

Муниципальное дошкольное образование автономное учреждение детский сад
образовательного вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
(МДОУА д/с «Солнышко»)

Сценарий игровой непосредственной
образовательной ситуации на тему:
«Мы — жители Югры! Знакомимся с
коренными народами: ханты, их
одежда и дом».

Подготовила воспитатель:
Закарьяева З.А.

г.Пыть-Ях
2026г.

Тема: «Мы — жители Югры! Знакомимся с коренными народами: ханты, их одежда и дом».

Цель: познакомить детей с жизнью, бытом коренных народов Югры -ханты.

Задачи:

Познакомить детей с понятием "коренные народы Югры",

Дать представление о жизни, одежде и жилище народа ханты.

Развивать связную речь через ответы на вопросы.

Воспитывать уважение к культуре других народов.

Побудить интерес к декоративно-прикладному искусству ханты (орнамент).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Методические приёмы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Материалы:

Карта Югры (можно упрощенную, с реками и лесами)

Картинки или фотографии с изображением природы Югры (тайга, реки, снег)

Картинки или фотографии с изображением людей ханты в национальной одежде (мужчины, женщины, дети)

Картинки или фотографии с изображением чума и лабаза

Образцы или муляжи меховой одежды (если есть возможность, например, кусочек меха)

Игрушечные олени (по желанию)

Раскраски с элементами хантыйских узоров или чума/одежды Карандаши/фломастеры.

Ход образовательной ситуации:

Организационный момент:

Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в очень интересное путешествие. Мы живем в большом и красивом крае, который называется Югра. А кто знает, что такое Югра?"(Дети отвечают, что это наш дом, наш город, наш край.)

Воспитатель: "Правильно! Югра – это наш общий дом. Здесь много лесов, рек, озер. А еще здесь живут разные люди. И сегодня мы познакомимся с теми, кто жил здесь очень-очень давно, еще до того, как появились наши города. Их называют коренные народы."

Воспитатель: "Представьте, что мы с вами – маленькие исследователи, которые отправляются в прошлое, чтобы узнать, как жили люди в Югре много лет назад."

Основная часть:

Воспитатель: "Посмотрите на эту карту (показывает карту Югры). Видите, сколько здесь зеленого (леса) и синего (реки)? В Югре очень суровая зима, много снега и морозов. А лето короткое, но очень красивое."

Воспитатель: "И вот в таких условиях жили и живут до сих пор удивительные люди. Один из таких народов называется ханты. Давайте все вместе скажем: Ханты."(Дети повторяют.)

Воспитатель: "Ханты – это очень мудрые и сильные люди. Они жили в гармонии с природой, умели ее понимать и беречь. Они охотились, ловили рыбу, собирали ягоды и грибы. А еще у них были верные друзья – олени!"(Показывает картинки с природой Югры, возможно, с оленями.)

Воспитатель: "Как вы думаете, какая одежда нужна, чтобы не замерзнуть в Югре зимой, когда очень холодно?"(Дети: теплая, шуба, шапка.)

Воспитатель: "Правильно! Ханты шили себе очень теплую одежду. Они использовали шкуры животных, особенно оленей. Посмотрите, какая красивая и теплая одежда у них была!"(Показывает картинки с ханты в национальной одежде.)

Воспитатель: "Вот это – малица. Это такая длинная шуба, которую надевали мужчины. Она была очень теплой, потому что шилась мехом внутрь, а сверху – мехом наружу. А еще у нее был капюшон, чтобы голова не мерзла."(Показывает на картинке малицу.)

Воспитатель: "А у женщин была похожая одежда, но называлась она ягушка. Она тоже была очень теплой и красивой. Часто одежду украшали узорами из бисера, меха или цветных ниток. Эти узоры не просто для красоты, они имели свое значение, как будто рассказывали историю."(Показывает на картинке женскую одежду, обращает внимание на узоры.)

Воспитатель: "А чтобы ноги не мерзли, шили специальные пимы – это такие теплые сапоги из оленьих шкур. И шапки, конечно, тоже были очень теплыми."(Показывает на картинке пимы и шапки.)

Воспитатель: "Давайте попробуем представить, как это – носить такую одежду. Она, наверное, немного тяжелая, но зато очень-очень теплая! Если у нас есть кусочек меха (показывает), почувствуйте, какой он мягкий и теплый. Вот так и одевались ханты, чтобы им было комфортно в нашей суровой природе."

Воспитатель: "А где же жили ханты? В таких же домах, как у нас?"(Дети предполагают.)

Воспитатель: Ханты были кочевым народом, то есть они часто переезжали с места на место, чтобы найти лучшие места для охоты и пастбищ для оленей. Поэтому им нужно было такое жилище, которое можно было легко собрать и разобрать. И они придумали такой дом, который называется чум."(Показывает картинки или фотографии чума.)

Воспитатель: "Посмотрите, чум похож на большой конус или палатку. Его делали из жердей – длинных палок, а сверху покрывали шкурами животных или берестой. Внутри чума было тепло и уютно. В центре разводили огонь, чтобы готовить еду и греться."

Воспитатель: "А еще у хантов были такие специальные постройки, которые назывались лабазы. Это такие высокие столбы, на которых стояла деревянная площадка. На эту площадку складывали припасы: еду, одежду, чтобы их не могли достать дикие звери." (Показывает картинки лабаза.)

Воспитатель: "Представьте, как интересно было жить в таком доме! Он был частью природы, как будто вырастал из земли."

Физминутка

Раз-два-три-четыре-пять,
Будем прыгать и скакать!
Мы хантыйские олени,
Быстро бегаем в долине
Прыг-скок, прыг-скок,
Дружно делаем кружок!
А теперь присядем тихо,
Посидим мы здесь немножко
Рыбаки сети забрасывают,
Рыбы много добывают
Наклонились, руки тянем,
За рыбешкой мы ныряем
Топ-топ, топчут ножки,
Веселится вся дорожка
Вместе весело играем,
Друг друга крепко обнимаем

Рефлексия

Воспитатель: "Ребята, вы сегодня узнали много нового о народе ханты. Давайте проверим, что вы запомнили."

Игра "Что носили ханты?"

Воспитатель показывает картинки с разной одеждой (малица, ягушка, современная куртка, платье). Дети должны выбрать только ту одежду, которую носили ханты. **Игра "Где жили ханты?"**

Воспитатель показывает картинки с разными жилищами (чум, дом, юрта, изба). Дети выбирают чум.

Творческое задание: "А теперь давайте попробуем нарисовать или раскрасить что-то, что мы сегодня узнали. Вы можете нарисовать чум, или одежду с красивыми узорами, или даже оленей, которые были друзьями хантов." (Раздает раскраски или чистые листы бумаги, карандаши/фломастеры.)

Воспитатель:

- Ребята чем мы сегодня занимались

- Что вам больше всего понравилось и показалось интересным

"Какие замечательные рисунки у вас получились! Вы сегодня были настоящими исследователями и узнали, как жили коренные народы нашей Югры – ханты. Мы должны помнить и уважать их культуру, ведь они – часть истории нашего края. Они научили нас, как важно беречь природу, быть сильными и дружными. И хотя сейчас многие ханты

живут в современных домах, их традиции, их язык, их красивые узоры и мудрые сказки продолжают жить. Мы с вами – жители Югры, и нам очень повезло, что мы можем узнать о таких удивительных соседях. Спасибо вам за интересное путешествие!"