

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

**План проведения
мероприятия с детьми
группы компенсирующей направленности
с ТНР от 5 до 6 лет**

Тема: «В краю чудесном живу я – он называется Югра»



Учитель - логопед:
Пачкория О.Н.

г. Нижневартовск 2026 г.

Тема: «В краю чудесном живу я – он называется Югра»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: воспитание нравственно - патриотических чувств к родному краю у старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять и расширять представления детей о растительном и животном мире ХМАО – Югры, обогащать словарный запас,

Коррекционно–развивающие:

- развитие произвольности психических процессов;
- развитие качеств внимания и восприятия;
- развитие памяти, воображения, творческих способностей, фантазии, мышления;
- развитие мелкой моторики;
- развитие пространственных ориентировок;
- актуализация словаря и развитие грамматической стороны речи;
- формирование фонематического восприятия;
- формирование звукового анализа;
- развитие личностных особенностей, навыков коллективного взаимодействия.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства и любовь к своей малой родине у дошкольников, уважение к традициям.
- Воспитывать инициативность, умение работать в команде.

Образовательные технологии, используемые в ходе мероприятия: система поисковых вопросов, информационно-коммуникационная и игровая технология.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, творческая, игровая.

Методы и приёмы обучения:

Игровые (организационный момент, игровая ситуация).

Словесные объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, решение проблемных ситуаций, поощрение, беседа, проблемные вопросы, диалог).

Практические: командные задания и индивидуальные.

Метод обратной связи, рефлексия.

Оборудование:

Демонстрационный материал: два стола; мольберт, магниты, макет карты ХМАО – Югры, контейнер с кинетическим песком коричневого и голубого цвета, макеты деревьев, растений округа, кукла ханты.

Раздаточный материал: салфетки, игрушки – животные, растения, человечки, дом, чум, изображение капли, нефтяной вышки, карточки с изображениями орнамента, карточки с изображениями продуктов, содержащих нефть.

Ход занятия:

Этапы	Деятельность (действия) воспитателя	Деятельность (действия) детей	Оборудования, материал	Кол - во минут
Вводная часть. Упражнение «Приветствие»		2 мин.		
I.	<p>Приветствие</p> <p>-Маленькие югорчане! Сегодня мы погрузимся в мир нашей родной Югры. Давайте узнаем, что делает наш край таким особенным!</p> <p>-Ребята как называется наша страна?</p> <p>-А как называется столица нашей страны?</p> <p>- А как называется наш округ, вы знаете?</p> <p>- Ребята как называется наш город?</p> <p>-Молодцы маленькие югорчане!</p> <p>-Ребята сегодня я предлагаю вам создать макет-карту округа для музея детского сада!</p> <p>- Вы согласны?</p> <p>-Обратите внимание на мольберт – здесь находится карта нашего округа, которую нам нужно будет заполнить!</p> <p>-Но, чтобы заполнить карту округа, нужно выполнить задания!</p> <p>-А чем богат наш округ?</p> <p>-Верно, в Ханты-Мансийском автономном округе много лесов, рек, озер, а еще здесь добывают нефть!</p> <p>- И так первое задание, проходим к столу!</p>	<p>Дети здороваются с воспитателем, встают в круг.</p> <p>Ответы детей Россия Москва Ханты-мансийский автономный округ. Нижневартовск.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. Да</p>	<p>Карта округа ХМАО</p>	<p>3 мин</p>

	<p>Задание «Отгадай загадку и покажи отгадку»</p> <p>-Ребята, а вы знаете, женщины коренных народов Ханты и Манси с давних времен по традиции украшают вечерами свою одежду.</p> <p>-Посмотрите, ребята, какие интересные и необычные узоры (орнаменты) используют народы ханты и манси для украшения своей национальной одежды. Обратите внимание, что берут они их из окружающих природы. <i>(воспитатель обращает внимание на куклу в национальной одежде).</i></p> <p>- Внимание следующее задание!</p> <p>-Ребята, перед вами карточки с изображением узоров, которые народы ханты и манси используют при создании орнамента, когда шьют одежду.</p> <p>-Я загадаю загадку, а вы догадайтесь, о чем идет речь и поднимите картинку – отгадку. Будьте внимательны при выборе картинки – отгадки.</p> <p>1. Утром рано оно всходит, Свет, тепло с собой приносит. За день небо обойдет, И на запад спать уйдет. (Солнце)</p> <p>2. У него — копыта есть, Есть рога, на теле — шерсть. Помогать ему не лень, Ведь он северный ... (Олень)</p> <p>3. Это кто жужжит сердито, Жу-жу-жу да жу-жу-жу, И летит к цветкам с нектаром, Всех, пугая на ходу? (Жук)</p> <p>4. Место, где живёт уют, Там, где любят нас и ждут, Он стоит, а в нём живут. (Дом)</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Обращают внимание на картинки.</p> <p>Слушают загадки.</p> <p>Выбирают картинки-отгадки.</p>	<p>Карточки с изображением орнамента.</p> <p>Куклы в национальных костюмах.</p> <p>Картинки с изображением мальчика и девочки в национальных костюмах.</p>	<p>5 мин.</p>
--	---	--	--	---------------

	<p>-А почему дом такой необычной формы? Как называется дом у народов ханты и манси? Микроитог: -Молодцы, ребята, все загадки отгадали. - Давайте разместим на карте округа девочку и мальчика в национальной одежде. - Ребята, вот и готова карта нашего Ханты-Мансийского автономного округа. - Проходите на ковер, присаживайтесь!</p>			
Рефлексия				3 мин.
III.	<p>- Вам понравилось занятие? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое самым интересным? -Посмотрите какая у меня шкатулка, давайте посмотрим, что в ней?! -Ребята - это значки из бересты! - А вы знаете, что из бересты с давних времен ханты и манси изготавливали игрушки и посуду. И даже сейчас, в наше время, люди используют бересту для украшений. - Теперь и у вас будут украшения из бересты в память о нашем занятии. -А карту нашего округа мы передадим в музей нашего детского сада. Спасибо!!!</p>	<p>Ответы детей Береста</p>	<p>Значки из бересты по количеству детей.</p>	