

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности
в старшей группе «Умка»**

Педагог: Канева Надежда Сергеевна

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: 5 -6 лет

Тема: **ЗНАКОМСТВО С ЖИЗНЬЮ НАРОДОВ СЕВЕРА**

Цели: -рассказать о своеобразии жизни народов Севера (природа, жилища, одежда, труд);

- воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Оборудование: физическая карта России, иллюстрации с изображением природы Севера, животного мира, растительности, чума, образцы национальной одежды.

Этап (структ. компоненты деят-ти)	Методы, формы, приемы	Деятельность педагога	Предполагаемые ответы детей
1. Вводная часть	Наглядный (<i>Воспитатель вывешивает карту России.</i>) Словесный (диалог)	Воспитатель. В какой стране мы с вами живем? Воспитатель. <i>Воспитатель показывает границу России.</i> В России живет много разных народов. Сегодня мы поговорим о народах Севера, которые живут вот здесь. (<i>Показывает на карте.</i>) На Севере бывает долгая полярная ночь. Когда днем и ночью темно, можно наблюдать необыкновенное явление — северное сияние. (<i>Показывает изображение северного сияния.</i>) На Севере есть места, где на много-много километров тянется тундра. Повторите это новое слово.	В России. Дети повторяют слово хором и индивидуально.
2. Основной этап		В тундре растительность очень низкая. Почти вся тундра покрыта лишайниками. Вот посмотрите на эту картинку. (<i>Показывает иллюстрацию, изображающую лишайник.</i>) Еще там можно встретить карликовую березу. (<i>Показывает картинку.</i>) Почему она называется карликовой? Воспитатель. Какие ягоды вы собираете в лесу? Воспитатель. В тундре растут другие ягоды, которые выдерживают сильные морозы, — брусника, голубика, морошка. (<i>Показывает картинку</i>) Тундра подходит к северным морям. (<i>Показывает на карте</i>) Каких животных Севера вы знаете? Это и знаменитый белый медведь, и тюлень, и морж. (<i>Показывает картинку</i>) Еще в снегах можно увидеть быстрого белоснежного песка. (<i>Показывает картинку</i>) Но больше всего там северных оленей. Их разводят народы, населяющие тундру, — якуты, эвенки и многие другие. Их профессия — оленеводы. Повторите это слово. Живут они здесь с давних пор. Это очень смелые и сильные люди. Ведут они кочевой образ жизни. В поисках корма для животных часто переходят с одного	Дети. Потому что маленькая, низкорослая. Дети. Землянику, чернику, малину. Дети отвечают. Дети повторяют

		<p>места на другое. Съедят олени корм - идут дальше, а за ними оленеводы. Уходят далеко, к берегам Северного Ледовитого океана. То место, где живут оленеводы, пастбища оленей, называется стойбище. Живут в стойбищах, в чумах. Чум делают из оленьих шкур. <i>(Показывает картинку)</i> Его можно быстро разобрать и перевезти на другое место. Олень - животное, которое кормит и одевает северян. Кроме оленеводства народы Севера занимаются рыболовством. Рыбу ловят и в морях, и реках. Давайте посмотрим на тех, кто живет на Севере нашей страны, там, где почти весь год лежит снег, где нет такого жаркого лета, как у нас. <i>(Показывает картинку «Дети Севера»)</i> Кого вы видите на этой картинке?</p> <p>Воспитатель. Эти легкие длинные сани называются нартами. Повторите это слово. Олени бегут по глубокому снегу там, где нельзя проехать на лошади или автомобиле. Управляет оленями каюр. Мы с вами много знаем профессий, узнали и еще об одной. Что вы видите в руке каюра? Это длинный шест. Зачем он ему?</p> <p>Воспитатель. Везде снег. Как вы думаете, детям и воспитательнице холодно?</p> <p>Воспитатель. Почему вы решили, что не холодно?</p> <p>Воспитатель. Рассмотрим внимательно одежду. Из чего она сшита?</p> <p>Воспитатель. Да, это меховая одежда, но называется она не шуба, а малица. Шьется из оленьего меха, мехом внутрь. Некоторые рукодельницы шьют очень красивые малицы. Найдите на картине детей в таких расшитых малицах. Обувь детей, шапки или капюшоны тоже из меха оленя. Вот видите, ребята, олень не только кормит и одевает северян, но и служит основным видом транспорта.</p>	<p>Дети перечисляют, воспитатель не комментирует, давая возможность внимательнее рассмотреть. Что делают дети? Дети. Катаются на санях.</p> <p>Дети отвечают. Дети. Чтобы погонять оленей.</p> <p>Дети. Нет.</p> <p>Дети. На них теплая одежда. Дети. Из меха.</p>
3. Практический этап		<p>Народы Севера очень талантливы. Они изготавливают очень красивые изделия из меха. В долгую полярную ночь женщины расшивают одежду, рукавицы, делают игрушки. <i>(Показывает некоторые изделия из меха, расшитые бисером).</i> А сейчас мы поиграем.</p> <p style="text-align: center;">Игра «Что лишнее?»</p> <p>Детям раздаются по 3—4 картинки, среди которых одна лишняя, т.е. на ней изображен предмет, не относящийся к жизни и быту народов Севера. Дети определяют, какая картинка лишняя и объясняют почему.</p>	
4. Заключительный этап		<p>Воспитатель. Молодцы, ребята, справились с заданием хорошо. Сегодня мы с вами много узнали о жизни народов Севера, природе, жилище, о том, как они одеваются и почему, об их труде. Понравилось наше небольшое путешествие? Кому еще вы его расскажете?</p>	<p>Да. Маме, папе, сестре....</p>