



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Рябинка»

Всероссийский конкурс «Большой северный конкурс»
Номинация «Уроки любви к родной земле»

Конспект занятия для детей от 6-ти до 8-ми лет
«Нефть – богатство Югры»



Подготовили:
Михралиева Самира Селимовна,
воспитатель высшей квалификационной категории
Быльцева Ирина Александровна,
старший воспитатель

г.Радужный

Цель: формирование первичных представлений о нефти как природном богатстве Югры, её добыче и значении в жизни людей.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить со свойствами нефти, с процессом её образования и добычи, с продуктами нефтепереработки;
- дать представления о некоторых крупных месторождениях нефти в регионе;
- пополнять словарный запас детей новыми словами по теме занятия;
- упражнять в установлении причинно-следственных связей между человеком, географическим объектом и названием месторождения;
- познакомить с профессиями людей, которые связаны с добычей нефти;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать внимание;
- развивать умение составлять фигуры по образцу;
- развивать умения анализировать, систематизировать, устанавливать последовательность.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу в совместной деятельности.

Формы реализации детских видов деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Словарная работа: месторождение, скважина, буровая вышка, нефтяник, нефтепровод, нефтеперерабатывающий завод.

Материал и оборудование: мультимедийное оборудование; мультфильм «Интересное о нефти и газе» («Газпромнефть»); образец нефти, пробирки для опытов; карточки со схематичным изображением человека, географической карты; презентация «Профессии нефтедобывающей промышленности»; листы в клетку, карандаши; счетные палочки; изображения станков-качалок; карточки с этапами добычи нефти (геологическая разведка, установка буровой вышки, добыча нефти, нефтепереработка); предметы, в производстве которых используются продукты нефтепереработки (игрушка, шампунь, косметика); раскраски; барельефы из гипса «Капля нефти».

Воспитатель: Ребята, место, где нашли, где родилась нефть, называют месторождение. У каждого месторождения есть своё имя. Иногда это фамилия человека, который первый нашел нефть, а иногда – с географическим объектом (название реки, озера, горы, которые находится рядом).

Игра «Человек – Географический объект»

Если название месторождения связано с именем человека, дети поднимают карточки с изображением человека. Если название месторождения связано местом – то карточку с изображением карты.

- Федоровское месторождение – названо в честь геофизика Виктора Фёдорова.
- Бахилловское месторождение - названо в честь Василия Бахилова.
- Хохряковское - названо в честь участника гражданской войны, матроса Балтийского флота Павла Даниловича Хохрякова.
- Ново-Аганское месторождение - связано с названием реки Аган.
- Мамонтовское месторождение - связано с названием озера Мамонтово.
- Тагринское – связано с названием реки Тагринка.
- Сусликовское - названо в честь главного инженера АООТ «Варьеганнефтегаз» Николая Николаевича Суслика.

Рассказ воспитателя о профессиях нефтедобывающей промышленности *(сопровождается презентацией)*

Воспитатель: Ребята, нефть добывают люди разных профессий, которые одним словом называют «нефтяники».

Геологи ищут места, где есть нефть. Они изучают землю, проводят исследования, отмечают места на карте.

Бурильщики устанавливают буровую вышку и бурят скважину — глубокое отверстие в земле. Они управляет буровыми установками, контролируют процесс бурения и следят за безопасностью.

Оператор нефтепровода контролирует перекачку нефти по трубопроводам, следит за тем, чтобы трубы не повредились, устраняет неполадки при необходимости.

Инженер-технолог нефтепереработки придумывает как перерабатывать нефть на нефтеперерабатывающих заводах.

Физминутка «Нефтяники»

На каждую строчку дети выполняют определенные движения

Мы в Югре живём,
Нефть добывать идём.
Бурим, качаем,

- шаги на месте

- наклоны вперед

В трубы отправляем.
Машины заправляем,
Мир освещаем!

- круговые движения руками
- вращение воображаемым рулём
- поднять руки вверх

Графический диктант «Месторождение на карте»

Стартовая точка: левый нижний угол листа. Диктант:

3 клетки вправо; 2 клетки вверх; 2 клетки вправо;

1 клетка вверх по диагонали вправо (↗);

1 клетка вниз по диагонали вправо (↘); 2 клетки вправо;

2 клетки вверх по диагонали вправо (↗); 3 клетки вверх;

2 клетки вверх по диагонали влево (↖); 3 клетки влево;

1 клетка вниз по диагонали влево (↙); 2 клетки влево;

2 клетки вниз по диагонали влево (↙);

замкните фигуру, вернувшись к стартовой точке.

Воспитатель: Что получилось? (карта). После того как геологи нашли нефть, они отмечают это место на карте условным знаком – черным треугольником. Нарисуйте внутри своей карты такой знак.

Конструирование «Буровая вышка»

Дети в парах строят модель вышки из счётных палочек или конструктора по образцу.

Игра «Внимательный оператор»

Детям предлагается внимательно рассмотреть изображения станков-качалок (с некоторыми ошибками), сравнить их с образцом и назвать неисправности.

Воспитатель: Вот какой длинный путь проходит нефть, и сколько людей трудятся над её добычей.

Игра «Распредели по порядку»

Дети получают карточки с этапами добычи нефти (геологическая разведка, установка буровой вышки, добыча нефти, нефтепереработка) Нужно разложить их по порядку и кратко рассказать, что происходит на каждом этапе, назвать профессию.

Воспитатель: Ребята, а для чего люди добывают нефть? (ответы детей) Посмотрите на все эти предметы (мяч, машинка, шампунь, косметика, конструктор Лего). Как вы думаете, что их объединяет? (ответы детей) Для изготовления всех этих предметов использовалась нефть. Узнать ещё больше о том, что ещё изготавливают из нефти, вам помогут раскраски.

Воспитатель раздаёт детям раскраски с предметами, которые сделаны из нефти.

Нефть дает тепло и свет –
Ей замены просто нет.
Делают из нефти много:
И асфальтные дороги,
И костюмы, и рубашки,
Удивительные чашки!

Заключительный этап.

*Дети по очереди достают из мешочка гипсовые барельефы «Капля нефти»
и отвечают на вопросы.*

Подведение итогов:

- Что нового узнали?
- Какие профессии связаны с добычей нефти?
- Почему труд нефтяников важен для всех нас?

Рефлексия:

- Что больше всего запомнилось?
- Что было самым интересным?
- О чём хотели бы узнать ещё?