



Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Чеускинская СОШ»



Познавательно-творческий проект



«Югра – мой дом...»

для воспитанников группы «Капелька»

Руководители проекта воспитатели:
Ванюшкина В.А.
Огнёва Е.А.



2025-2026 учебный год

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величием. В последние годы стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

Любовь к Родине начинается с родного края, играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Проект способствует формированию у младших дошкольников патриотических чувств. С раннего детства необходимо формировать у детей интерес, любовь к малой Родине, природе, культуре коренного населения ханты и манси.



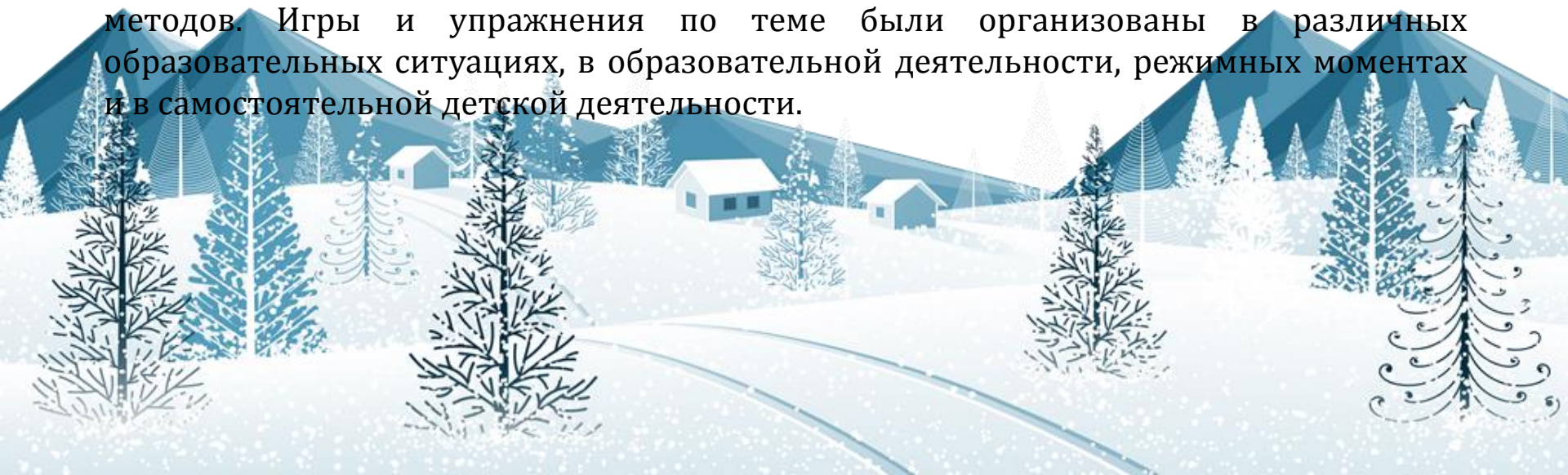
Теоретическая часть

Познавательно-творческий проект «Югра – мой дом...» разработан для второй группы раннего возраста.

Цель проекта соответствует ФГОС ДО (п.1.4 абз. 4), (п. 2.4.) поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. Одна из задач образовательной области «Познавательное развитие» - «развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации» (ФГОС п. 2.6), что соответствует задачи проекта. Разрабатывая проект руководствовались принципами дошкольного образования ФГОС ДО (пункт 1.4.абзацы 2, 3, 4,7,8).

Организация **проектной** деятельности позволяет **педагогам** осуществлять интеграцию всех образовательных областей. На данном этапе педагог подбирает необходимую методическую и художественную литературу, дидактический и наглядный материал. Разработаны: план мероприятий по теме проекта, конспекты НОД, беседы, игры, презентации. Познакомили родителей с целью проекта.

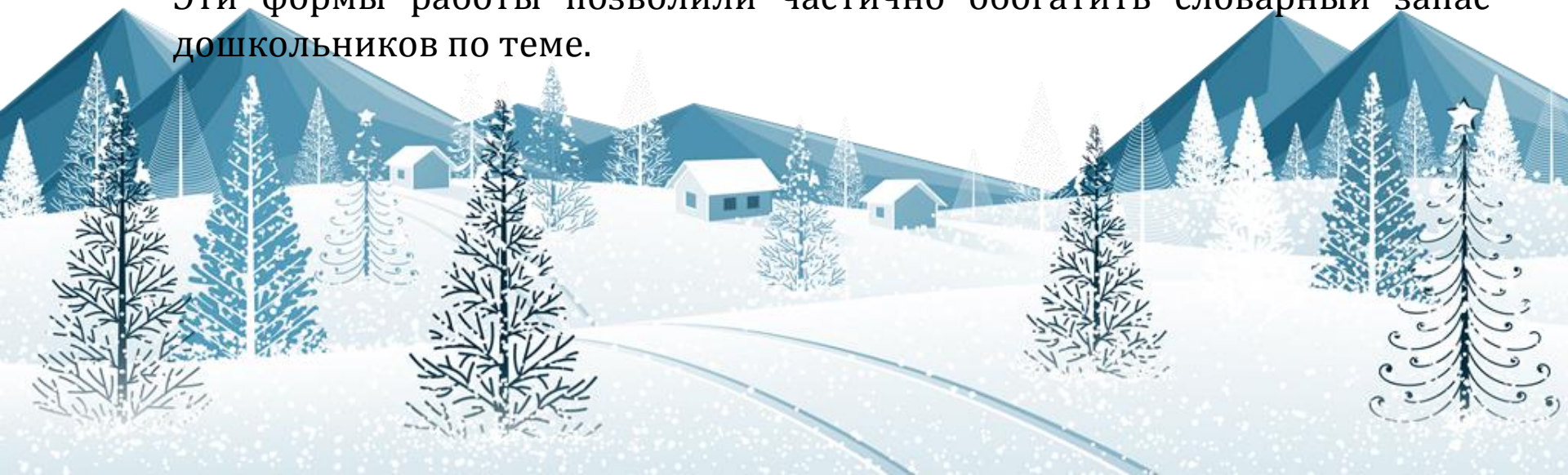
Реализация проекта, осуществлялась в игровой форме, посредством игровых методов. Игры и упражнения по теме были организованы в различных образовательных ситуациях, в образовательной деятельности, режимных моментах и в самостоятельной детской деятельности.



Практическая часть

Реализация **проекта** обусловлена совместной деятельностью взрослых и детей. Педагогами созданы условия, которые позволили детям совместно со взрослыми открывать новый практический опыт.

1. *ОО «Познавательное развитие»* - серия НОД «Животный и растительный мир Югры», наблюдений за белкой, птицами, рассматривание деревьев, рассказы воспитателя на тему: «Наша Родина – Югра», «Ханты–коренные жители ХМАО», беседа «Я – житель севера».
2. *ОО «Речевое развитие»* - беседы по ознакомлению с животным и растительным миром родного края, дидактические игры, составление мини-рассказов посредством мнемотаблиц, чтение произведений поэтов и авторов Югры, устного народного творчества народов севера. Эти формы работы позволили частично обогатить словарный запас дошкольников по теме.



Практическая часть

3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - продуктивная деятельность рисование, аппликация, лепка, музыкальное творчество народов Севера, выставка «Стойбище», знакомство с одеждой ханты, народной музыки, просмотр мультфильмов, изучение народного декоративно-прикладного искусства.

4. ОО «Физическое развитие» - разучивание подвижных игр народов ханты.

5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» - правила поведения в природе, быту, улице и ближайшей местности, сюжетно-ролевые игры, целью которых является освоение и практическое применение детьми приобретенных знаний и умений.



В ходе проекта мы дали первичные представления детям о природе родного края, о коренных жителях ханты.

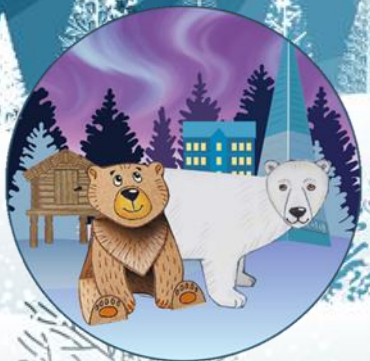
Организуя познавательные сообщения «А знаете ли вы?..» мы познакомили детей с информацией: где живут белки, олени и медведи? Чем питаются? Таким образом, расширяли представления о животных.



В ходе продуктивной деятельности мы развивали у воспитанников наглядно-образное мышление, графические навыки, любознательность, глазомер (рука - глаза).



Дети с удовольствием играли в новые подвижные игры: «Полярная сова»: знакомство детей с образом жизни сов (ночью совы летают и ведут активный образ жизни, а днем спят), развитие общей моторики, слухового внимания. «Олени и пастухи» выполнение движений, легкий бег с увертыванием, развивать внимание, ловкость, соблюдать элементарные правила игры. «Олени и оленевод» - закрепить знания детей о характерных движениях оленей, развивать ловкость, быстроту реакции.



В реализации проекта активное участие приняли родители. В выходные дни, родители обращали внимание детей на природный мир нашего края. Совместно с родителями, детьми организовали выставку «Стойбище».







Заключение

В ходе реализации проекта воспитанники, имеют первичные представления о животном и растительном мире родного края, знают об их образе жизни. Познакомились с культурой и образом жизни ханты и манси. Дети применяют полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности.

Проект заинтересовал детей и пробудил уважение и любовь к родному краю, интерес к культуре коренных народов ХМАО – Югры ханты.

