

Конспект занятия «Уроки любви к родной земле: Мы – маленькие поморы».

Цель занятия:

Формирование у детей первичных представлений о крае через знакомство с бытом, традициями и трудом северного народа — поморов.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить названиями элементов поморской культуры: *изба*, *карбас* (лодка), *помор*.
- Дать представление о главном занятии поморов — рыболовстве (море — кормилец).

2. Развивающие:

- Развивать речевую активность: обогащать словарь новыми «северными» словами.
- Развивать воображение: через имитационные игры (представить себя моряком, строителем лодки).
- Развивать мелкую моторику: в процессе творческой работы лепка рыбки

3. Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе Севера и бережное отношение к морским богатствам.

1. Вводная часть: «Путешествие к Белому морю»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в гости к смелым людям — поморам. Они живут там, где море встречается с небом. Поморы называют море своим «кормильцем». Как вы думаете, что море дает людям? (Ответы детей: рыбу).

2. Основная часть.

Показываем картинку лодки-карбаса.

Воспитатель: Поморы жили в избах жилищах из брёвен, которые строили на берегу Белого моря. Дома строили двухэтажные, под одной крышей дом, сарай и хлев. На нижнем этаже поморы хранили припасы, рыбу и снасти, а на втором — жили сами.

Посмотрите, какая у поморов лодка. Она деревянная и очень крепкая. Поморы сами её строили. А это ребята поморские рыбаки они готовят сети, готовят лодку, чтоб выйти в море. В Белом море можно поймать много рыб. Например: камбалу, треску, сельдь. В Белом море можно встретить кита белуху.

Давайте и мы построим свою лодку из стульчиков (или мягких модулей).
Дети строят «лодку» и садятся в неё.

3. Игра «Поморская рыбалка»

Дети ловят рыб, в конце называем каких рыб поймали в Белом море. Обогащаем словарный запас «Камбала», «Сельдь», «Треска». За тем поиграли в подвижную игру «Кто быстрее».

Воспитатель: Смотрите сколько рыб, давайте поймаем рыб. Чтобы поймать рыбу, нужны нам удочки. (Дети играют)

Воспитатель: Ребята, вот сколько у нас рыбок, нам пора возвращается в группу.

4. Пальчиковая игра «Поморская семья»

Воспитатель. Давайте мы чуть поиграем с нашими пальчиками.

Этот пальчик — дедушка (загибаем большой): он карбас строил.

Этот пальчик — бабушка (указательный): она козули пекла.

Этот пальчик — папочка (средний): он в море за рыбой ходил.

Этот пальчик — мамочка (безымянный): она сети чинила.

А этот пальчик — наш малыш (мизинец): он зуйкой рос, всем помогал!

Дружная семья поморов! (хлопаем в ладоши).

5. Творческая мастерская. Лепим рыбок.

У каждого ребенка на столе заготовка из салевого теста.

Воспитатель. Ребята, возьмите кусочек теста. Оно холодное, как северное море. Давайте его согреем — помнем в ручках, чтобы оно стало мягким. Катаем ровный шар (круговые движения). А теперь превратим его в яичко-овал (раскатываем прямыми движениями). *Подсказка: Попросите детей слегка сплющить овал ладошкой, чтобы рыбка стала плоской, как камбала или лепешка.*

С одной стороны овала пальчиками защипните тесто и потяните — получился хвостик. Можно разделить его стекой на две части. Сверху и снизу тоже прищипните немножко — это плавники, чтобы рыбка быстро плавала. Глазик: Вставьте горошину или бусинку. Чешуя: Это самое интересное! Использовать стек с закруглённым кончиком, получится «отпечатки-полумесяцы».

Воспитатель. «Ребята, посмотрите, какой чудесный улов у нас получился! Наши рыбки совсем как настоящие — блестящие, северные. Вы сегодня трудились как настоящие поморы: дружно, смело и старательно.

Давайте встанем и закроем глаза. Представьте, что над нами светит яркое северное сияние, а море тихонько шепчет: "Спасибо вам, ребята, за доброту и любовь к родной земле".

6. Итог.

Воспитатель. Кем мы сегодня были? (Поморами).

Воспитатель. На чем мы плавали по морю? (На лодке).

Воспитатель: Что мы сегодня лепили? (Рыбок)

Сюрприз: в конце занятия можно «найти» в сундучке угощение (печенье в форме рыбок).