

Сценарий урока «Космическое путешествие»
по курсу «Моя Москва, горжусь тобой!» с использованием лэпбука.

Разработали:

*Дербенева Елена Викторовна
Швачко Евгения Юрьевна*

Москва, 2026

Дидактическое пособие лэпбук «Космическое путешествие» предназначено для детей школьного возраста. Содержание лэпбука возможно пополнять и усложнять. В данном возрасте дети уже могут самостоятельно или вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Лэпбук предназначен для расширения и классифицирования познаний ребят школьного возраста о космосе, создаёт понятие о себе как о жителе планеты Земля. Лэпбук поможет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Это дидактическое пособие содержит чёткую структуру, оно многофункциональное, трансформируемое, мобильное, комфортно как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В ходе работы с лэпбуком у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "Космос".

Пособие создано для организации совместной и образовательной деятельности. Лэпбук предназначен для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми школьного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей.

Цель: Расширить представления детей о Вселенной (космосе); создать благоприятные условия для ознакомления детей с праздником “День космонавтики”.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать элементарные знания о планетах солнечной системы: названия, из чего состоят планеты;
2. Систематизировать знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине;
3. Закрепить знание у детей о первых исследователях, кто побывал в космосе;
4. Упражнять в счете в пределах десяти;
5. Обогащать речевой словарь.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение;
2. Развивать зрительное внимание и восприятие;
3. Развивать логическое мышление;
4. Развивать мелкую моторику рук;
5. Развивать интерес к научному познанию космического пространства.

Воспитывающие:

1. Воспитывать у детей умение работать в коллективе.
2. Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность;
3. Воспитывать уважение к профессии космонавта;
4. Воспитывать чувство гордости за свою страну;
5. Воспитывать понимание того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.

Словарная работа: космос, космонавт, планета, Солнечная система, космическая ракета.

Методические приёмы:

1. словесный (беседа, объяснение правил игр);
2. наглядный (показ действий);
3. практический (игры, творческое занятие).

Раздаточные материалы: клей, макет ракеты, кисточки, салфетки, цветные карандаши, фломастеры, распечатанные листы с заданиями.

Структура и ход занятия:

- организационный этап– мотивирующее начало занятия;
- основной этап– воспитатель поясняет суть упражнений, с которыми дети должны справиться, следит за ходом решения заданий и задач;
- итоговый этап, рефлексия деятельности– воспитатель благодарит детей за активное участие, проводит вместе с ними анализ и оценку результатов проделанной работы, рефлексия деятельности и эмоционального состояния.

Характеристика урока:

Класс	1 класс (6 -7 лет)
Предмет	Внеурочная деятельность
Тип урока	Урок закрепления и систематизации знаний
Форма урока	Урок с использованием лэпбука

Ход урока.

1 этап

-Ребята, сегодня Вас ждет необычный урок. Мы создадим с вами Лэпбук, то есть книжку на коленках. Это будет наш первый совместный проект. Но для начала отгадайте загадку:

*- Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд (Ракета)*

-Кто догадался, какая тема нашего урока? Перед вами лежит шаблон проекта. Это ракета. Раскройте ее, вырежьте слово «КОСМОС» и приклейте тему нашего урока. Молодцы!

-С глубокой древности люди мечтали лететь как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд. Вспомните, на чем совершали свои полеты герой ваших любимых сказок?

2 этап

- Ребята, отгадайте еще одну загадку.

*Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, это кто, скажите? (Космонавт)*

-Ребята, все вы знаете, что 12 апреля наша страна отмечает праздник - День космонавтики. 12 апреля 1961 года в космос полетел гражданин СССР - Юрий Алексеевич Гагарин. Имя этого человека известно во всем мире.

12 апреля 1961 года на ракете «Восток» облетел вокруг нашей планеты за 108 минут (1 час 68 минут). Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Гагарин», «Юрий», «Россия». Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звездам.

-Посмотрите на раздаточные листы и скажите, какие факты мы можем приклеить на нашу ракету?

«12 АПРЕЛЯ», «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ», «ЮРИЙ ГАГАРИН»,
«РАКЕТА», «ВОСТОК».

3 этап

Физкультминутка

А давайте-ка, ребята,
Поиграем в космонавтов,
В космос с вами полетим!
Собираемся в полёт,
Строим новый звездолёт.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы взлетать.
На ракете улетим,
И всю Землю облетим.
На Луне мы прилунимся,
И на Землю возвратимся.

4 этап

- Знаете ли вы, что такое планеты? Это огромные шары, которые словно висят в космическом пространстве. Планеты, которые вращаются вокруг нашего Солнца — нашей звезды — называют Солнечной системой. Сколько всего планет в Солнечной системе? (восемь).

- Найдите вырежьте стихотворение о наших планетах и приклейте его. А также приклейте центр Солнечной системы, вокруг которого вращаются планеты.

5 этап

- Вырежем и наклеим планеты в том порядке, в каком они даны в нашем стихотворении. Раскрасим их.

6 этап

*Скажите, кто же этот друг
Спит без подушки,
Ест без рук,
Зимой без валенок гуляет,*

А если рад - хвостом виляет. (Собака)

- Белка и Стрелка – это самые знаменитые в мире пассажиры космического корабля. Эти две собаки-космонавты первыми из представителей животного мира совершили путешествие на космическом корабле и вернулись живыми и невредимыми.

7 этап

- Дети, вам понравилось наше путешествие? Какое задание вам интереснее всего было выполнять? Какое задание для вас оказалось самым сложным? Чему занятие было посвящено? Какое настроение у вас было во время занятия?

- Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями, которые встретились нам на пути. В награду за это я приготовила вам звездочки – наклейки для наших ракет. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Молодцы!