

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 "Гусельки"

Методическая разработка по экологическому образованию с детьми
дошкольного возраста.

Творческий прект «Красная книга - голос природы ХМАО».



Представление опыта работы
Кузьминой Надежды Валерьевны.

Сургут, 2025 -2026гг.



Аннотация

Времена меняются, меняется образ жизни. Но независимо от времени и места в каждом из нас бурлит энергия. Откуда она взялась, куда вернется и есть ли у нее начало или конец. Здесь в Югре мы знаем, эта сила сама жизнь. Она везде: в каждом движении реки, природы, в каждом ее вздохе. Здесь родилась наша жизнь и здесь она течет между берегами земных радостей и печалей. Югра – эта вся сила земли, воспетая в древних легендах. Здесь мы можем глубоко прочувствовать ритм природы, которому подчинен каждый из нас. Полноводная река жизни бурлит здесь, устремляясь вперед, унося с собой всю суету современного мира, возвращая нас к истокам существования. Югра – это вызов, который брошен нам самой жизнью, это вызов вернуться к истокам и обнаружить там источник всего существования. Коренные народы нашего региона - ханты и манси – всегда относились к природе с любовью. А сохранить природу (флору и фауну), красоту Югры, привить экологическую культуру независимо от возраста – наша задача.

Наша северная природа завораживает! Здесь, среди многовекового кедрача, брусничника, скрываются редкие животные и растения, а в реках и озёрах обитают ценные породы рыб. Как сохранить этот ускользающий мир, легкоранимую северную природу? Как сохранить природу, сохраняя традиции?

Проблема состоит в том, что в последнее время, исчезают многие виды животных, птиц и растений. Человеку необходимо знать эти виды животных, птиц чтобы не истреблять, а наоборот беречь и сохранять.

Цель проекта: воспитание у детей осознанно бережного отношения к природе Югры.

Задачи проекта:

1. Расширить у детей представление о природе родного края - исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов ханты и манси.
2. Дать детям представления о Красной книге ХМАО - Югры.
3. Расширить и углубить знания детей и родителей о редких животных и птицах нашего округа.

4. Найти основные причины сокращения численности этих видов и выяснить, какие меры необходимо предпринять для их охраны.

5. Воспитывать бережное отношение к природе нашего края. Учить соблюдать правила поведения на природе.

6. Развивать познавательный интерес, память, речь.

7. В работе с пикселями Lego:

-Развивать мелкую моторику

-Сенсорные эталоны (цвет, форма),

-Конструктивные способности (умение действовать по схеме, образцу),

-Математические способности у детей (счет, пространственная ориентировка),

-Вырабатывать у детей художественный вкус.

Тип проекта: творческий

Продолжительность проекта: 3 месяца

Функции проекта:

Образовательная (обеспечивает обучение, воспитание и развитие личности в образовательных отношениях);

Информационная (воспитатель передает ребенку максимальный объем информации, из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

Ориентационная (способствует формированию социальной и ценностной ориентации ребенка)

Коммуникативная (расширяет возможности, круг дружеского общения ребенка со сверстниками);

Реализация проекта выстроена с учетом следующим педагогическим принципов:

1. доступность и наглядность

2. последовательность и систематичность обучения и воспитания

3. учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Новизна проекта:

В соответствии с задачами ФОП ДО для формирования мотивации развития обучения дошкольника, а также творческой познавательной деятельности в проект включены занятия с использованием LEGO пикселей. Использование LEGO пикселей при реализации проекта позволяет обеспечить интеграцию различных видов детской

деятельности и способствует решению задач всестороннего развития и воспитания ребенка. Развитие пространственного мышления является обязательной ступенью развития технических навыков детей. Пространственное мышление в дальнейшем служит основой развития логического мышления, а целенаправленное развитие логического мышления ребенка является базисом развития индивидуальных способностей в области технического творчества.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Методы реализации проекта:

Практические: создание развивающей среды в группе по теме проекта, экскурсия, наблюдение, оформление мини – музея «Красная книга – голос природы»

Словесные: беседы, наблюдения, ЧХЛ, заучивание стихотворений, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры.

Наглядные: просмотр научных фильмов, демонстрация моделей.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Расширение знаний детей о животных, птицах и растениях Югры.
2. Создание «Красной книги ХМАО» своими руками
3. Творческая реконструкция животных, занесенных в Красную книгу.
4. Укрепление детско-родительских отношений.
5. Развитие познавательной активности детей, инициативы, самостоятельности.

Проект реализуется во второй половине дня в режимном моменте «Совместная деятельность с педагогом» с 15.35 -16.00ч.

Проект строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Соответствует возрасту и психологическим особенностям детей. При составлении Проекта учтены санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – Сан ПиН 2.4.1.26660 – 10.

Проект создан с учетом нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об охране окружающей среды"
- Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 566-п «О государственной программе Ханты

Мансийского автономного округа – Югры «Экологическая безопасность»

Проект соответствует концепции экологического образования в округе.

I этап – подготовительный.

Определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта.

Подбор методической литературы, интернет-ресурсов.

Разработка перспективного плана работы с детьми.

Разработка конспектов занятий по конструированию, познавательной, художественно – эстетической деятельности с детьми.

Организация развивающей среды в группе - оформление мини – музея «По следам Красной книги».

Анкетирование родителей.

Разработка перспективного плана работы с родителями.

Оформление консультативного материала для родителей.

II этап – основной

Проведение родительского собрания на тему «Сохраним Югру вместе».

Проведение занятий познавательного цикла.

Использование «Ансамбля продуктивных видов деятельности»: конструирование, лепка, рисование, аппликация Создание творческого продукта — результата, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей.

Экскурсия в ИКЦ «Старый Сургут» с родителями. «Удивительные животные».

Программа по экспозиции «Флора и фауна Сургутского района».

III этап – заключительный

Анализ результатов проекта.


Разработка методических рекомендаций для родителей.

Презентация творческого продукта (видео и фото).

Этапы реализации проекта

сроки	Мероприятие	Работа с детьми	Цель и задачи	Работа с родителями
I этап – подготовительный.				
1 неделя	Формирование дорожной карты проекта.	Создание игровых ситуаций. Совместные с детьми размышления на экологические темы. Какие бывают виды жизни на Земле, включая растения, животные и грибы? Почему они нуждаются в нашей защите? Что мы можем сделать, чтобы сохранить природу?	Цель: Расширять элементарные экологические представления Задачи: -Воспитывать доброе, милосердное отношение к природе; -Формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.	Анкетирование родителей для выявления их отношения к вопросам экологического образования.
II этап – основной				
2 неделя	Интеллектуальная игра «По страницам Красной книги Югры».	В ходе игры «По страницам Красной книги Югры» дети узнали виды растений, рыб, птиц, зверей, занесённых в Красную книгу ХМАО— Югры; Узнали причины сокращения численности видов животных (вырубка лесов, загрязнение водоёмов, браконьерство), о мерах, которые необходимо предпринять для охраны редких видов.	Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, учить защищать и охранять все виды животных, которые находятся под угрозой исчезновения. Задачи: -Узнать о мерах, которые необходимо предпринять для охраны редких видов. - Воспитание бережного отношения к природе и ответственности за её сохранение.	Проведение группового родительского собрания «Красная книга: голос природы ХМАО», с целью информирования родителей о реализации проекта

	Творческий практикум.	На занятии по художественно – эстетическому развитию «Обыкновенный ёж» дети узнали, что милых и добрых ёжиков на земле осталось очень мало что этот вид, близкий к уязвимому положению и брать к себе в «гости» домой ежика из леса нельзя.	Цель: Совершенствовать умение детей с помощью аппликации передавать в работе характерные признаки ежа. Задачи: - Обобщить знания о Красной книге животных посредством изобразительной деятельности. - Учить выразительно передавать в своей работе образ ежа.	Для формирования экологической культуры семьи, был проведен практикум «Читающая семья», (по вопросам сохранения биоразнообразия и совместной заботы о природном наследии округа). Родители с детьми читали и обсуждали «Красная книга для детей» Автор Сергей Феликсович Хрибар)
3 неделя	Экологический квест «Земля наш общий дом»	Игра помогла понять, что планета Земля — общий дом для всех людей, зверей, птиц, рыб, насекомых, растений, и нужно бережно относиться к этому дому, сохранять и оберегать его ценности и богатства.	Цель: Научить детей понимать, как изменение климата влияет на животных. Задачи: - Объяснить о влиянии повышения температуры на здоровье животных. - Познакомить с экологическими сигналами. - Дать понятие о сезонные изменения освещения и их влияния на животных.	Памятка для родителей «Игры экологического содержания»
	Конструкторская мастерская: шаг за шагом, от идеи к модели.	Конструирование «Сибирский осётр». На занятии дети с удивлением узнали, что осетры являются ровесниками динозавров и мамонтов, что они существовали еще 200 млн лет назад, что эта рыба без чешуи и самый большой экземпляр достигал до 5 метров в длину!	Цель: Познакомить с особенностями вида, его местом обитания Задачи: - Учим детей работать со схемой по образцу. - Воспитать интерес к проблеме исчезновения вида. - Учить совместно создавать модель осетра из лего пикселей. - Развивать мелкую моторику.	Презентация фото и видеофрагментов с тематического занятия.

<p>4 неделя</p>	<p>Участие во всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (III место «Технические виды творчества»)</p>	<p>Создание робота – помощника для пожарных в труднодоступных местах в лесу.</p> <p>Создание мультфильма «Сохраним лес от пожаров»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/7YaN/aQTBgMdGV</p> 	<p>Цель: Объяснить детям, что вырубка лесов, лесные пожары приводят к тому, что лесные звери и птицы лишаются своей среды обитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть причины вырубки лесов - Изучить последствия пожаров - Рассмотреть меры по сохранению лесов 	<p>Консультация для родителей «Правила поведения в лесу», «Меры профилактики лесных пожаров»</p>
	<p>Экскурсия в ИКЦ «Старый Сургут» с родителями.</p>	<p>Посещение экспозиции «Удивительные животные». «Флора и фауна Сургутского района».</p>	<p>На мероприятии дети познакомились с ботанической коллекцией редких, краснокнижных и ядовитых растений. С представителями животного мира: чучела птиц, зверей, рыб, энтомологическая коллекция бабочек, стрекоз и других насекомых. Диорама демонстрировала сцены из естественной жизни животных и птиц, современную экосистему города.</p>	<p>Помощь в организации и проведении досуговых мероприятий за пределами ДОУ.</p>

	Арт – Студия «Кувшинка чисто- белая»	На занятии дети узнали, что белая кувшинка всегда выглядит белой и свежей. Грязь к ней не прилипает благодаря тому, что этот цветок вырабатывает особое вещество с грязеотталкивающими свойствами, которые и покрывают его лепестки.	Цель: Познакомить с кувшинкой — растением Красной книги, которая растёт в водоёмах с застойной или тихо текущей водой. Задачи: -Развивать творческое мышление, воображение, внимание. Знакомить с нетрадиционными техниками аппликации. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	Конструкторский практикум	Конструирование «Ястребиная сова». На занятии дети узнали что нижняя часть тела совы имеет одинаковый окрас с ястребом, поэтому их легко спутать.	Цель: Знакомство с птицей, занесенной в Красную книгу Югры. Задачи: -Расширить знания о жизни этой птицы, -- Изучить её внешний вид, образ жизни и особенности охоты. -Развивать мелкую моторику.	Просмотр развивающего видео «Ястребиная сова. Северный пернатый кочевник»
5 неделя	Экоурок с менеджером экологического проекта «Птичка» Олесей Севастьяновой.	Экоурок «Загрязнение воды и воздуха», на котором дети узнали, что биоразнообразие страдает от выхлопных газов автомобилей, выбросов загрязняющих предприятий, шумового и светового загрязнения.	Цель: Сформировать у детей представления о последствиях загрязнения окружающей среды (воды, воздуха) для животных, Задачи: -Объяснить детям, что загрязнение воды наносит вред обитателям рек и озёр -Загрязнение воздуха (выхлопные газы, кислотные дожди) приводит к гибели животных -Рассказать о способах защиты природы.	Совместно с родителями был организован сбор макулатуры и пластика. Эко – марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»

	Пластилинография «Лесной северный олень»	На художественно – эстетическом занятии дети узнали, что народы ханы и манси не мыслят свою жизнь без оленеводства, что у оленей меняются глаза в зависимости от сезона, что умеют отлично плавать в воде (до 7 км.)	Цель: развивать интерес к художественной деятельности. Задачи: - Освоение новых приёмов. - Стимуляция нервных окончаний на пальцах для активации речевых центров мозга.	Рекомендации по совместной игровой деятельности дома. (Игра «Важенка и оленята»)
6 неделя	Создание мини – музея в ДОУ «Моя Югра»	При подготовке мини- музея, воспитатель организовал экскурсию «Дом коренных народов Севера» ИКЦ «Старый Сургут».	Цель: возрождение традиций, обычаев коренных народов Севера, Задачи: -Сохранения и развитие национальной культуры народа ханты и манси.	Помощь в организации и проведении досуговых мероприятий за пределами ДОУ.
III этап – заключительный				
8 неделя	Анализ результатов. проекта. Разработка методических рекомендаций для родителей.	Дети <ul style="list-style-type: none"> • расширили знания о животных, птицах и растениях. • Создали из пикселей макет животных. • Укрепили детско – родительские отношения. • Стали более активны и самостоятельны. • Презентовали творческий продукт (фото и видео) 		

Вывод:

Красная книга является официальным изданием о состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов дикой фауны и флоры ХМАО – Югры. Каждое животное уникально и их становится всё меньше и меньше. И только мы в силах им помочь. Не обязательно ехать добровольцем на край земли, чтобы спасти планету. Как много можно сделать для защиты окружающей среды, не покидая собственного дома, города, страны. Земля наш общий дом! Познавая природу, сохраняй её!

Список использованной литературы

1. И. Акимущкин «Мир животных»; «Красная книга животных».1999.
- 2.К.Н.Благосклонов «Рассказ о Красной книге».2005.

3. Н.А.Гладков, А.В.Михеев, В.М.Галушкин «Охрана природы».
4. В.И.Дежкин «Охота и охрана природы».2008.
5. С.В. Яковлев «Охрана окружающей среды». 2003.
6. Н.Н.Родзевич, К.В.Пашканг «Охрана и преобразование природы»2008.
7. Редкие животные нашей страны. Под ред. Л.Р. Потапова. 2000.
- 8.К.Н.Смирнов «По материкам и странам».2010.
9. <https://ugraopt.admhmao.ru/redbook/>
10. <http://animals.ecougra.ru/>
- 11 <https://www.m-sosva.ru/krasnaya-kniga-khma>