

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горковская средняя общеобразовательная школа»



***Межрегиональный творческий конкурс
«Большой Северный конкурс» в 2026 году***

Номинация: «Уроки любви к родной земле»

Урок-путешествие:

«Кушеват: точка на карте, след в истории»

Автор: Макеева Светлана Владимировна,
учитель географии МБОУ «Горковская СОШ»

Горки, 2026

Пояснительная записка

Форма проведения: урок-путешествие

Продолжительность: 40 минут

Цель: привлечение интереса к изучению географии и истории родного края.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление у обучающихся;
2. Формировать навык работы в команде;
3. Воспитывать патриотические чувства к малой родине, поселку, стране.

Формируемые УУД

Личностные:

- ✓ умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
- ✓ готовность к равноправному сотрудничеству

Коммуникативные

- ✓ определяют цели и функции участников, способы взаимодействия
- ✓ умеют брать на себя инициативу в организации совместного действия

Регулятивные

- ✓ составляют план и последовательность действий
- ✓ самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней

Педагогические технологии: игровая, технология развития критического мышления.

Оборудование: карта «Полет Надежды», политическая карта Евразии, карточки.

Место проведения: учебный кабинет

Возраст обучающихся: 11-12 лет

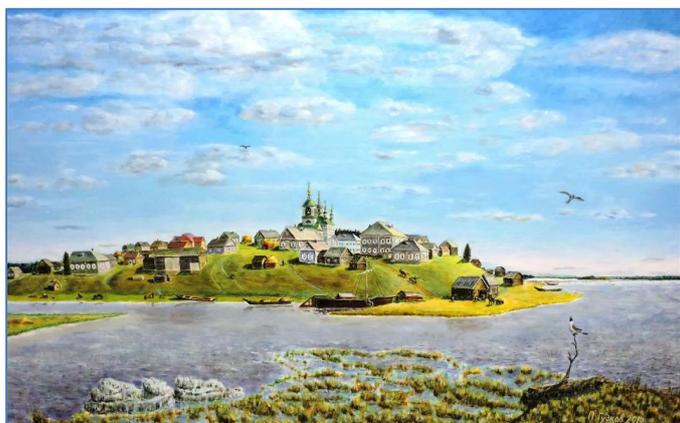
Краткое описание идеи: проведение урока в форме игры позволит привлечь интерес обучающихся к изучению краеведения, географии Ямала, лучше узнать историю родного края.

Ход игры:

I. Целеполагание

Добрый день, дорогие ребята, посмотрите, пожалуйста, на слайд. Вам знакомо это место? Где вы его видели?

Этот уголок в школьной рекреации посвящен замечательному человеку, историку, краеведу, художнику, учителю Гудкову Павлу Михайловичу. Павел Михайлович работал в нашей школе директором, учителем истории и очень любил свою малую Родину. Именно ей посвящены его работы. Посмотрите на слайд, что здесь изображено?



Это картины Гудкова Павла Михайловича и посвятил он их своей малой Родине – селу Кушеват.

Именно туда мы сегодня отправимся в путешествие.

Путешествовать мы будем командами, так веселее и выполнять предложенные задания. Итак, в путь.

II. Основная часть.

Учитель:

Кушеват — старейшее русское поселение на Ямале — продолжает жизнь на полотнах пейзажиста и краеведа Павла Гудкова. После упразднения и расселения этот крошечный уголок Обского Севера погрузился в вековую дрему, но не умер. У Кушевата сильная энергетика. Её подпитывают ностальгические воспоминания старожилов и сама земля.

Первое официальное название поселения — «Куноватский ясачный пункт — Кушеватский погост». Долгое время село было небольшим — четыре-пять домов русской постройки: контора сборщика ясака и его жилой дом, съезжая изба, часовня (позднее церковь), дом священника, да один-два амбара. С середины XIX века в Кушеват из Берёзова переселяются семьи Гудковых, Карповых, Шаховых, Булатниковых.

К концу века село, по северным меркам того времени, становится довольно крупным и благоустроенным. В нём три двухэтажных дома, новая церковь, новое здание волостного правления, много складов и амбаров. Кушеват стоял на трёх ручьях: Арсень-сойм,

Шовыр-сойм и Русь-сойм. Первый назван в честь председателя Арсентия Истомина, второй с хантыйского языка переводится как «Заячий ручей» — зайцы справляли там свадьбы, третий именовали «Русским ручьём». За селом они сливались в одно русло и уходили в Обь. На переднем плане картины — район Новостройка, на холме — Русский посёлок, слева — Заречка, который называли Зырянским посёлком. Дом на ближнем к нам берегу — общественная баня, построенная в 1956 году. До этого все мылись в детдомовской бане. С берега на берег переходили по мосту. До его строительства это делали по канату-перетяге в лодке.

Первая станция «Историческая».

На этой станции мы познакомимся с историей возникновения села Кушеват.

Задание: Используя данные исторической справки, заполните кроссворд.



Историческая справка.

В 1593 году при впадении в Обь реки Куноват была учреждена застава по сбору государева ясака – Кушеват.

С хантыйского языка Кушеват переводится, как на «Когтистом мысу».

Кушеватцы охотились, рыбачили, пекли хлеб, женились, растили детей.

Возле села Кушеват в конце 19 – начале 20 века существовали небольшие поселки, которых сейчас уже нет, а людей, которые в них жили, с каждым годом становилось все меньше.

Совершим путешествие по этим поселкам.

Нефтянка – место, где раньше располагался склад ГСМ Кушеватского рыбозавода. Находился в 1 км от устья Куноватской протоки и в 1 км от Кушевата. Появилась Нефтянка в 30-е годы. На этом месте стояли цистерны с дизельным топливом и бензином, здесь же был склад и ледник. Состояла Нефтянка из двух дворов. Семьи, проживающие здесь, охраняли склад. Когда в Кушеватскую протоку заходили корабли, то они заправлялись горючим в Нефтянке.

Хантыйский поселок или Новостройка – село расположенное на правом берегу Кушеватской протоки. В 1930 году здесь были построены основные цеха Кушеватского рыбозавода. В 1951 году по плану провительства о переводе кочевых народов на оседлое положение для жителей Дальних и Ближних Нагорных были построены крепкие деревянные дома. Жители занимались рыбалкой, охотой, земледелием, скотоводством. В поселке кроме коренного населения жили семьи ссыльных. Рядом с каждым домом стояли лабазы, где люди хранили свои вещи.

Зырянский поселок или Заречка – поселок расположился между двумя ручьями на поле. В поселке жили коми-зыряне, поэтому он имел название Зырянский, а так как находился за рекой, то получил второе название – Заречка. Летом попасть туда из Кушевата можно было, переправившись на лодке через ручей.

Деревню Кушеват в пяти километрах от села Горки тихо расселили по соседним поселкам более 40 лет назад.

Оперенье у них белоснежное,
Как озера Сибири глаза.
Это чудо природы воистину
Сохранили для нас небеса.

Эта птица у нас – краснокнижная
Под охраной живут журавли.
Своим царским, спокойным величием
Украшают природу они.

Чтоб сберечь журавлей популяцию
Много акций проводится тут.
И проект есть у нас государственный,
Что «Полетом надежды» зовут.

Если в небе придется увидеть
Журавлей - белых птиц косяки.
По поверьям местных жителей
Принесут много счастья они.

Учитель: Следующая наша станция «Полет надежды».

«Полёт надежды» — название проекта по спасению стерхов — белых журавлей.

Популяция стерха, обитающая на севере Западной Сибири к концу XX века снизилась до двух десятков особей, что представляет реальную угрозу полного исчезновения. Поэтому в последние годы основное внимание уделяется разработке и реализации программы восстановления популяции стерха на основе выпуска в природу птенцов, выращенных в неволе. Однако выращенные в неволе и выпущенные в дикую природу журавли не знают пути к месту зимовья. Птиц, появившихся из гнезда в дикой природе, первый раз ведут к месту зимовки их родители. Одним из перспективных направлений решения этой проблемы признан метод обучения птенцов навыкам полета и освоения дальней миграции с использованием мотодельтапланов и дельталетов. С этой целью российскими орнитологами и был разработан проект «Полет надежды», который предполагал проводку птенцов стерха, выращенных в питомнике с гнездовой в Ямало-Ненецком автономном округе через Западную Сибирь и Казахстан. В сентябре 2012 года Владимир Владимирович Путин, принял личное участие в начальной стадии четвертого



этапа проекта «Полет надежды», когда журавли проходили тренировки на территории заказника «Кушеват», расположенного в 160 км южнее Салехарда. При этом Президент выполнил два тренировочных полета и два полета с журавлями в качестве пилота дельталета - КВС.

Журавли успешно выполняли полет как за дельталетом на колесах, так и за дельталетом на поплавках. В дальнейшем стерхов, освоивших северное плечо миграции, планировалось внедрить в стаю диких серых журавлей, с которыми они должны были полететь на зимовку. Однако из-за погодных условий (ранее похолодание и выпадение снега) серые журавли покинули территорию заказника раньше планируемого срока, и стерхам не хватило времени, чтобы объединиться со стаей диких серых журавлей. Стерхи в тот год были возвращены в питомник Окского заповедника. Но в целом, работу по проекту «Полет надежды» можно оценить как успешную. В последующие годы на территории, откуда начинался маршрут перелета, орнитологи и местные жители отметили появление отдельных журавлей.

Сохранение этого вида птиц — трудновыполнимая задача. Прежде всего, потому, что они весьма требовательны к условиям обитания. Кроме того, стиль их жизни, если можно так выразиться, и поведенческие характеристики отличаются от других видов журавлей.

Задание: Сопоставьте карту «Полета стерхов» и политическую карту Евразии и назовите страны, через которые осуществлялся полет.

Учитель: Следующая станция «Растения и животные родного края»

Задание: Найдите названия животных и растений, зашифрованные в квадрате.



м	е	д	в	е	д	ь	с	м	и
а	ц	у	к	н	е	г	л	и	б
в	к	е	д	р	п	р	о	т	е
с	о	б	о	л	ь	т	с	ь	л
т	а	щ	р	о	л	д	ь	л	к
е	л	ь	к	е	н	о	и	д	а
р	я	б	и	н	а	ш	к	ж	е
х	и	б	е	р	ё	з	а	э	у

III. Рефлексия.

Учитель: ребята, мы с вами совершили путешествие в село Кушеват.

Задание: составить синквейн на тему «Кушеват».

Синквейн - это короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк, которое пишется по строгим правилам.

Как составить синквейн?

Первая строка: Тема (одно существительное).

Вторая строка: Описание темы (два прилагательных).

Третья строка: Действия, относящиеся к теме (три глагола).

Четвертая строка: Фраза из четырех слов, выражающая отношение автора к теме.

Пятая строка: Суть темы, резюме (одно слово-синоним).

Ребята, послушайте примеры синквейнов, которые сочинили ученики нашей школы.

1. Кушеват

Северный, старинный

Стоит, помнит, пустеет

Свидетель истории обского края

Родина

2. Кушеват

Тихий, заброшенный

Хранит, ждет, исчезает

Берег реки

Память.

IV. Подведение итогов игры.

Общее фото.

Литература:

1. География Ямало-Ненецкого автономного округа: Учебное пособие/ Под ред. канд. геогр. наук, доцента С.И. Ларина. Тюмень: Изд-во ТГУ, 2001.
2. Полякова Т.Ю. Контроль знаний учащихся 8-9 классов по курсу «География ЯНАО». СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2004.
3. Журнал «Северяне», №3 (96)

Приложение 3.

