

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 «Искорка»

Конкурс
«Большой Северный конкурс»

Номинация:
«Уроки любви к родной земле»

Название методической разработки:
Занятие в группе старшего дошкольного возраста
«Путешествие в мир природы Югры через увлекательные игры»»

ФИО авторов:
Головки Людмила Борисовна,
Талипова Юлия Римовна

Сургут, 2026

Конспект занятия в группе старшего дошкольного возраста по краеведению «Путешествие в мир природы Югры через увлекательные игры»

Цель: формирование экологической культуры подрастающего поколения, воспитании бережного отношения к природе и понимании её уникальности, развивая познавательную активность и интерес к окружающему миру.

Задачи:

1. Сформировать у детей представления о многообразии растительного и животного мира Югры.
2. Развивать эмоционально - положительного восприятия окружающего природного пространства.
3. Стимулировать творческую активность и расширить кругозор дошкольников посредством игровых форм работы.
4. Воспитать чувство ответственности и заботы о природном наследии региона.
5. Обогащать активный словарь детей названиями растений, животных, птиц и рыб, характерных для территории Югры.
6. Повысить уровень взаимодействия педагогов и родителей в процессе формирования экологической грамотности детей.

Оборудование: игровое пособие «Путешествие в мир природы Югры через увлекательные игры»: чум, фишки с изображением животных, рыб, ягод, деревьев, птиц, природы Югры; дидактические игры «Загадки» (приложение № 1), «Четвёртый лишний» (приложение № 2), «Угадай по тени» (приложение № 3), «Угадай по плоду» (приложение № 4), «Собери картинку» (приложение № 5), картинки с изображением природы Югры; колонка, запись музыкальной игры «Злая тучка».

Ход занятия

1. Вводная часть (3–5 минут)

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о нашем родном крае — Югре. Что вы знаете о нашем крае? Чем он знаменит? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, Югра — это наш дом. Здесь красивые леса, чистые реки, много животных и птиц. Давайте вспомним, как мы должны относиться к природе родного края? (Бережно, заботиться.)

2. Основная часть (20–25 минут)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в мир природы Югры через увлекательные игры.

Перед вами игровое поле в виде чума, каждый сектор которого раскрывает природный мир Югры. Я предлагаю по цепочке бросить кубик на котором нанесены изображения, соответствующие секторам чума. При выпадении той или иной грани, вам необходимо будет выполнить задания по разным направлениям: 1 грань – животные, 2 грань – грибы и ягоды, 3 грань – рыбы, 4 грань – деревья, 5 грань – птицы, 6 грань – картинка с изображением природы Югры. В процессе выполнения заданий, я буду выдавать фишки, их необходимо будет крепить к чуму на соответствующем секторе. В конце игры мы узнаем какими богатствами обладает природный мир Югры.

1 грань – животные. Дидактическая игра «Загадки». Если выпадает животное, воспитанникам предлагается разгадать загадки о животном, обитающем в регионе, дети пытаются угадать животное (приложение 1).

Цель: сформировать представления о животных, их внешнем виде, повадках и особенностях жизни.

Ход игры: после прочтения загадки воспитатель проводит обсуждение образа животного, его повадок и особенностей поведения. После правильного ответа, ребенку выдается фишка с изображением ответа, которую ребенок прикрепляет к игровому полю.

2 грань – грибы и ягоды. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Детям предлагается ряд карточек с изображениями ягод и грибов, произрастающих в Югре. Игра сопровождается рассказом воспитателя, о грибах и ягодах, а также ответами детей, обосновавших свой выбор. (приложение 2).

Цель: формирование умения классифицировать ягоды и грибы, развитие внимания и памяти.

Ход игры: воспитатель раскладывает карточки перед детьми и просит найти изображение, которое отличается от остальных. Дети должны объяснить свое решение.

3 грань – рыбы. Дидактическая игра «Угадай по тени». Детям демонстрируются силуэты разных видов рыб, характерные для водоемов Югры. Задача ребенка — назвать рыбу, основываясь на контуре её тела (приложение 3).

Цель: знакомство с разнообразием пресноводных рыб реки Обь-Иртышского бассейна, развитие зрительно-пространственного восприятия.

Ход игры: ребенок выбирает одну карточку с изображением силуэта рыбы и называет вид, обосновывая своё мнение (например, размер плавников, форма головы и пр.).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в игру «Злая тучка».

Физминутка «Злая тучка» (под музыкальное сопровождение с элементами логоритмики):

Злую тучку наказали (грозят пальцем)

«Ты плохая» - ей сказали.

И она заплакала, (трут кулачками глаза)

Да кап-кап-кап закапала.

Припев:

Кап-кап-кап дождик пошёл, (топают по очереди ногами и хлопают в ладоши).
Кап-кап-кап дождик пошёл.

Мыши сразу задрожали, (руки как «мышки», дрожат коленками)

Мыши в норы побежали.

Полетели птицы вниз, (руками машут, как крыльями)

Да птицы сели на карниз

Припев тот же.

Пёс по имени Барбос (пружинки вправо, влево, руки перед собой, как «собачки»)

Струсил не на шутку,

Еле ноги он унёс (бегут на месте)

В свою собачью будку.

Припев тот же.

Ну, а мы с тобой не тужим, (выставление ноги на пятку, руки на поясе)

Босиком бежим по лужам.

Брызги прямо ввысь летят (прыгают на двух ногах, размахивая руками)

С тучею встречаются.

А потом они назад (машут руками над головой)

Да с неба возвращаются.

Припев:

Шлёп-шлёп-шлёп дождик идёт, (ритмично хлопают, проговаривая слова)

Шлёп-шлёп-шлёп дождик идёт.

Тучку бедную простили, (гладят себя по головке)

Тучку с миром отпустили.

Тучка плакать перестала, (трут кулачками глаза)

А потом совсем пропала.

Припев:

Кап-кап-кап дождик прошёл, (топают по очереди ногами и хлопают в ладоши)

Кап-кап-кап дождик прошёл.

4 грань – деревья. Дидактическая игра «Угадай по плоду». Дети получают образцы плодов (орехи кедра, сосновые шишки, плоды рябины и другие) и должны определить дерево, с которого эти плоды упали (приложение 4).

Цель: обучение распознаванию деревьев Югры по плодам и шишкам, активизация мыслительной деятельности.

Ход игры: малыш должен рассмотреть образец плода и ответить на вопрос воспитателя о названии дерева. После правильного ответа педагог рассказывает интересные факты.

5 грань – птицы. Дидактическая игра «Собери картинку» детям предлагаются разрезные картинки с изображениями птиц (утки, гуси, глухари и др.). Нужно собрать полную картину птицы с изображением птиц (приложение 5).

Цель: обогащение представлений о птицах, развитие мелкой моторики рук.

Ход игры: собирание пазла сопровождается рассказом о привычной среде обитания каждой птицы, её образе жизни и питании.

6 грань – картинка с изображением природы Югры. Если выпадает эта грань, то воспитатель рассказывает интересные факты детям об особенностях природного мира Югры.

Цель: ознакомление детей с интересными фактами о природе Югры.

Ход игры: педагог показывает карточки, на которых изображены пейзажи Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. Каждый ребенок погружается в атмосферу тайги, покрытой пушистым снегом зимой и насыщенной зеленью летом, под интересные факты, которыми воспитатель делится с детьми.

3. Заключительная часть (3–5 минут)

После проведения всех этапов игры каждый сектор чума заполняется фишками, которые дети крепили в течение игры.

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями. Сегодня мы вместе узнали много интересного о нашем родном крае — Югре. Эти бескрайние леса, полноводные реки и таинственные болота стали домом для множества удивительных животных и растений. Природа Югры уникальна своей красотой и богатством, и наша задача — беречь её и заботиться о ней. Мы поняли, почему важно бережно относиться ко всему живому вокруг нас: деревья очищают воздух, водоёмы питают землю водой, животные поддерживают баланс экосистемы. Если каждый из нас будет помнить об этом и стараться делать маленькие добрые дела — убирать мусор, экономить воду и электричество, высаживать новые деревья — природа отблагодарит нас чистым воздухом, вкусными ягодами и грибами, прекрасными пейзажами и здоровыми лесами. Любить свою природу, гордиться ею и защищать от вреда. Ведь наш край — особенный уголок планеты Земля, который нуждается именно в нашей заботливой руке. Пусть любовь к родному краю живёт в наших сердцах навсегда!

Рефлексия:

- Что вам больше всего понравилось?

- Какое задание было самым трудным?

Воспитатель: Давайте пообещаем заботиться о природе нашего края и любить его!

1 грань – животные. Дидактическая игра «Загадки».

Варианты загадок:

- . Зимой как ягель серая, летом как лист осины коричневая (белка).
- . Великан полгода спит (медведь).
- . Хоть верь, хоть не верь — пробежал по лесу зверь, нёс на лбу он неспроста два развесистых куста (олень).

Фишки:



2 грань – грибы и ягоды. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

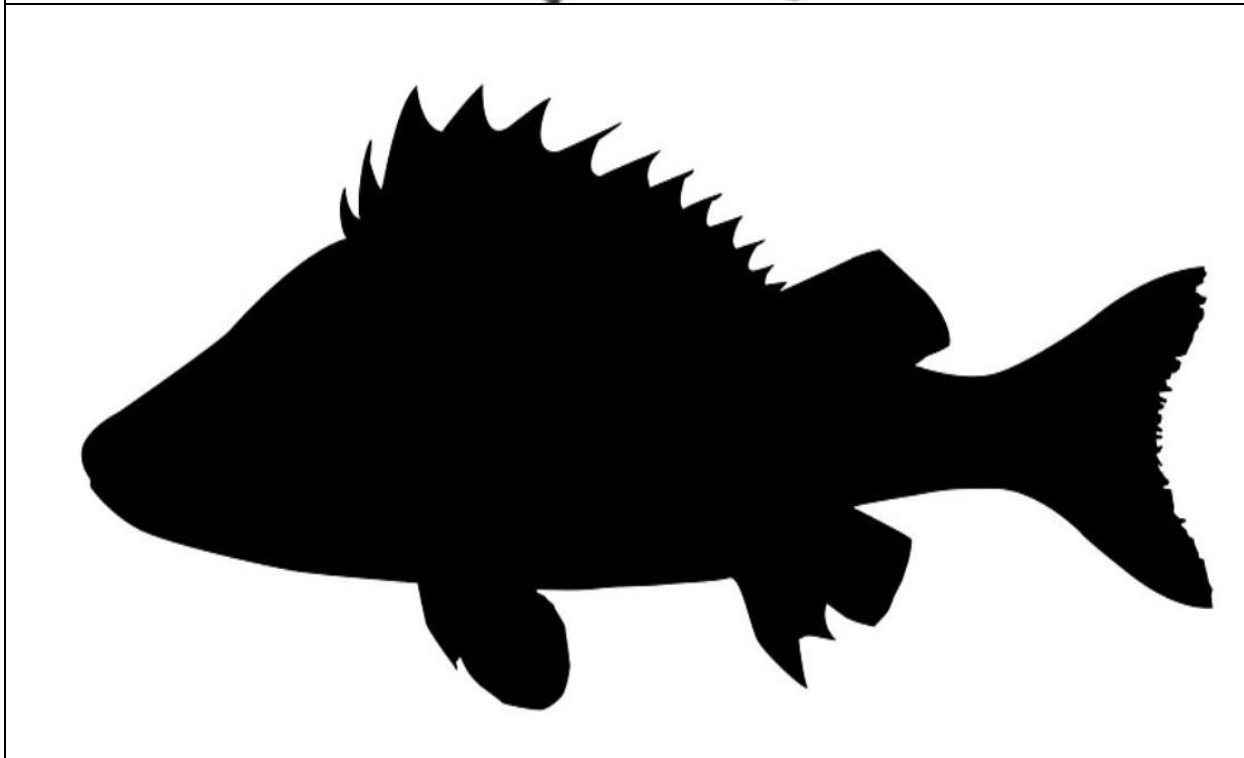
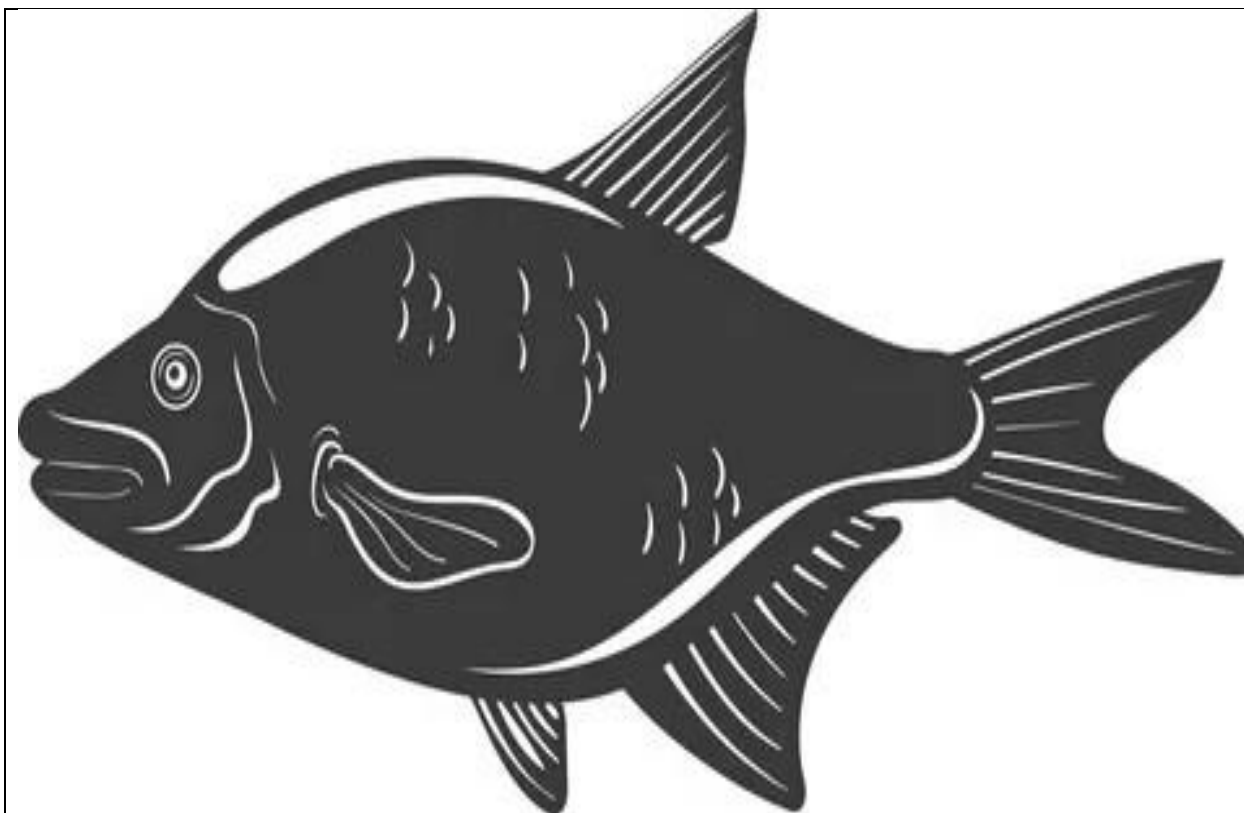


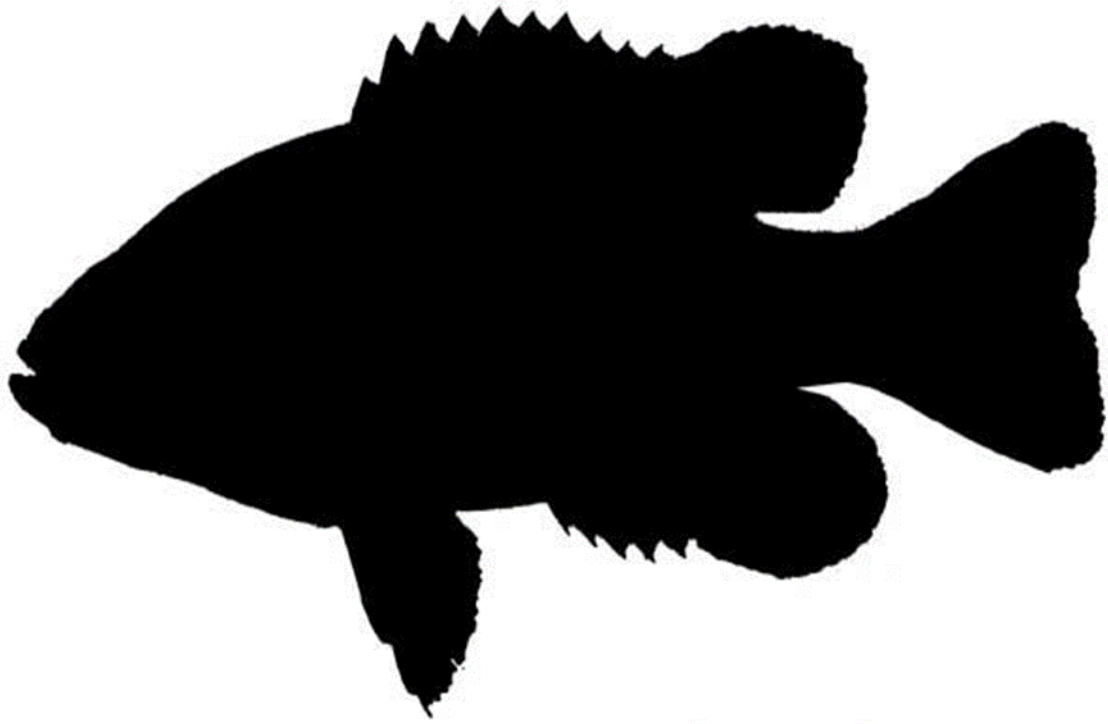


Фишки:

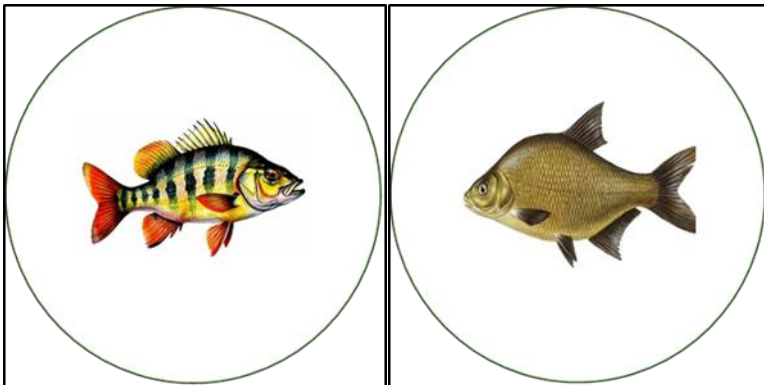


3 грань – рыбы. Дидактическая игра «Угадай по тени»





Фишки:



4 грань – деревья. Дидактическая игра «Угадай по плоду»





Фишки:



5 грань – птицы. Дидактическая игра «Собери картинку»





Фишки:

