

Познавательльно-творческий проект на тему: «Моя Югра!»

Воспитанники группы № 7 г.Сургута МБДОУ № 74 «Филиппок» вместе с воспитателями и родителями в течении трех месяцев работали на реализацией данного проекта. Тема была выбрана не случайно, так как, большое значение для развития детей старшего дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем.

Актуальность:

Формирование у детей знаний о родном крае, традициях ее богатстве имеет большую ценность для накопления ими социального опыта жизни в своём городе, округе приобщение к миру его культуры.

Мы живем в такое время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем или переоцениваем. Сегодня - малочисленные народы, ведущие традиционные промыслы находятся, как и сто лет назад, на грани исчезновения как этнос и наша задача донести до наших детей этот накопленный годами народный опыт.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что участниками проекта являются дети, родители и специалисты.

Именно через взаимодействие всех субъектов образовательной среды, с использованием нетрадиционных форм и методов, будем способствовать всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Охватываемые образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста знаний о родном крае – ХМАО – Югра

Задачи:

- Расширить и углубить знания детей о крае, в котором мы живем, о его истории, обычаях, традициях, достопримечательностях.
- Сформировать представления о природных богатствах нашего края: растительного и животного мира.
- Развивать познавательный интерес дошкольников к истории и культуре своего края; обеспечить благоприятный, эмоционально-насыщенный положительный климат в группе и во взаимоотношениях между педагогами и семьями воспитанников.
- Развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость и творческие способности в продуктивной и музыкальной деятельности.
- Привлечь родителей для участия в мероприятиях по реализации проекта.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1- Подготовительный

Цель: Определение целей и задач работы (подбор материала). Организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

Воспитатель:

- *Подборка методической литературы, наглядно – иллюстративного материала.*
- *Создание картотеки народных хантыйских подвижных игр.*
- *Обогащение развивающей среды группы.*
- *Создание презентаций по теме проекта.*
- *Оформление консультации «Богатства ХМАО» «История земли Югорской», «История возникновения г.Сургута», «Национальные праздники хантов»*

Родители:

- *Сбор фотографий, посещение достопримечательностей г.Сургута*
- *Изготовление реквизитов, масок для проведения народных, подвижных игр.*
- *Изготовление поделок по данной теме*

Дети:

- *Поиск информации в различных источниках.*
- *Заучивание стихов*

2 – Организационно-практический

Цель: Организация комплексной работы по реализации задач проекта

«Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие».

- Беседа: «Что вы знаете о нашем крае -Югре?», «Дары Югры», «Животные леса Югры», «Витаминная копилка леса Югры»
- Рассказы «Об истории ХМАО», «О природных ресурсах нашего края», «О культуре, быте и традициях народов ханты», «О значении орнаментов на одежде хантов», «О праздниках и обрядах народов Севера», «О

достопримечательностях Югры», «Животные, растения внесенные в Красную Книгу Югры», «Профессии нашего края», «Черное золото Югры»

- Работа по интерактивной образовательной программе «Расту в Югре»
- Презентации: «Край в котором я живу», «Природные ресурсы югорской земли», «Профессия – нефтяник»
- Разгадывание загадок «О животных, растениях, птицах, рыбах Югры»
- Чтение сказки «Женщина - лисица», «Мальчик с той стороны, где солнце всходит, и девочка с той стороны, где солнце садится», «Похатур» (Богатырь), «Находчивый слуга царя», «Айога»





«Художественно-эстетическое развитие»

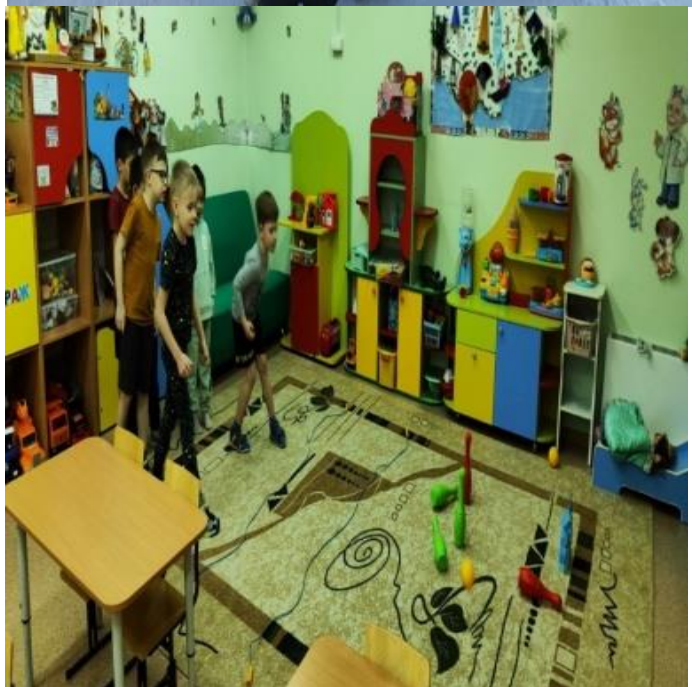
- Рисование на тему: «Животные нашего леса», «Кукла Хантейка», Салфетка из орнаментов народа Ханты», «Стойбище», «Нефтяная буровая»
- Лепка: «Олени», «Ханты», «Нефтяная вышка»
- Конструирование : «Чум оленевода», «Деревья нашего края», «Нефтяная качалка»
- Аппликация - коллаж тему: « Богатства Югры»
- Прослушивание музыкальных произведений народов ханты и манси.
- Танец «Олени» - муз.руководители





«Физическое развитие»

Подвижная игра: «Бег на трех ногах», «Оленеводы», «Заячьи следы», «Важенка и олени», «Собери урожай»

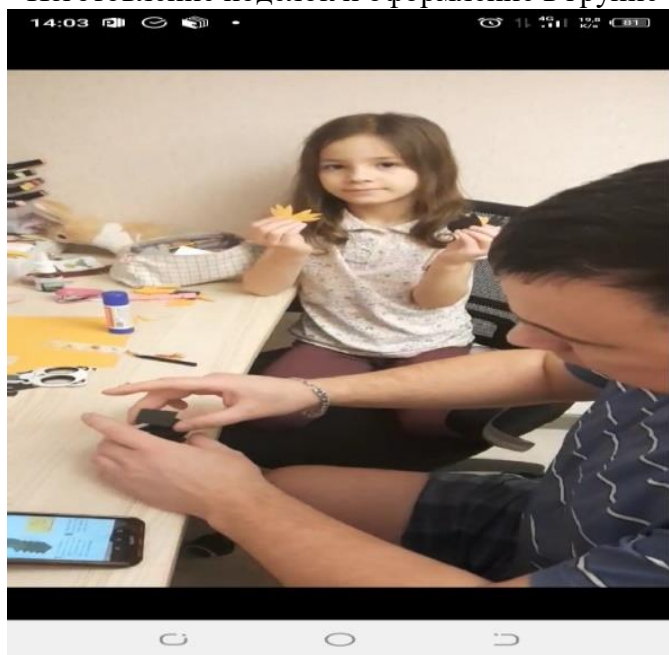


Встреча с сотрудником Сургутского краеведческого музея. Занятие «В гости к Ханты»



Работа с родителями

- Изготовление поделок и оформление в группе



- Посещение ИКЦ «Старый Сургут» с экскурсией «В гости к Хантам»



Итоговое мероприятие: «Развлечение в гости к Хантам» и панно «Богата и щедра, красавица Югра»

