

Мастер – класс Творческая поделка «Народы России»

Учитель: Гаджиева Мариям Магомедовна

Класс: 1

Количество учеников: 14

Цель: Создать условия для осознания единства и многообразия народов России через совместную творческую деятельность.

Задачи:

1. Образовательная: познакомить с народами России (русские, татары, шорцы, чукчи, народы Кавказа).
2. Развивающая: развивать мелкую моторику, пространственное мышление, умение работать по алгоритму и в команде.
3. Воспитательная: воспитывать уважение к культурному разнообразию, чувство сопричастности к общему делу, толерантность.

Ход занятия:

Инструменты: безопасные ножницы, клей-карандаши, распечатки.

Презентация: короткая (5 мин) вдохновляющая презентация с изображением различных народов в национальных костюмах под этническую музыку.

Приветствие: «Здравствуйтесь, дорогие мои ученики! Сегодня мы с вами в творческой мастерской мира и согласия. 2026 год объявлен Годом единства народов России. А как вы думаете, что может объединять такие разные культуры? (Выслушать краткие версии). Верно! Наша Родина – Россия.

Наша страна великая, сильная и красивая, и очень большая. На поезде пересечь нашу страну можно за несколько дней, долететь на самолете – за один день; когда на западе утро, на востоке уже вечер. Вот такая большая страна.

Почему мы говорим родная страна? (Ответы детей).

— Мы говорим — «родная страна», потому что здесь родились вы, ваши родители, дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки. Мы все граждане России.

Страна это не только леса, поля, реки и города. Страна – это люди, которые в ней проживают.

Россия — многонациональная страна. На ее территории живет больше 190 разных национальностей. Мы с вами россияне наша страна сильна дружбой людей ее населяющих. А народов этих очень много.

В России живут разные люди,
Но все мы — одна семья.
И вместе мы дружной гурьбой
Встречаем рассвет у ручья.
Татары, башкиры, калмыки,
И русские — все заодно.
Мы вместе поём и танцуем,
Нам счастье и радость дано.
Одна у нас Родина милая,
Одна у нас мать — вся страна.
И дружба народов великая
Как солнце сияет всегда!

Послушайте, как здороваются эти народы по-разному на своем языке. Русские при встрече говорят друг другу... здравствуйте. Ханты – вужа-вужа. Башкиры – асаламаалейкум. На каком языке между собой общаются все россияне? (*На русском языке*).

— Чем один народ отличается от другого? (Разный язык, свои национальные костюмы, своя культура, традиции, обычаи.).

— Да, ребята, у каждого народа свои сказки, песни, игры, вышивают разные узоры, ткани ткут по-разному, игрушки делают из разных материалов, и даже дома у них разные.

-Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, рубашка, картуз, штаны у мужчины.)

-Какая часть одежды присутствует и в женском и мужском народном костюмах? (Рубаха.) Рубаха – это та часть одежды, которую человек носил от рождения до смерти. Чем украшена рубаха? (Вышивкой.)

-Как вы думаете, для чего? (Не только для красоты. Люди считали вышивку оберегом. Вышивка оберегает людей от бед, болезней, несчастий.)

— Из чего состоит мужской аварский костюм. (Показ иллюстрации.) Черкеска, штаны, папах, на ногах сапоги.

- А из чего состоит костюм чукчи? ((Показ иллюстрации.) из теплой шубкиЮ меховой шапки и сапогов – унт на ногах.

Вот такие разные народы. А теперь давайте составим с вами «Хоровод дружбы»разных народов. Перед вами лежат листы на которых есть детали образа людей разных национальностей. У каждого из вас свой представитель. Есть ненцы, шорцы, татары, кабардинцы, русские и многие другие. Вам необходимо вырезать все и склеить а определенной последовательности. А я вам во всем помогу.

Практическая работа: Участники на своем столе составляют композицию, вырезают, приклеивают на небольшую общую основу (квадрат).

(Здесь учитель показывает дифференцированный подход: кому-то помогаете с композицией, кому-то вырезать, помочь склеить, хвалите за аккуратность, отмечаете удачные цветовые решения. Важно: дать свободу в рамках задания.)

Какие вы молодцы. А теперь предлагаю вам немного отдохнуть

Пальчиковая гимнастика «Российская семья»

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – родной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод.
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень
Другим милей весна
А Родина – Россия
У нас у всех одна.

Ребята, а теперь давайте поставим все ваши фигурки в один круг. Он будет означать дружбу всех народов России. Видите, как красиво получилось! Вот так и вы должны быть дружны со всеми.

Рефлексия и итог – 5 мин.

Обсуждение: «Что у нас получилось? (большой дружный хоровод). Как одним словом можно назвать то, что мы сделали? (Сотрудничество, единство, сотворчество). Вам понравился процесс? Что было самым интересным? Сложным?»

Перенос в жизненный контекст: «Сегодня мы создали хоровод дружбы, а в жизни им могут быть наши совместные школьные дела, праздники, помощь друг другу, интерес к традициям соседа по парте. Труд и творчество — универсальный язык, который понятен всем народам».

Финал: «Спасибо вам, мои дорогие мастера! Вы подарили нам всем важный урок: сила России — в единстве ее народов. Наш хоровод — маленький символ этого большого единства».