

*Конспект образовательной деятельности по познавательному
развитию с использованием элементов ИКТ в интеграции
образовательных областей в рамках ФГОС «Югра — моё сердце,
Югра — мой дом» для детей 5-7 лет группы общеразвивающей
направленности*

Автор: Адельшина А.З.

Воспитатель группы №11

Цель: Формирование чувства патриотизма и гордости за свой край через знакомство с его богатствами и традициями коренных народов. Занятие построено на принципах краеведения и деятельностного подхода.

Задачи:

Познавательные:

Актуализировать знания детей о стране, в которой мы живем, и ее символике
Закреплять знания о Родине, регионе ХМАО-Югра, ее столице, губернаторе и символам региона

Познакомить детей с коренными народами своего региона, их обычаями, основными видами деятельности, одеждой и бытом

Развивать любознательность и внимание

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство гордости и любви к родному Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре

Формировать уважение к людям разных национальностей и вероисповеданий, к их обычаям и мировоззрениям

Художественно-Эстетические:

Развивать у детей глазомер

Продолжать формировать чувство самостоятельности и фантазии в выборе цветов для работы

1. Мотивационный этап (Проблемная ситуация)

Педагог вносит в группу «Югорский сундучок» (украшенный национальным орнаментом).

Педагог: «Ребята, в этом сундучке хранятся сокровища нашего края. Но откроется он только тогда, когда мы докажем, что по-настоящему знаем и любим нашу Югру. Вы готовы отправиться в путешествие по родному краю?»

2. Информационно-исследовательский этап

На экране презентация на тему «Символы и народности Ханты-Мансийского автономного округа».

Дети слушают рассказ воспитателя про символы страны и нашего региона, почему наш регион так назван, прослушивается гимн ХМАО-Югры и плавно переходит к народностям ханты и манси.

На этапе знакомства с одеждой, орнаментом в одежде ханты и манси, в группу приглашается гость в традиционной одежде этих народов.

Задание 1: «Символы моей земли»

На столе лежат карточки с флагами разных стран и регионов.

Педагог: «Найдите среди множества флагов флаг нашей Югры. Расскажите, что означают эти цвета? (Синий — реки и озера, зеленый — тайга, белый — снег и чистота. Орнамент "Оленьи рога" — символ жизни северных народов)».



Подвижная игра «Хейро» (Солнце): выбирается водящий – Хейро (Солнце). Игроки встают в круг, держась за руки. Хейро сидит на корточках в центре круга. Дети, двигаясь по кругу приставным шагом, произносят «*Хей-ро, Хей-ро!*».

Хейро, постепенно поднимаясь, разводит руки-лучики в стороны. Когда Хейро встаёт, дети разбегаются по площадке. Хейро их догоняет и пятнает, «обжигает». «Обожжённые» солнцем отходят в сторону.

Задание 2: «Богатства тайги» (Дидактическая игра)

На подносе лежат муляжи грибов, ягод (клюква, морошка, брусника), кедровые шишки, а также нефтяная вышка (игрушка) и капелька "нефти" (черный камень или флакон).

Педагог: «Югра — очень щедрая земля. Разделите богатства нашего края: что нам дарит природа, а что добывают люди из-под земли?»

Дети распределяют предметы и рассказывают о значении нефти («черное золото») для нашей страны.

3. Практический этап (Деятельностный подход)

Задание 3: «Традиции народов ханты и манси»

Педагог: «Любить Югру — значит уважать тех, кто жил здесь испокон веков. Ханты и манси — очень мудрые народы. Они никогда не берут у леса лишнего».

Педагог рассказывает про ворону, символ благополучия у хантов и манси. Рассказ дополняется картинками празднования на большом экране.

Творческая мастерская «Орнамент судьбы»:

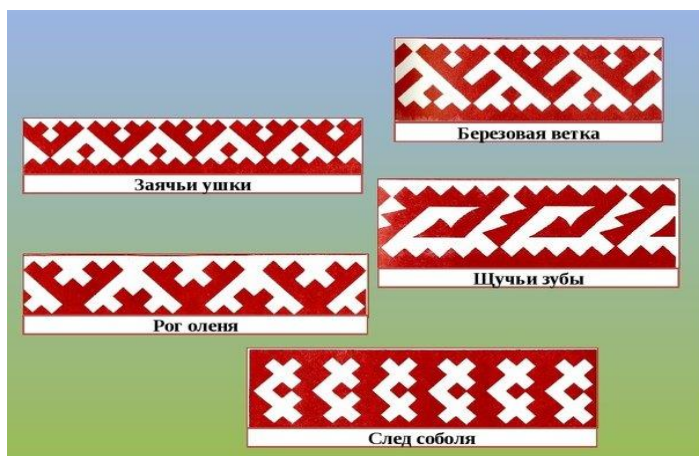
Педагог рассказывает детям про виды орнаментов, которые используют ханты и манси в своей одежде

Детям предлагаются заготовки — бумажные человечки-северяне и разные виды традиционных орнаментов на выбор ребенка (аппликация и рисование). Необходимо вырезать нужный отрезок орнамента и приклеить к заготовке. Затем все разукрасить по своему желанию.

Для наглядности используем книги «Моя Югра, край в котором учусь и живу». Фигурки человечков вырезаны из книги.

Варианты орнаментов:

«Заячьи уши», «Ветка березы», «Щучьи зубы», «Рог оленя», «След соболя»



Педагог поясняет: «Каждый узор — это пожелание здоровья и удачи»

5. Рефлексия (Итоговый этап)

Педагог: «Наш сундучок открывается! (Внутри лежат кедровые орешки и памятные наклейки с гербом округа)».

Педагог просит детей поднять руки вверх, кому понравилось занятие и похлопать в ладоши, кому было сложно или неинтересно.

Педагог обобщает: «Югра — это мы с вами. Наша любовь к ней — это наши добрые дела и знания».