

## **НОД по познанию. Дом хантов – чум.**

**Подготовила: Кудрякова Елена Федоровна**

### **Цели**

**Цель занятия** — познакомить детей с народом ханты через изучение чума, сформировать уважение к культурному наследию и традициям малых народов России.

**Задачи** - **Раскрыть особенности конструкции и названия чума.** Например, показать, что чум имеет форму конуса, состоит из шестов и покрытий.

- **Продемонстрировать через образные рассказы,** как живут ханты.
- **Использовать игровые методы** для закрепления знаний.
- **Воспитать интерес** у детей к культуре и традициям народов Севера.
- **Развить навыки общения и диалога** через вопросы и обсуждения на занятии.

### **Материал -Макет чума.**

- **На каждого ребёнка** — полукруг из бумаги.
- **Клей.** -хантыйский орнамент для украшения двери чума.
- палочки и ткань для конструирования чума
- **Предварительная работа** чтение сказок и рассказов о жизни хантов, рассматривание изделий, орнаментов.

### **Ход занятия**

- **Вступительная часть.** Воспитатель может отгадать загадку о чуме и рассказать, что это дом для коренных народов Севера.
- **Показ способа работы.** показать, как закручивать бумажный полукруг в колпак (треугольную форму), наклеить ткань на бумагу, надклеить по сгибам.
- **Самостоятельная работа детей.** Во время работы звучит хантыйская музыка, воспитатель следит за техникой безопасности, оказывает индивидуальную помощь. **Творческая часть.** Воспитатель может предложить детям украсить чум, например, привязать орнаментом хантов 9 Оленьи рога) , набросить или приклеить вату (мох)
- **Рефлексия.** Воспитатель может задать вопросы: что мы с вами делали, для кого строили. **Разыграть сюжет , как гуляют по улицам.**