

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Снегурочка»



Сценарий музыкально - познавательного мероприятия
на тему: «Путешествие по Ямалу!»
форма проведения: игровая

Номинация: «Сценарий методического мероприятия»

Кизыма Галина Васильевна, воспитатель

Шихова Альфира Фаридовна, воспитатель

Палтырева Алина Васильевна, музыкальный руководитель



г. Салехард.

2024 г.

Пояснительная записка

Участники: дети подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР

Продолжительность мероприятия: 30 минут

Цель: формирование у детей патриотических чувств к малой Родине

Задачи:

- **Образовательная:**
 - закрепить знания детей о Ямале, гимне, гербе;
 - расширять представление о малой Родине – Ямал.
- **Развивающая:**
 - развивать у детей чувство патриотизма и любви к своему краю;
 - развивать познавательные интересы, связную речь;
 - продолжать развивать у детей эстетические чувства, с помощью музыки, поэзии, и фольклора;
- **Воспитательная:**
 - воспитывать патриотические чувства, гордость за свой Ямал, любовь к округу и родному краю;
 - продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа (через игры, песни, танцы, загадки, стихотворения);
 - вызвать чувство восхищения красотой родной природы, талантом ямальского народа.

Формы и методы: игровой, наглядный, словесный.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

Использованные ресурсы: : чум, магнитофон, проектор.

Музыкальное оформление:

1. «С чего начинается Родина!» Музыка В. Баснер, слова М. Матусовского
2. Видеозапись ненецкой песни в исполнении Алены Киприной

3. Видеозапись ансамбля национальной песни «ЯЛЭМДАД» г. Салехард,
4. «Мань - семи» - северный танец
5. «Гимн Ямала» музыка Ю. Юнкерова, слова Л. Ходуновой

Наглядное:

Презентация «Путешествие по Ямалу»

Дидактический, раздаточный материал:

Пазлы с изображением герба, куклы в национальных костюмах, ямальские узоры

Предварительная работа: беседы с детьми о городе, рассматривание фотографий и иллюстраций города, экскурсии по улицам города, к обелиску, в музей им. И.С. Шемановского, музей им Л. Лапсуя, детскую библиотеку, составление рассказов и рисунков на тему: «Мой любимый город», разучивание стихотворений, танца «Северный танец», музыкальной игры «Важенка и оленята»

Ход мероприятия:

Организационный момент

Под музыку «С чего начинается Родина» дети входят в зал, садятся на стулья перед экраном.

Ведущий: Вы на карту посмотрите

И Ямал на ней найдите,

Потому что здесь наш дом,

Мы на Севере живем. **Слайд 3**

Ребята, мы с вами знаем, что живем в огромной стране Россия, это наша Родина. А есть ещё понятие «Малая Родина». А что такое «Малая Родина»?

(Это место где мы родились и живём)

Ведущий: Правильно, у каждого человека есть своя малая Родина, это место, где мы с вами родились и живём, это край, город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите, маленький кусочек нашей Родины.

А для вас, ребята, какой город является Малой Родиной? (г. Салехард) . Ямал – это наша Родина, мы родились здесь, и здесь живут наши родители, здесь наш дом и поэтому наш праздник посвящен нашему Ямалу. На празднике мы вспомним все, что знаем о нашем крае, о нашем родном округе. Ямал загадочный, интересный, неповторимый край. Здесь люди дружные и отзывчивые. Мы все, кто живет на Ямале, должны любить, беречь и знать свой родной край.

Ну, что ребята хотите исследовать наш край?

Итак, ребята наш друг и помощник в нашем путешествии — это олень. Ведь только олень может пройти сквозь пургу и не пролазанные тропинки. **Слайд 4**

На каждом стойбище за правильные ответы вы будете получать детали пазла. Стойбище — это временное поселение жителей, кочевников. В конце нашего путешествия вы сможете собрать картинку, и вы увидите, что на ней изображено. Итак, в путь!

Основная часть

1 стойбище «Пятиминутка» (быстро думай и ответь) Слайд 5

1. Как переводится с ненецкого языка, слово Ямал? (Край земли)
2. Как называется округ, где мы живем? (Ямало – Ненецкий автономный округ)
3. Как раньше называли наш город? (Обдорск)
4. Назовите столицу ЯНАО (г. Салехард)

Молодцы ребята, получите 1 пазл.

А теперь отправляемся дальше в путь. (Звучит музыка)

2 стойбище «Люди Ямала» Слайд 6

Ведущий: Вот и второе стойбище, называется «Люди Ямала», здесь мы с вами узнаем о жителях Ямала и чем они занимаются.

Вопросы:

- Назовите коренных жителей Ямала (ханты, ненцы, коми, селькупы).
- Каким видом промысла занимаются коренные жители Ямала? (оленеводство, рыболовство, охота) **Слайд 7**

- Как называется традиционное жилище коренных народов севера? (Чум) **Слайд 8**

- Назовите национальную одежду для женщин (ягушка) **Слайд 9**

- Назовите верхнюю одежду для мужчин? (малица) **Слайд 10**

- Назовите зимнюю обувь из оленьих шкур? (пимы, кисы) **Слайд 11**

Женщины шьют одежду, меховую обувь, украшают её орнаментом. **Слайд 12**

Обратите внимание на образцы некоторых орнаментов. Орнаменты не только радуют нас своей красотой. Каждый орнамент имеет свое название и рассказывает о жизни тундры (показ)

Попробуйте угадать эти названия и выбрать нужный узор

Молодцы ребята, вот вам 2 пазл

Отправляемся дальше в путь

3 стойбище «Игровая»

Ведущий:

Веселимся, не скучаем,

Дружно, вместе поиграем.

Давайте мы с вами поиграем в игру «Важенка и оленята»

Правила игры

На пол положить несколько обручей, в каждом из них находится важенка и двое оленят. Волк сидит в противоположной стороне. На слова ведущего: «Ходит в тундре важенка, с нею оленята.

Объясняет каждому, то что непонятно.

Топают по лужам оленята малые,
терпеливо слушая наставленья мамины».

Важенка с оленятами выбегают из круга, ходят по тайге, едят травку пьют воду.

По сигналу «Волк, идёт!», важенка и оленята убегают в свои домики (круги, обручи). Пойманного волк уводит с собой. Важенка, у которой волк не поймал ни одного оленёнка, считается самой смелой и заботливой.

Мальчик Эдейко Слайд 13

Здравствуйтесь ребята, я к вам пришел из далекого стойбища услышал, что вы так много знаете о нашем округе.

Дети в тундре любят не только работать, но и играть. **Слайд 14**

Хотите поиграть в нашу народную игру

«Перетягивание палки» Двое играющих садятся по обе стороны черты лицом друг к другу и, держась за палку двумя руками, упиравшись ступнями ног о ступни ног другого. По команде начинают тянуть палку. Выигрывает тот, кто перетянет соперника за черту.

Правила игры: Начинать перетягивать палку следует одновременно по сигналу. Во время перетягивания палки нельзя менять положение ступней ног.

Следующая игра **«Хейро» (Солнце)**

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят хейро. Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

Правила игры. Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах.

На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

Хорошо отдохнули вот вам еще один пазл (3 пазл)

Ведущий: Эдейко, дети знают много стихотворений про родной Ямал. Хочешь послушать?

Стихотворения про Ямал

Эдейка. Молодцы ребята, как красиво вы рассказали стихотворения. Вот вам ребята еще один пазл. (4 пазл)

Поехали дальше.

4 стойбище «Природа» Слайд 15

Ведущий: Жители Ямала чтут и берегут родную природу. Они много знают о животных и их поведении. Знают лечебные свойства трав и растений, ведь им всегда на помощь приходит природа со своими удивительными дарами.

Хотите отгадать загадки самой природы?

Проверим, насколько вы внимательны. Загадки «Живая природа» (ответы – слайды).

Отгадывание загадок.

А теперь поиграем в игру «Считай дальше» (Одна морошка, 2 морошки...5 морошек) **Слайд 16**

Ведущий: Молодцы ребята, вот вам еще один пазл. (5 пазл)

Едем дальше.

5 стойбище «Культура ямальцев» Слайд 17

Ведущий: *Коренные жители Севера занимаются не только охотой, рыбалкой и оленеводством еще они пишут красивые произведения. Есть среди них писатели, поэты, композиторы: И. Истомин, Л.Лапцуй, Р. Ругин, П. Салтыков, С.Няруй и другие. В своих произведениях они рассказывают о красоте родного края, показывают любовь к своей земле, к своему народу. Послушайте красивую песню на ненецком языке в исполнении Алены Киприной. Вам понравилась песня? А сейчас в исполнении ансамбля ЯЛЭМДАД г. Салехард вы услышите песню на селькупском языке. На каком инструменте играли? (национальный инструмент бубен).*

(Видеозапись).

Мы тоже умеем красиво танцевать. Наши девочки подготовили для вас «Северный танец».

Ведущий: Ребята, получите еще один пазл.

Заключительная часть

Молодцы ребята. Вы собрали все детали пазла. Ребята, вы все их получили потому что выполнили правильно все задания, ответили на все вопросы.

Давайте теперь соберем их и посмотрим, что там изображено.

Да, это герб нашего округа. Ребята что изображено на гербе? **Слайд 18**

Молодцы ребята. Сегодня мы с вами побывали в гостях у Родного Ямала, узнали много интересного и занимательного

А сейчас, мы послушаем гимн нашего округа. (Гимн Ямала).

Аннотация к музыкально – познавательному мероприятию «Путешествие по Ямалу»

Данное мероприятие проведено с использованием дистанционных средств связи.

Мероприятие было проведено в едином игровом сюжете. Использовались такие методы и приемы: игровая, наглядная, словесная. **С детьми была проведена предварительная работа:** беседа о городе, рассматривание фотографий и иллюстраций города, экскурсии по улицам города, к обелиску, в музей им. И. Шемановского, музей им Л. Лапцуня, детскую библиотеку, составление рассказов и рисунков на тему: «Мой любимый город», разучивание стихотворений, танцев, («Северный танец», игры «Важенка и оленята). Были проведены индивидуальные работы, а также был закреплен материал по речевому развитию и познанию.

Для красочного проведения мероприятия зал оформили в национальном стиле: чум, национальные куклы, статуэтки (олений, ненцев, куропаток). Детей нарядили в национальные костюмы для большего погружения в атмосферу мероприятия. В процессе прохождения игры дети отвечали на вопросы, выполняли разные задания, за правильные ответы получали деталь пазла. В завершении мероприятия дети собрали пазл с изображением герба Ямала.

Музыкальное оформление: «С чего начинается Родина!» Музыка В. Баснер, слова М. Матусовского, «Мань - семи» - северный танец, «Гимн Ямала» музыка Ю. Юнкерова, слова Л. Ходуновой. А также использовались дистанционные средства связи: видеозапись ненецкой песни в исполнении Алены Киприной, видеозапись ансамбля национальной песни «ЯЛЭМДАД» г. Салехард, презентация «Путешествие по Ямалу».

Дети получили массу положительных эмоций. В конце мероприятия была проведена фотосессия на память.

Приложение





