

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №31 «Медвежонок»

КОНСПЕКТЫ ПО СЕРИИ ЗАНЯТИЙ

С ДЕТЬМИ ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

ПО ТЕМЕ: «В СЕРДЦЕ МОЁМ ЮГРА»

Воспитатель:

Ербулатова Надежда Владимировна

Учитель-логопед:

Стрельникова Роза Гайдулловна

город Нижневартовск, 2026 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №31 «Медвежонок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

С ДЕТЬМИ ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

ПО ТЕМЕ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В МУЗЕЙ»

Учитель-логопед:

Стрельникова Роза Гайдулловна

Воспитатель:

Ербулатова Надежда Владимировна

Город Нижневартовск, 2026 год

	<p>Коренные народы севера очень любят украшать предметы своего быта разными орнаментами, вышивкой из бисера, пуговиц, тесьмы. Посмотрите, какие красивые сумочки, украшения для изготовления изделий используют несколько цветов, каждый имеет свой символ: белый – цвет снега – удачу; красный – благополучие, синий – реки, озера; зеленый – тайга; желтый – солнце – радость, чёрный – символ подземного мира. Орнамент - это условные знаки, символы, с помощью которых человек выражает своё отношение к явлениям природы.</p> <p>Ханты и манси живут на севере Урала. Здесь длинная холодная зима и прохладное короткое лето. Поэтому большую часть года ханты ходят в меховой одежде. Одежда не только теплая, но еще и очень красивая. Ханты любят ее украшать разными узорами. Эти узоры называются орнаментом. (Экскурсовод предлагает рассмотреть экспонаты)</p> <p>Логопед: У хантов много различных игр, сегодня мы сыграем в одну из них.</p> <p>Игра с камешками (Для игры необходимо 5 камней. В каждом туре 4 камня раскладываются в определённых комбинациях. Пятый камень – ведущий. При его подбрасывании вверх игрок должен успеть подхватить лежащие на полу камни.)</p> <p>Логопед: Одним из самых значимых оберегов у народов ханты является оберег для детской люльки «Глухарка сна» (олум лук). Первые месяцы жизни младенец с мамой всегда жили отдельно от остальных членов семьи, в отдельном чуме. Они отгорожены от внешнего мира, так как считалось, что на данном этапе жизни они находятся во власти духа земли, который выполнял волю хантйской богини Пугос-Анки. Считалось, что Пугос-Анки одаривает младенца жизненной силой. Её связь с ребенком прекращалась тогда, когда младенец начинал улыбаться. И хотя он отныне уже не принадлежит миру природы, он пока ещё получеловек. Чтобы стать человеком, ему необходимо обзавестись домом-колыбелью, одеждой, именем, пройти через определённые обряды. А пока младенца нужно тщательно оберегать от злых духов. Сначала младенца перекладывают в новую люльку, прежнюю относят в лес и подвешивают на берёзе. На новой люльке изображают птицу сна Олэм. Это делается для того, чтобы Олэм закрепила свою связь с ребёнком. Она должна оберегать его спокойствие и сон, следить за тем, чтобы ребенок вовремя засыпал, и его душа отдыхала. Со временем «глухарка» привыкает к человеку и в будущем без «опознавательного» знака сама следует повсюду за ним всю его жизнь.</p>	
<p>III. Итог</p>	<p>Логопед: Наша экскурсия подошла к концу. Было ли вам интересно? Что мальчики узнали о мужчинах хантах, чему бы хотели у них научиться? Хотели бы девочки стать такими умелыми хозяйками, как женщины хантйки? Что интересного о них узнали?</p>	<p>Ответы детей</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №31 «Медвежонок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

С ДЕТЬМИ ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

ПО ТЕМЕ: ВИКТОРИНА «МОЯ ЮГРА»

Учитель-логопед:

Стрельникова Роза Гайдулловна

Воспитатель:

Ербулатова Надежда Владимировна

город Нижневартовск, 2026 год

Цель занятия:

- уточнение и расширение словаря по теме «Моя Югра»
- расширить представление детей о народах севера, животных
- формировать умение описывать быт и природу народов севера;
- развивать связную речь.

Задачи занятия:

Расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера; развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края; воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни; воспитывать любовь к родному краю.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми о родном крае : «Мы живем в Югре», «Животные нашего леса», «Деревья вокруг нас»
2. Рассматривание иллюстраций, макетов с изображением природы Югры, животных, чума
3. Чтение стихов о Югре, загадок о животных
4. Дидактические игры: «Кто живет в лесу?», «Чей хвост?»
5. Подвижные игры: разучивание игры народов Севера «Хейро»

Материалы и оборудование: макет чума, иллюстрации с изображением животных и растений Севера, изображения ремесел ханты и манси: рыболовство, оленеводство, народно-прикладное искусство ханты и манси, предметные картинки хвойных и лиственных деревьев, ягод (северных и растущих на юге), презентация, интерактивная доска.

Ход занятия:

Часть занятия	Содержание занятия (методы и приемы)	Время
I. Вводная часть	<p><i>Логопед приглашает детей в кабинет, организует приветствие, предлагает сесть за столы.</i></p> <p>Логопед: Здравствуйте ,ребята! На ваших столах лежат необычные книги. Посмотрите и скажите о чем и о ком мы с вами будем сегодня говорить? (на столах книги «Край родной моя Югра»)</p> <p><i>Дети выполняют задание.</i></p> <p>Логопед: Верно, сегодня нас ждет необычное путешествие по Югре. Вы сами сегодня будете рассказывать о родном крае, о своей малой родине..</p> <p>Логопед: А теперь предлагаю вам ответить на вопросы.</p> <p><i>На доске появляется первый вопрос викторины.</i></p>	3 мин
II. Основная часть	<p><i>Логопед обращает внимание детей на экран..</i></p> <p>Логопед: А теперь я предлагаю Арине пройти к доске и ответить на вопрос: «На экране четыре картинки с изображением природы различных уголков нашей страны. Арине нужно выбрать одну картинку с природой Югры.»</p> <p><i>Ребенок указкой выбирает вариант ответа, не правильный вариант исчезает с экрана.</i></p> <p>Логопед: Молодец, Арина! На следующий вопрос викторины предлагаю ответить Линару.</p> <p><i>Ребенок выходит к доске.</i></p> <p>Логопед: На этом слайде изображены животные. Все ли эти животные обитают в лесах Югры?</p> <p><i>Ребенок указкой выбирает вариант ответа.</i></p> <p>Игра прятки.</p> <p>Логопед: Сейчас я предлагаю вам сыграть в интересную игру и проверить вашу внимательность. Животные решили спрятаться, а нам нужно отгадать чьи части тела видны.</p> <p>-Чей это хвост? (лисий)</p>	20 мин

	<p>-Чьи это лапы? (медвежьи) -Чей это плавник? (щучий) -Чьи уши? (зайчьи) - Чьи это рога? (оленьи) - Чья голова? (волчья) <i>Дети поднимают руку и по очереди отвечают на вопросы.</i> Игра с мячом «Раздели на слоги». Логопед приглашает детей пройти на ковер и образовать круг, а потом берет мяч в руки. Логопед: Давайте попробуем разделить слова на слоги. Я буду бросать вам мяч и произносить их, вы будете ловить мяч, делить название на слоги и возвращать мяч мне. <i>Логопед и дети играют в мяч, дети делят слова на слоги: чум, ханты, лиса, олени, оберег, орнамент, рыболов.</i> Логопед: Очень хорошо, молодцы! Нам нужно пройти на свои места и продолжить нашу экскурсию-викторину по Югре. <i>Дети проходят за столы.</i> <i>На экране слайд с изображением разных народов в национальных костюмах.</i> Логопед: Внимание, нас ждет следующий вопрос викторины: Рассмотрите внимательно картинки и скажите какой народ проживает в Югре? <i>Ребенок поднимает руку и выходит к доске.</i> Логопед: Ребята, а знаете ли вы, где живут ханты? Мы живем не в таких домах, как они. Как называется жилище хантов? (ЧУМ). Милене необходимо найти правильный вариант ответа. <i>Ребенок указкой выбирает вариант ответа.</i> Логопед: Милена, молодец! Это правильный вариант! Вы с блеском ответили на все вопросы викторины! На память о нашей встрече я дарю вам книжки с животными нашего края. Мы с вами, ребята, еще много раз будем говорить о нашей малой родине, о Югре.</p>	
<p>III. Итог</p>	<p>Логопед: Я очень рада, что вы так много знаете о Югре. А что вам больше всего запомнилось? (Дети делятся впечатлениями). -Ребята о чём мы сегодня говорили на нашем занятии? (ответы детей). -Вы сегодня отлично потрудились и многое узнали!</p>	<p>2 мин</p>

Литература:

- 1.Плехова Т. А. **Викторина «Мой край ЮГРА»** – Инфоурок, 2023
2. Чайникова Н. А. **Викторина «Путешествие в Югру»** – Образовательная социальная сеть, 2024
3. Постовалова М. В. Дидактическая игра **«Югра – мой край родной»** – Образовательная социальная сеть, 2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №31 «Медвежонок»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

С ДЕТЬМИ ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

ПО ТЕМЕ: «В ГОСТИ К ХАНТАМ: ЖИЗНЬ И БЫТ»

Воспитатель:

Ербулатова Надежда Владимировна

Учитель-логопед:

Стрельникова Роза Гайдулловна

город Нижневартовск, 2026 год

Цель. Расширять и закреплять у детей знания, интерес, представление и любовь к родному краю, к своей малой Родине.

Программное содержание

Образовательные задачи

1. Дать знания о своеобразии жизни хантов: природа, жилище, одежда, труд.
2. Расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера.

Развивающие задачи

1. Развивать практические и творческие умения на основе теоретических знаний: показ использования приобретённых знаний, умений и навыков в практическом действии.
2. Учить употреблять в своей речи национальные термины.
3. Развивать связную речь, память, мышление, уметь рассуждать делать выводы.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать любовь к родному краю – месту, где дети живут и растут, любовь и бережное отношение к природе родного края.
2. Воспитывать благоприятные эмоционально-деловые отношения среди детей: активность, самостоятельность, уверенность в творческой деятельности.
3. Воспитывать умение слушать и понимать других: терпение, выдержку, самоконтроль.
4. Воспитывать уважение к людям, к их труду, вызвать желание быть похожими на них.
5. Воспитывать уважение к жителям коренных национальностей Севера, воспитывать убеждение, что родной край самый лучший уголок на Земле, его будущее зависит от экологически грамотных технологий использования природной среды.

Методы и приемы

- Метод витагенного опыта (жизненный опыт детей).
- Активизация словаря: жгучие морозы, орнамент, затяжная зима, малица, унты, ханты, стойбище, чум, коренные народы.
- Художественное слово, пословицы, загадки.
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбаки», «Верить – не верить», «Рассели животных», «Орнаменты»
- Использование слайдов, изделий хантыйского народа.
- Музыкальное оформление занятия.
- Украшение амулета.
- Эксперименты, опыты.
- Использование дифференцированного и индивидуального подхода к детям.

Предварительная работа

- Рекомендовать родителям посетить музей, знакомящий с бытом северных народов.
- Наблюдения на прогулке.
- Рассмотрение иллюстраций на тему: «Северный край».
- Чтение хантыйских сказок, рассказов, ознакомление с загадками, пословицами народов Севера.

- Составление рассказов на темы: «Где мы живем?»
- Дидактические игры: «Что растет в лесу?», «Что лишнее?»
- Подвижные игры «Хэйро» (солнце), «Важенка и оленьята».

Материалы

- Макет чума и народные игрушки хантов.
- Иллюстрации с изображением животных, рыб, растений Севера.
- Макеты ремёсел ханты: рыболовство, оленеводство.
- Народно-прикладное искусство хантов.

Ход занятия:

Часть занятия	Содержание занятия (методы и приемы)	Время
I. Вводная часть	<p>Организационный момент</p> <p><u>Воспитатель:</u>- Здравствуйте дорогие дети! Я очень рада вас видеть. «Ребята, скажите, как называется наша Родина? Правильно, наша родина Россия. Мы живем с вами на Севере. Много в нашем крае городов, посёлков и сёл. На севере, кроме нас русских живут и другие народы. Сегодня я вам расскажу о народах севера, которые называются – ханты.</p>	3 мин
II. Основная часть	<p><u>Воспитатель:</u> как вы думаете, кто такие Ханты? Ханты-коренной малочисленный народ, который живет в тайге.</p> <p>А что же такое тайга? Тайга, ребята, это земля, на которой растёт много мха, много хвойных деревьев. На этой земле и живут ханты. А вот кого они разводят, вы узнаете, <u>отгадав мою загадку:</u></p> <p>По мхам он ходит и траве, Носит лес на голове. Рогами защищается – От врагов спасается. (<i>Олень</i>)</p> <p>Правильно, разводят они оленей. Очень трудна работа у хантов, они пасут оленей в любую погоду зимой и летом, в дождь и снег. Олени нигде не могут жить, кроме тайги, так как они питаются мхом. Летом оленям хорошо, а вот зимой они должны добывать себе корм из-под снега. Разгребают они снег копытами и достают корм – мох, а пить захотят – лижут снег.</p> <p>А как вы думаете, зачем людям нужны олени, какая от них польза?</p> <p>Правильно, олень – средство передвижения. Ханты ездят на оленях. Для езды они запрягают по 2-3 оленя, это называется оленьей упряжкой. Олени нужны людям, они их кормят и одевают, служат транспортом.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, а что это у меня такое? (<i>Чум</i>) О чуме нам расскажет Арина?</p> <p>Даже жильё хантов в тайге – чум – делается из оленьего меха. Чум похож на шалаш. Делают его из жердей, а вверх покрывают оленьими шкурами. Чум ханты часто разбирают и перевозят на другое место.</p> <p>Кроме оленеводства народ ханты занимается рыболовством. Рыбу ловят и в озёрах и в реках, собирают ягоды и орехи.</p> <p>- Из чего сшита одежда? (<i>Из меха</i>) (<i>показ куклы в национальном костюме</i>).</p> <p>Это меховая одежда называется малица. Малица шьётся из оленьего меха. Народ ханты очень талантливы. Они делают очень красивые изделия из меха. Женщины расшивают одежду их оленьего меха,</p>	20 мин

	<p>рукавицы.</p> <p>Тёплое пальто с капюшоном называется малица, а на ногах ханты носят унты. Одежда из оленьего меха тёплая и красивая.</p> <p><u>Дидактическая игра: «Орнаменты».</u></p> <p>Давайте, мы рассмотрим предметы быта и орнаменты коренных народов севера.</p> <p>А вы знаете, что есть в нашем округе краеведческие музеи и там находится много интересных вещей коренных народов нашего округа.</p> <p>Давайте мы рассмотрим предметы быта и орнаменты коренных народов севера.</p> <p>Это и посуда из древесной коры. Берестяная чаша, которую ханты используют для поднятия теста, а это короб из пихтовой коры (туесок), в нем хранят рыбий жир и хранят лесные ягоды. Коренные народы севера очень любят украшать предметы своего быта разными орнаментами, вышивкой из бисера, пуговиц, тесьмы. Посмотрите, какие красивые сумочки, украшения для изготовления изделий используют несколько цветов, каждый имеет свой символ: белый – цвет снега – удачу; красный – благополучие, синий – реки, озера; зеленый – тайга; желтый – солнце – радость, чёрный – символ подземного мира. Для украшения подола платья национальным орнаментом используются длинные узкие полоски всех этих цветов. Таким образом, орнамент - это условные знаки, символы, с помощью которых человек выражает своё отношение к явлениям природы. Какие цвета применяют в орнаментах нашего края? Дети отвечают- белый –красный, синий, зеленый, желтый, чёрный</p> <p>Сегодня мы с вами поговорили о том, какой народ проживает на севере, чем они занимаются, узнали много новых слов.</p>	
<p>III. Итог</p>	<p>Итог занятия - рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наше занятие закончено! Мне очень понравилось путешествовать с вами. Вы были активными и старательными. Молодцы! - Всем большое спасибо за хорошую продуктивную работу! До свидания! 	<p>2 мин</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №31 «Медвежонок»

КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

С ДЕТЬМИ ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

ПО ТЕМЕ: ХАНТЫЙСКИЙ ОБЕРЕГ «ГЛУХАРКА СНОВ»

Воспитатель:

Ербулатова Надежда Владимировна

Учитель-логопед:

Стрельникова Роза Гайдулловна

Мастер-класс «Хантыйский оберег «Глухарка сна» для детей ОВЗ 5–6 лет

Цель мастер-класса:

- Познакомить детей с традиционным орнаментом народа ханты.
- Привить интерес и любовь к прикладному творчеству, народным обычаям через изготовление «хантыйского оберега».

Задачи мастер-класса:

- Познакомить воспитанников с традицией и культурой народов ханты.
- Познакомить с образцами хантыйского орнамента, его характерными признаками;
- Развивать умения и навыки анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать;
- Воспитывать чувства уважения к коренным жителям ХМАО и их культуре, любви к своей малой родине.
- Развивать у обучающихся образное мышление, внимание, творческие способности, мелкую моторику рук.
- Прививать трудолюбие, аккуратность, умение доводить дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы.
- Формировать навыки самостоятельности

Методы и приёмы:

Наглядные: демонстрация оберега.

Словесные: рассказ, беседа, вопросы, практические и игровые приемы.

Практические: самостоятельное изготовление оберега.

Инструменты и материалы:

Деревянная заготовка, готовый шаблон «Глухарки снов», фломастеры, шпагат.

Ход занятия:

Часть занятия	Содержание занятия (методы и приемы)	Время
І.Вводная часть	<p>Организационный момент</p> <p>Здравствуйте, дорогие дети!</p> <p>Сегодня мы собрались на мастер-класс «Глухарка сна», по изготовлению хантыйского оберега.</p> <p>Перед тем как приступить к мастер классу мы познакомимся с этим оберегом.</p> <p>Рассказ воспитателя: У северных народов орнамент имеет большое значение. Он используется для украшения одежды, обуви, предметов быта, оживляет вещи, делает их более заметными, красивыми и оригинальными. Основным материалом служит береста, мех, сукно, кожа, бисер, ткань. Для орнамента ханты и манси характерны геометрические формы, которые наполнены определенным содержанием. Это звери, птицы, растения и сам человек. Названия узорам давали по сходству и подобию предмета.</p>	3 мин

<p>II. Основная часть</p>	<p>Орнамент «<i>Глухарка сна</i>» (<i>олум лук</i>) – обязательное украшение детской люльки.</p> <p>Считается, что глухарка носит сон человека, следит за тем, чтобы ребенок вовремя засыпал, и его душа отдыхала.</p> <p>Со временем «<i>глухарка</i>» привыкает к человеку и в будущем без «<i>опознавательного</i>» знака сама следует повсюду за ним.</p> <p>- Сегодня мы вместе сделаем такой оберег, а потом вы повесите его над своей кроватью дома.</p> <p>Предлагаю вам самим изготовить хантыйский оберег с пошаговой последовательностью выполнения этой работы.</p> <p>Приступаем к выполнению изготовления нашего оберега:</p> <p><i>Шаг 1:</i> Ребята, на готовой круглой деревянной форме, обведите готовый шаблон Глухарки.</p> <p><i>Шаг 2:</i> Молодцы, теперь девочки раскрашивают красным цветом Глухарку, а мальчики – синим.</p> <p><i>Шаг 3:</i> <i>В готовое отверстие</i> проденем шнурок-шпагат.</p> <p>Наш оберег сна готов. Можно будет повесить оберег над своей кроватью.</p>	<p>20 мин</p>
<p>III. Итог</p>	<p>Итог занятия - рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наше занятие закончено! - Хотелось бы узнать, довольны ли вы своей работой, все ли у вас получилось? - Были ли трудности? На каком этапе? <p>У нас получился замечательный хантыйский оберег.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот и подошел к концу наш мастер-класс по изготовлению хантыйского оберега «Глухарка сна». - Всем большое спасибо за хорошую продуктивную работу! До свидания! 	<p>2 мин</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»**

КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

С ДЕТЬМИ ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-6 ЛЕТ

ПО ТЕМЕ: ХАНТЫЙСКАЯ КУКЛА «АКАНЬ». АППЛИКАЦИЯ.

Воспитатель:

Ербулатова Надежда Владимировна

**Учитель-
логопед:**

Стрельникова Роза Гайдулловна

город Нижневартовск, 2026 год

Конспект мастер–класса «Хантыйская кукла «Акань». Аппликация.

Цель: популяризация и сохранение народных промыслов и ремёсел на примере хантыйской куклы "Акань".

Задачи:

Обучающие:

- Пробудить интерес к хантыйской игрушке.
- Познакомить детей с элементами хантыйского орнамента.
- Учить располагать элементы рисунка с учетом композиционного сочетания цветов и частей рисунка.
- Научить изготавливать хантыйскую куклу «Акань», используя пошаговую инструкцию.

Развивающие:

- Развивать чувство национального самосознания.
- Развивать аккуратность, трудолюбие, фантазию, творческое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать художественный и эстетический вкус, творческое восприятие окружающего мира.
- Воспитывать уважительное отношение к народным традициям ханты.

Методы обучения:

- Словесный (беседа);
- Наглядные (фотографии, иллюстрации, образцы поделок, просмотр слайдов);
- Практические.

Оборудование:

- Цветная бумага
- Ножницы
- Клей карандаш

Ход занятия:

Часть занятия	Содержание занятия (методы и приемы)	Время
I Вводная часть	Организационный момент <u>Воспитатель:</u> - Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел. <u>Дети:</u> - Кукла <u>Воспитатель:</u> - Правильно! Её зовут Акань . Давайте с ней поздороваемся. <u>Воспитатель:</u> - Вот какие молодцы. Но посмотрите, что с нашей гостьей? Она почему-то очень грустная. Ребята, кукла мне сказала , что её подружкам не успели украсить шубки	3 мин

<p>II. Основная часть</p>	<p>орнаментом.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Ребята, давайте рассмотрим шубку Акань. Посмотрите, какая у неё красивая шубка. Хантыйская одежда очень красивая. Ханты и Манси украшают свою одежду разными орнаментами. Давайте, повторим это новое слово орнамент.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Ребята, как вы думаете, мы можем помочь кукле Акань и её подружкам?</p> <p><u>Дети:</u> - Да.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - А как мы ей поможем?</p> <p><u>Дети:</u> - Украсим шубки орнаментами.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Ребята, кукла Акань принесла нам конверт. Давайте посмотрим, что в конверте лежит.</p> <p style="text-align: center;">Дети открывают конверт.</p> <p><u>Дети:</u> - Это орнамент для украшения шубок для подружек Акань.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - А как вы думаете, на что похож этот орнамент?</p> <p><u>Дети:</u> - На следы.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - А как вы думаете, чьи это следы?</p> <p><u>Дети:</u> - Лисы.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Перед началом работы хотелось бы несколько слов сказать об этой хантыйской кукле «Акань», которая представляет собой символическую фигурку человека, состоящую из головы и туловища. Куклу шили, орнаментировали одежду, но лицо не рисовали. По народным поверьям, кукла с лицом приобретала душу и могла навредить. У кукол нет не только лица, но и рук, ног. Размеры куклы не должны превышать размера детской ладони. В такие самодельные куклы, играли дети. Первую куклу девочке делали мама или бабушка, иногда старшая сестра. Подрастая, девочка шила их сама. Вечером перед сном девочка должна была слегка покусать Акань за голову, так как существовало поверье, что если девочка не покусает ее, то ночью Акань укусит её за большой палец ноги. Кроме детских кукол, существуют и куклы богов. В них, по поверьям, вселяются духи, защищающие людей от болезней, зла, неудачного промысла. Такие куклы священны. Взрослые за ними ухаживают, приносят им дары, шьют одежду по сезонам и даже делают для них маленькую посуду. Для взрослых это не игра, а священный обряд почитания духов и предков, которые уходят в Нижний мир.</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Молодцы. Сейчас мы с Вами приступим к изготовлению Куклы «Акань»</p> <p style="text-align: center;">Поэтапное выполнение работы</p> <p>1. Подготовка деталей куклы: Голова куклы</p> <p>Подготовка деталей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложить прямоугольник желтого цвета пополам по шаблон, вырезать. Получилось 2 больших круга - голова куклы. 2. Приложить шаблон на квадрат бежевого цвета, обвести шаблон, вырезать. Получился маленький круг - лицо куклы. 3. Приложить шаблон на квадрат коричневого цвета, обвести шаблон, вырезать. Получился полукруг – волосы для куклы. 	<p>20 мин</p>
----------------------------------	---	----------------------

	<p>4. Сбор деталей: Взять 1 большой круг (голова куклы), в середину круга приклеить маленький круг (лицо куклы), приклеить кукле волосы.</p> <p>5. Склеить 2 больших круга между собой, оставляя отверстие для конуса.</p> <p>Голова куклы готова.</p> <p>Конус основа куклы</p> <p>Подготовка деталей:</p> <p>1. Приложить шаблон на прямоугольник желтого цвета, обвести шаблон, вырезать.</p> <p>2. Сделать 2 разреза для рук канцелярским ножом. Заготовка для конуса готова.</p> <p>Руки для куклы</p> <p>Подготовка деталей:</p> <p>1. Приложить шаблон на цветную бумагу желтого цвета, обвести шаблон, вырезать. Получилась деталь - руки для куклы.</p> <p>2. Сложить прямоугольники красного цвета пополам, обвести шаблон, вырезать. Получились 2 варежки (4 детали)</p> <p>Сбор деталей:</p> <p>3. Приклеить варежки с 2х сторон на руки кукле. Руки для куклы готовы.</p> <p>Орнамент (украшение для куклы)</p> <p>Подготовка деталей:</p> <p>1. Приложить шаблон на бумагу красного цвета, обвести шаблон – 2 раза, вырезать 2 детали. Получились 2 фигуры для украшения основы куклы.</p> <p>2. Сложить прямоугольник синего цвета пополам, обвести шаблон, вырезать.</p> <p>Получились 2 фигуры - орнамент.</p> <p>Сбор деталей:</p> <p>3. Приклеить орнамент синего цвета на фигуры красного цвета. Украшение для основы куклы готово.</p> <p>4. Приклеить 2 детали с орнаментом на основу куклы.</p> <p>Сборка деталей куклы</p> <p>1. Склеить конус (основу куклы).</p> <p>2. На конус - основу куклы приклеиваем голову.</p> <p>3. Вставляем руки в отверстия.</p> <p>Кукла «Акань» готова!</p>	
<p>III. Итог</p>	<p>Итог занятия - рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наше занятие закончено! - Хотелось бы узнать, довольны ли вы своей работой, все ли у вас получилось? - Были ли трудности? На каком этапе? <p>У нас получилась замечательная хантыйская кукла «Акань»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вот и подошел к концу наш мастер-класс по изготовлению хантыйской куклы «Акань» - Всем большое спасибо за хорошую продуктивную работу! До свидания! 	<p>2 мин</p>