

## Сценарий открытого урока «Сколько имён у Махачкалы»

**Целевая аудитория:** учащиеся 2 класса.

**Продолжительность:** 40 минут.

**Форма проведения:** урок-путешествие с элементами игры, творчества и обсуждения.

### Цели урока:

- **Образовательная:** познакомить учащихся с историей возникновения и развития города Махачкала, раскрыть смысл и причины смены его названий (Анжи, Петровск, Порт-Петровск, Махачкала).
- **Развивающая:** развивать познавательный интерес к истории родного края, умение работать с картой, анализировать исторические факты, обогащать словарный запас.
- **Воспитательная:** воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою малую Родину, уважение к её прошлому и настоящему.

### Оборудование:

- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
- Презентация «Города и годы: История Махачкалы».
- Физическая карта России и карта Республики Дагестан.
- Портреты исторических личностей (Пётр I, Имам Шамиль, Магомед-Али Дахадаев (Махач)).
- Герб и Флаг Республики Дагестан, Герб города Махачкала.
- Раздаточный материал: карточки с названиями эпох, карточки с заданиями для викторины.
- Листы бумаги А4, цветные карандаши или фломастеры.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент (2 минуты)

*(Звучит спокойная народная мелодия. Учащиеся входят в класс и занимают свои места.)*

**Учитель:**— Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на нашем сегодняшнем уроке. Проверьте, всё ли готово к работе: учебники, тетради и, самое главное, — ваше внимание и хорошее настроение. Сегодня у нас не просто урок, а настоящее путешествие во времени. Мы отправимся в прошлое нашего родного города, чтобы раскрыть его тайны.

## **2. Вводная часть. Постановка проблемы (5 минут)**

**Учитель:**— Посмотрите на эту карту. Найдите Республику Дагестан. Как называется столица нашей республики? (*Ответы детей: Махачкала*).— Верно. Махачкала — это наш дом. Это город у моря, город ветров, город дружбы народов. Мы привыкли называть его именно так. Но задумывались ли вы когда-нибудь, почему он так называется? Всегда ли он носил это имя? (*На экране появляется слайд с вопросом: «Сколько имён у Махачкалы?»*)— Сегодня мы с вами станем историками-детективами. Наша задача — проследить весь путь города от маленького поселения до современной столицы и узнать все его имена.

## **3. Основная часть. Историческое путешествие (25 минут)**

**Учитель:**— Итак, мы отправляемся в прошлое. Наше путешествие начинается в глубокой древности.

**Блок 1: Анжи-кала — Жемчужина у моря**(*На экране слайд: изображение Тарки-Тау, старинные гравюры*)— Давным-давно, ещё в XV веке, на берегу Каспийского моря стояла крепость. Она называлась **Анжи**, что в переводе с одного из древних языков означает «жемчужина». Позже её стали называть Анжи-кала («кала» — крепость). Это было богатое и известное место.— Но время шло, и история России готовила для этих мест большие перемены.

**Блок 2: Петровск — Город Петра Великого**(*На экране портрет Петра I, карта Каспийского похода*)— В начале XVIII века русский царь Пётр I начал войну со Швецией за выход к морям. Ему нужен был флот на Каспии. В 1722 году его войска пришли сюда. Чтобы укрепиться на берегу, Пётр приказал построить крепость и назвал её в свою честь — **Петровская**. Рядом вырос

город, который стали называть просто **Петровск**. Так у нашего города появилось второе имя.

**Блок 3: Порт-Петровск — Ворота Каспия**(*На экране старые фотографии порта, кораблей*)— Время шло. Город рос. В XIX веке здесь построили порт. Город стал важным торговым центром. К названию Петровск добавилось слово «Порт». Так он стал называться **Порт-Петровск**. Это было третье имя нашего города. Он стал воротами России на Каспийском море.

**Блок 4: Махачкала — Память о герое**(*На экране портрет Магомеда-Али Дахадаева (Махача), карта СССР*)— Наступил XX век. В стране произошли большие перемены — революция. Борьбу за советскую власть в Дагестане возглавлял революционер Магомед-Али Дахадаев, которого все знали по прозвищу **Махач**. Он погиб как герой.— В 1921 году город получил своё нынешнее имя в его честь. Из двух слов — «Махач» и «кала» (крепость) — получилось название **Махачкала**. Так город обрёл своё четвёртое и главное имя.

#### **4. Физкультминутка «Ветры Каспия» (3 минуты)**

**Учитель:**— Ребята, мы проделали долгий путь по истории. Давайте немного отдохнём!(*Учащиеся встают из-за парт.*)«В нашем городе часто дуют сильные ветры с моря».

- Ветер дует нам в лицо (имитация ветра руками), [*движение*]
- Закачалось деревцо (плавные наклоны в стороны), [*движение*]
- Ветер тише, тише, тише (приседают), [*движение*]
- Деревцо всё выше, выше (встают на носочки и тянутся вверх).

[*движение*]

#### **5. Творческая мастерская «Мой город сегодня» (10 минут)**

**Учитель:**— История — это важно, но мы живём в настоящем. Давайте посмотрим на современную Махачкалу.(*Демонстрация слайдов с видами современной Махачкалы: мечеть Джума, проспект Расула Гамзатова, новые районы*).— Посмотрите, какой красивый и современный стал наш город! Он сохранил память о прошлом, но живёт будущим.— А теперь я предлагаю вам

стать художниками-архитекторами. Возьмите листы бумаги и карандаши.**Задание:** Нарисуйте то, какой вы видите Махачкалу через 50 лет. Какими будут её дома? Парки? Транспорт? Возможно, вы нарисуете новые памятники нашим героям?

*(Учащиеся выполняют творческое задание под спокойную музыку.)*

### **6. Заключительная часть. Рефлексия (5 минут)**

**Учитель:**— Наше путешествие подходит к концу. Давайте вернёмся к нашему главному вопросу.*(На экране снова слайд: «Сколько имён у Махачкалы?»)*— Так сколько же их было?*(Ответы детей: Четыре! Анжикала, Петровск, Порт-Петровск, Махачкала.)*— Верно! И каждое имя — это целая эпоха в жизни нашего города.Выставка рисунков на доске.— Посмотрите на ваши работы! У каждого из вас своя Махачкала будущего — яркая, красивая и любимая.

**Учитель:**— Ребята, я хочу закончить наш урок словами великого поэта Расула Гамзатова:

Я люблю твое лицо, Махачкала,Отраженное в воде каспийской...Я в душе тебя навеки сберегу,Где бы я ни был – ты со мною!

Наш город — это не просто точка на карте. Это наша малая Родина. Любите её, изучайте её историю и делайте всё, чтобы она становилась только лучше.

Урок окончен! Спасибо за вашу работу!