

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Викторовна.

1. Введение в игровую ситуацию

- А еще я знаю, что вы любите путешествовать!

- И у меня к вам вопрос: «Что помогает путешественникам не сбиться с маршрута?» (*карта, компас, навигатор, мох на деревьях... А карта помогает?*)

- Посмотрите, какая необычная карта перед вами. Давайте сядем вокруг и рассмотрим ее.

2. Актуализация знаний

- Всем удобно?

- Что вы видите на карте? («чумы, лабиринт, круг с орнаментом»)

- Кто живет в чумах? («ненцы»)

- Ненцы живут большими семьями и в каждой семье есть свои традиции.

- А что обозначает слово «традиция», знаете? (выслушать ответы)

- Подскажу вам: традиция – это привычки каждой семьи, которые передаются от взрослых к детям.

3. Затруднение в ситуации

- Об этих традициях и хотел узнать наш далекий друг. Но у него не получилось приехать. И он прислал нам голосовое сообщение.

- Послушаем его?

(ЗАПИСЬ на телефоне «Привет, мои друзья! Я очень хотел прилететь к вам на день оленевода и познакомиться с традициями народов Севера. Но из-за нелетной погоды рейс отменили. Помогите мне узнать о них»)

- Ну, что поможем далекому другу узнать традиции ненцев?

- Как мы это сделаем, есть идеи? (ответы детей)

4. Открытие нового знания или способа действий

5. Введение новых знаний в систему знаний

- Скажу вам по секрету, карта здесь оказалась не случайно, это маршрут нашего путешествия по Северу. Проходя по нему, мы будем останавливаться в разных стойбищах. На карте они обозначены чумами. В каждом чуме узнаем, о какой-то семейной ненецкой традиции, и получим пазл. А из пазлов соберем Герб традиций ненецкого народа (показываю) и отправим его нашему далекому другу.

- Хотите отправиться в путешествие?

- Какого цвета украшение на 1 чуме? («зеленый», а полным ответом скажешь?)

- Отправляемся в зеленое стойбище!

I. «Сложи орнамент, найди пару и узнай название» (рукоделие)

(в 1 углу зала: чум-конус зеленого цвета; 2 стойки с перекладной и висящими на ней частям орнамента)

- Здесь любимая семейная традиция ненецких женщин – **рукоделие**. Они украшают одежду северными орнаментами и дают им необычные названия.

- А вы знаете, какие?

- Ой, хотела вам показать и назвать их, но они перепутались.

- Что же делать? («сложить их»)

- Давайте договоримся: каждый возьмет одну часть орнамента, найдет друга со второй частью и встанет рядом. Готовы? – тогда за дело!

- А теперь проверим – правильно ли вы сложили орнаменты и какие названия получились. («это олени рога, заячьи ушки, ...»)

- Молодцы! Все справились с заданием – и получаете первый пазл. Традиция – **рукоделие!**

- Отнесем его на герб. (кладут)

II. «Укрась пирог северными ягодами» (печь пироги)

(во 2 углу зала: чум-конус желтого цвета; 6 столов, 12 стульев; 6 изображений пирогов; 6 схем-рецептов; 6 тарелочек с набором «ягод» - кружков разного цвета: черного (черника), голубого (голубика), красного (брусника), оранжевого (морозика))

- Продолжаем путешествие по Северу и посмотрите, какого цвета украшение на следующем чуме на карте? («желтый», а полным ответом?)

- Значит, в какое стойбище мы отправляемся?

- Садитесь за столы. Удобно? Это задание будем выполнять в парах.

- **Традиция ненцев – печь пироги из северных ягод.**

- Хозяйки этого стойбища поделились с вами рецептами украшения пирогов (показать их схему)
- Назовите, какие ягоды входят в рецепт? (ответы детей)
- Внимание! Ваша задача: точно по рецепту, украсить свой пирог. Работаем в парах. Приступайте!
(работа в парах, инд работа)
- Какие красивые пироги у вас получаются! Вижу, все украшены по рецепту!
- Вы – настоящие кулинары! (достаёт пазл), а эта традиция ненецкого народа – **печь пироги из северных ягод.**

- Получите пазл и положите его на герб.

III. «Собери ненцев на охоту и рыбалку» (охота и рыбалка)

(в 3 углу зала: чум-конус красного цвета; 6 модулей-«нарты», 2 стола-«капельки» с плоскостными изображениями предметов одежды и снаряжения для охотника и рыбака; 2 магнитные доски с изображением охотника и рыбака)

- Движемся дальше – какого цвета следующий чум на карте? («красный», скажи красиво!)
- И мы отправляемся, в какое стойбище? («в красное»)
- Для начала поделимся на две команды друг за другом! Первая команда – за Ваней (показать рукой)! Вторая – за Петей! (показать рукой) Готовы?
- Здесь любимая традиция у ненцев охота и рыбалка.
- И чтобы получить пазл, нам предстоит собрать ненцев – одного на охоту. Собирает команда «Охотники», а другого – на рыбалку, собирают «Рыболовы»!
- Внимание – задание: по команде участник перепрыгивает на 2 ногах через нарты, берет **один** предмет, необходимый рыбаку или охотнику, прикрепляет его магнитом к изображению, и бегом возвращается, передает эстафету и встает в конец колонны.
- Задание понятно? 1-2-3, начни! (музыка)
- Охотники, посмотрите, правильно ли собрали своего рыбака на рыбалку?
- А рыбаки проверьте охотников.
- Поздравляем охотников и рыбаков! (хлопает)
- Напомните мне, о какой традиции ненцев мы узнали? (**«охота и рыбалка»**)
- А команда, первая справившаяся с заданием, получает пазл и прикрепляет к гербу.

IV. «Расшифруй и сыграй мелодию» (игра на музыкальных инструментах)

(в 4 углу зала: чум-конус синего цвета; круг на полу с лежащими на нем 13 бубнами; на них – ритмический рисунок)

- Друзья, обратите внимание на карту. Какого цвета чум остался на ней? («синий», скажи красиво!)
- И мы поспешим в синее стойбище! (под музыку)
- Присядем вокруг чума и посмотрим, что приготовили для нас ненцы, что вы видите? («бубны»)
- Как по-вашему, что любят делать ненцы в этом стойбище? (играть на муз инст)
- И снова вы – молодцы! – отгадали! – эта традиция – **игра на музыкальных инструментах!**
- Свою любимую мелодию ненцы зашифровали прямо на бубнах. Большой олень обозначает длинный звук, а маленький – короткий.
- Посмотрите, как играется эта мелодия (показать).
- Давайте попробуем вместе.
- А теперь сыграем под музыку.
- И весело позвоним.....!
- Все мы получаем последний пазл – **традиция «Игра на музыкальных инструментах».** Возвращаемся к карте. Присядем вокруг.

V. Осмысление (итог)

- Посмотрите, остались ли чумы на карте? А это значит, наше путешествие по Северу подходит к концу.
- О каких традициях ненецкого народа вы узнали? («рукоделие, печь пироги из северных ягод, охота и рыбалка, игра на музыкальных инструментах»)

VI. Рефлексия

- Ребята, кому мы сегодня помогали? («далекому другу»)
- Что для этого сделали? («собрали Герб традиций ненецкого народа»)
- А удалось вам его собрать потому, что вы – настоящие друзья и помощники!
- Мы отправим Герб далекому другу, а нам пора возвращаться в группу.
- Там вас ждет сюрприз от меня!