

Вот под ёлочкой зелёной скачут весело вороны *(Прыжки на одной ноге, на другой ноге)*

Кар-кар-кар.

Целый день они летали, *(Бег на месте с взмахами рук в стороны)*

Спать ребятам не давали...

Кар-кар-кар.

Только к ночи умолкают.

Вместе с нами засыпают, *(Ходьба на месте)*

Ш-ш-ш-ш. *(Приседание с выдохом)*

Дети садятся за столы. Показ презентации

Дети знакомятся с традициями праздника «Вороний день»

Воспитатель: Ворона – первая птица, которая прилетает на Север. Она начинает вить гнезда и громко каркать, зовя весну и пробуждая природу к новой жизни. В хантыйских приданиях считается, что ворона является покровительницей матерей и младенцев и семейного счастья.

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Геометрические фигуры! Что мы знаем о них? (*Ответы детей*). Как вы думаете, для чего они нам нужны? (*Ответы детей*)

Кто-нибудь, что – то знает о такой игре?

Дети: Танграм – это головоломка, состоящая из 7 плоских фигур, которые складывают определенным образом для получения другой, более сложной фигуры.

Воспитатель: Какие это фигуры? (квадрат, четырехугольник, 2 больших треугольника, 2 маленьких треугольника и 1 средний)

У игры танграм есть свои правила:

Необходимо использовать все 7 фигур танграма;

Фигуры не должны накладываться друг на друга.

Воспитатель: А перед тем как начать, давайте поиграем пальчиковую гимнастику «Ворону и червячки».

Воспитатель: Какие вы молодцы, а сейчас я предлагаю вам составить рассказ про весну и про ворону. В конверте есть что — то еще! Это схемы. Ну что давайте попробуем поиграть в эту интересную игру и составить рассказ. (воспитанники составляют схемы из « Танграма» и рассказывают рассказ.

Воспитатель: - Посмотрите, какая большая стая у вас получилась! Какие интересные работы у вас получились. (*обсуждение работ ребят, правильность их выполнения*)

Дети встаем в круг и начинаем зазывать Весну «Вороньей песней» (Каррррр!) и закличками:

Иди к нам, весна-ясна

С солнцем тёплым,

С дождём обильным.

Принеси, весна урожай

В наш Ханты-Мансийский край!

(звучит мелодия композитора Поль де Сенневиль «Весна в раю»).

Воспитатель: Вот и Весна услышала вас, ребята, и начала просыпаться!

Воспитатель: А кто знает приметы про ворону?

Дети: Если ворона сядет на низкое дерево - весна будет скорая, а если на высокое - затяжная.

Если ворона села на самую верхушку дерева - весной будет «большая вода».

Воспитатель: На Вороний День, с приходом весны, у хантов есть древний обычай – задабривать ворону, завязывая яркие ленточки на берёзу. Завязывая ленточку, нужно поклониться ей и пожелать, чтобы все родные и близкие были здоровы и счастливы, а главное загадать своё заветное желание. И я вас

всех сейчас приглашаю к березе, чтобы выполнить этот обычай. Вот и ленточки у меня готовы.

Воспитатель:- Ну, а нам друзья пришла пора прощаться с нашей гостьей, так как вороне нужно отправляться к своей стае и встречать красавицу Весну.

Воспитатель: И раз все так хорошо сложилось, давайте возьмемся за руки, и ощутим весеннее тепло, закроем глаза и представим, как тепло распространяется по всему телу. А теперь откройте глаза и передайте тепло друг другу, путем прикосновения ладошками. И тогда вместе с теплом цепочка доброты передастся друг другу. Пусть весеннее тепло и доброта поселятся в наших сердцах!

Какие вы ребята молодцы, выполнили все задания. И теперь наступит весна, солнце будет светить ярче и теплее, природа вся проснется после зимней спячки.

Итог занятия. На этом наше занятие закончилось, мы ещё с вами обязательно встретимся, так как национальных праздников у ханты и манси очень много.