

Сулейманова Гюльжанат Расуловна

МБОУ «СОШ 12» город Избербаш, класс 1

Количество обучающихся, принимающих участие в работе 4-5 человек

Название проекта или темы учебного пособия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»	Название и описание проекта
Проект «Равнины и предгорья Дагестана. Лошадь». Учебное пособие «Мой Дагестан. Край, в котором я живу», стр. 38-39 Или цифровая платформа https://мойдагестан.онлайн/book/moy-dagestan/master-classes/47	В этом проекте мы изготавливали из бумаги, цветных карандашей, клея и ножниц лошадей. Проект был выполнен за одно занятие в группе из 5 человек. В процессе работы дети: - узнали, какие лошади обитают в Дагестане, кто занимается их разведением, как и чем кормят и ухаживают за ними. - увидели разных пород в мире; - научились различать несколько пород лошадей; - учились следовать инструкции при работе; - совершенствовали умение работать с нитками, соблюдали безопасность при работе с ножницами.
Этапы реализации проекта	
Этап 1: подготовка	1. Орг.момент. Приветствие 2. Учителем была прочитана загадка о лошади. Дети отгадали и учитель спросил, догадались ли они, что сегодня будут делать на уроке. Дети ответили, что работа будет связана с лошадью. 3. Дети прослушали текст и посмотрели небольшой видеоролик «Лошади на равнине и предгорье Дагестана»; 4. Рассмотрели разворот учебного пособия «Равнины и предгорья Дагестана»;

	Подготовили материалы: шаблоны выкройки – 5 шт., картон, шерстяную пряжу белого цвета, клей, цветные карандаши и ножницы.
Этап 2: процесс	1. Учителем были заранее распечатаны шаблоны, которые размещены на цифровой платформе. Он раздал ученикам шаблоны и предложил раскрасить их , а потом вырезать. 2. Дети раскрасили детали карандашами. Обсудили, какие цвета будут выбраны для этого. 3. Вырезали шаблон заготовки. Приклеили его на картон. Провели технику безопасности в работе с ножницами и клеем. 4. Далее надо было сделать поводья. Для этого намотали на пальцы белую пряжу. Сняли её с палец и разрезали моток с двух сторон. Нарезали пучок ниток на мелкие части. 5. Постепенно смазали клеем все части и собрали все детали в единое целое. (Лошадь, седло, стремя, поводья) 6. В процессе изготовления два раза были проведены физминутки под музыку и ржание лошадей.
Этап 3: результат	Получились красивые лошадки. Мы решили их использовать при изучении темы: «Домашние и дикие животные» на уроке окружающего мира, чтобы показать всем ученикам класса свои получившиеся работы и в дальнейшем собрать объёмную композицию с другими животными из той же рабочей тетради.
Отзывы участников проекта о данной работе	Детям очень интересно было работать. Поделка из бумаги в виде лошади вызвал тёплый эмоциональный отклик — он подарил ощущение простоты и искренней радости. Они были вовлечены в эту работу с огромным азартом. Один ученик рассказал, что он катался на лошадях , проводя летние каникулы в селе. Как они

	с дядей ухаживали за лошадьми, как кормили, купали и лечили. Дети предложили сделать похожую поделку, но чтобы это было уже дикое животное. На вопрос: «Какое именно животное вы хотели бы сделать?» Они ответили: «Льва!» Ну, что же, сделаем на следующем занятии льва! Всем удачи!
--	--