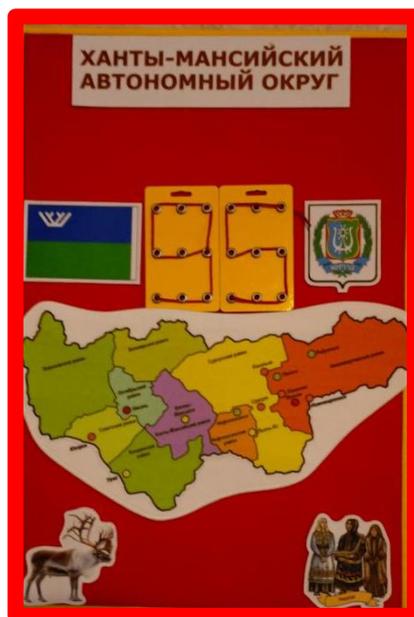


**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа № 3»**

**Технологическая карта
по внеурочной деятельности «Мир природы» в 1 классе
на тему:
«Край, мой сибирский»**



**Подготовила и провела:
учитель начальных классов
Пономарева Н.В.**

**г. Когалым
2025 год**

Цель: познакомить детей с жизнью и бытом народов ханты.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Способствовать развитию интереса к искусству, формировать эстетические чувства.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение определять и формировать цель занятия.

Познавательные:

- Умение перерабатывать самостоятельно полученную информацию, строить высказывания в устной форме, развивать наблюдательность.

Коммуникативные:

- Контролировать свои действия в коллективной работе, проявлять инициативу, слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: кукла хантыйка, загадки и картинки про северные ягоды, колокольчики, картинки: чум с хантыйкой, чум с детворой, олененок, поделки из бисера и вышитые.

Раздаточный: дидактическая игра «Сложи орнамент»

Содержание НОД:

Организационный момент.

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живём в родном краю.
Всех я вас приветствую.

- Как называется наша Родина?
- В каком округе мы с вами живём?
- Вы любите путешествовать?
- Куда можно совершить путешествие?
- На чём можно путешествовать?
- Сегодня мы с вами тоже отправимся в путешествие. На чём мы будем путешествовать, мы узнаем, если отгадаем загадку

Стройный быстрый,
Рога ветвисты,

Скачет по лесу весь день
Называется ...

Дети: Олень.

(показывается картинку оленя)

Изучение нового:

- Правильно, это северное животное -олень.

- Тогда отправляемся в путешествие.

- Мы с вами подъезжаем к первому чуму, нас встречает хантыйка. Она расскажет нам о жизни и быте коренного населения.

(на доске подъезжаем к чуму с женщиной)

Показ презентации «Жизнь и быт народов ханты».

- А сейчас едем ко 2 чуму и поём песню «Мы едем, едем, едем в далёкие края».

Дети имитируют поезду и поют песню.

- Мы с вами подъезжаем к следующему чуму, нас встречает девочка.

Она предлагает отгадать загадки о северных ягодах.

(на доске подъезжаем к чуму с девочкой. По мере отгадывания вывешиваются картинки северных ягод)

Слушайте внимательно:

Что за ягода такая- голубая-голубая?

На болоте, там и тут эти ягоды растут.

Ягодка как капелька, чуть продолговатая,

На кустике качается, как называется? *(голубика)*

➤ Как вы думаете, почему голубика так названа?

Что за мелкие кусточки

Выросли в лесах на кочках,

Там, где мягкий мох растёт,

Возле торфяных болот?

Ягодки на них с румянцем,

Листики покрыты глянцем.

Точно мелкий виноград

Кисти красные висят.

Кто подскажет мне, без крика,

Как зовут её? *(брусника)*

➤ Как вы думаете, из какой ягоды готовят брусничный сок?

Эту ягодку найдёте

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая *(клюква)*

Как вы думаете, какая ягода растёт на болоте?

Много тёмно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины (*черника*)

Как вы думаете, какого цвета черника?

- Молодцы, хорошо знаете ягоды. Наш олень устал и хочет немного отдохнуть.

Физминутка «У оленя дом большой».

У оленя (руки вверх к голове, как рога оленя)

Дом большой (руки над головой «домиком»)

Он глядит (правую руку над глазами)

В своё окошко (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)

Заяц (ладони к голове, как уши зайца)

по лесу бежит (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

В дверь к нему стучится: (кулаком «постучаться»)

«Стук-стук

Дверь открой (изобразить, как открывается дверь)

Там в лесу (показать большим пальцем назад через плечо)

Охотник злой!» (сердитое лицо)

«*Заяц, заяц, забегай* (опять изобразить зайца)

Лапу мне давай!» (подать руку)

- Наш олень готов бежать дальше. Мы с вами подъезжаем к чуму бабушки Аннэ.

(*вывешиваетска картинка женщины в национальном костюме*)

- Какая одежда на ней одета?

- У нашей бабушки верхняя одежда – малица, которая расшита хантыйским орнаментом. Девочек с ранних лет приучают к рукоделию, и они начинают плести бисером или вышивать по сукну. Бисер – это мелкие бусинки. Посмотрите, сколько поделок.

Показ выставки.

- Давайте посмотрим, какие из этих поделок сплетены из бисера, а какие – вышиты?

- Вот сколько орнаментов! У народа ханты раньше письменности не было. Не было и ни каких документов. Вот у вас у всех есть свидетельства о рождении, у ваших мам и пап – паспорта. А народ – ханты придумал для себя другой вид документов – орнамент. По этому рисунку можно было определить: из какого рода этот человек, чем он занимается – охотой, рыболовством или оленеводством. Кроме этого, посмотрев на орнамент, можно было сказать, женат человек, или нет, сколько у него детей и многое другое.

- Давайте попробуем собрать такой орнамент.

Работа с пазлами.

- Какие красивые орнаменты у вас получились!

Рефлексия.

- Наше путешествие подошло к концу.

- На чём мы путешествовали?
- Что новое вы узнали?
- Назовите коренное население нашего края?