

## **Конспект внеурочного досуга**

### **«Достопримечательности Москвы»**

**Программное содержание:** расширять и закреплять знания детей о Москве.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей об истории создания Москвы, строительстве Кремля, закреплять названия культурно-исторических мест в речи детей.
2. Развивать интерес к истории родного города; развивать обществоведческий словарь детей.
3. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к своему городу; воспитывать интерес к посещению культурно-исторических мест; воспитывать уважение к старшим, культуру речевого обращения.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, речевая, социально-коммуникативная.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации видов Москвы, подготовленный макет

### **Ход занятия.**

**Воспитатель** загадывает загадку:

Город самый главный, самый дорогой,

Город нашей славы, вечно молодой,

С городом этим трудно сравниться,

Главный в стране он, а значит столица.

**Воспитатель:** Про какой город я загадала загадку? (Про Москву)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по Москве.

Сюрпризный момент: раздаётся стук в дверь, входит расстроенная бабушка с дорожной сумкой.

**Воспитатель:** Здравствуйте! Вы кого-то ищите?

Бабушка: Я приехала из деревни посмотреть Москву. А Москва – большая! Куда идти? Что смотреть? Не знаю. Кто подскажет? Кто расскажет о Москве?

**Воспитатель:** Вы, бабушка, не расстраивайтесь. Наши дети много знают о Москве. Сейчас они Вас с ней познакомят. А Вы присаживайтесь, пожалуйста, и послушайте.

**Воспитатель:** (обращается к детям) расскажем бабушке о Москве?

**Воспитатель:** Много людей приезжают в Москву каждый день, и все непременно хотят посмотреть Кремль. Что находится в Кремле? Давайте расскажем.

**Рассказ детей.**

**Воспитатель:** (обращается к Бабушке) Теперь Вы знаете, какие достопримечательности можно посмотреть в Москве.

На столах у Вас лежат открытки с видами Москвы. Назовите, что изображено на ваших открытках. Мы подарим их на память о Москве нашей гостье.

Дети называют достопримечательность на открытке. Все вместе отдают открытки бабушке. Бабушка благодарит, прощается и уходит.