

Сценарий кружковой деятельности «Наследие Югры»
Художественно-эстетическая деятельность по теме "Северные олени"

Цели: Способствовать развитию и углублению представлений о северных оленях (особенности строения, место обитания, потребности, значение в жизни коренных народов Севера), учить создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать умение анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя.
2. Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика - цилиндра, с последующей проработкой деталей, развиваем способности к формообразованию.

Развивающие:

1. Развивать воображение, образное мышление, память, внимание.
2. Учить детей использовать при работе предметы заместители, природный материал.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать эмоционально-положительное, гуманное отношение к природным богатствам родного края и живым объектам природы.

Методические приемы: показ приемов лепки (прищипывание, вытягивание, примазывание), словесное указание, поощрение, познавательные вопросы.

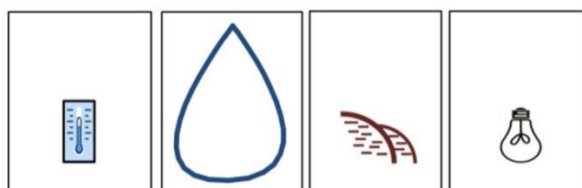
Оборудование: пластилин, доски для лепки, влажные губки, веточки (рога), белый, черный пластилин.

Демонстрационный материал: Изображения северного оленя и лесного оленя.

Ход занятия

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, а куда, узнаете сами. Посмотрите на экран!

На экране – условные обозначения одной из природных зон: «Низкая температура», «Много воды», «Бедная почва и растительность», «Мало света».



Дети. Это наш северный край!

Воспитатель. Да, ребята, у нас на Севере низкие температуры, много воды, бедная почва и растительность, мало света.

Послушайте внимательно мою загадку и отгадайте, кто нас встречает в тайге.

От рогов ветвистых, стройных,

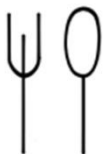
На снегу заметна тень.

Кто бежит к нам, с ветром споря?

Это – северный... (олень).

Олень – очень красивое, гордое, выносливое животное небольшого роста, имеет удлиненное туловище и относительно короткие ноги. Олени хорошо приспособлены к суровым условиям. У них очень тёплый и непромокаемый мех.

Воспитатель. Посмотрите на экран! Это ещё одна загадка. Что же здесь зашифровано?



Воспитатель: Про оленя говорят так: «Олень возит, олень кормит, олень одевает». Из оленьих шкур шьют малицы, тобоки (обувь), бурки, шапки, рукавицы и так далее, а также зимой покрытие на чум. Оленеводы запрягают оленей в упряжки и ездят на них там, где не может проехать никакая другая техника. Без оленя жизнь коренных жителей в суровом климате севера невозможна.

А еще корм оленю заготавливать не нужно, он сам находит его под снегом, разрывая её копытами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой он северный олень (демонстрация изображения).

Дети: У северного оленя шерсть серая, густая, есть рога, уши и т. д.

Воспитатель: Ребята, назовите основные части оленя? (Туловище, голова, ноги, хвост, рога.)

Воспитатель: Какой формы туловище? (овальной формы)

Воспитатель: Какой формы голова? (маленькая, вытянутая, округлая, меньше туловища)

Воспитатель: Обратите внимание на рога. У оленя они большие, ветвистые.

Воспитатель: Какой формы хвост? (округлой формы)

Вот какого красивого оленя мы с вами будем лепить.

Воспитатель: Разделите пластилин на 2 одинаковые кусочки. Первый кусочек делим на 2 части. Из одного маленького кусочка круговыми движениями обеих рук между ладонями лепим шар, тремя пальцами вытягиваем мордочку, затем необходимо

прищипнуть ушки. Затем из большого куска прямыми движениями рук лепим столбик, придаем овальную форму и у основания прищипнуть хвостик. Позже необходимо соединить голову с туловищем путем примазывая указательным пальцем. Все неровности сгладьте так же пальцем, а третью часть делим на 4 части - будут ноги, катаем колбаски и соединяем с туловищем. Делаем из веточек рога. Из черного пластилина скатать три шарика - это будут глаза и нос.

Воспитатель: Давайте подготовим наши ручки к лепке оленя, сделаем пальчиковую гимнастику:

Эй, беги, олень, смелей

Через тундру веселей! *(Большой, безымянный и мизинец собраны, а два пальца «бегут» по столу, имитируя бег оленя.)*

День весенний, нас согрей

Ярким солнцем – эй-хей-хей! *(Сжимают и разжимают кулаки, широко раздвигая пальцы.)*

Куропатка, поспешай,

С нашей тропки улетай! *(Имитируют полёт птицы.)*

И в тайгу поскорей

Едем-едем – эй-хей-хей! *(Хлопают в ладоши.)*

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Ребята, время занятия подходит к концу, свои работы выставляем на выставку.

Итог занятия:

Воспитатель:

- Что понравилось в путешествии?
- Что лепили? Что вызвало трудности в лепке оленя?
- Как вы думаете, олени являются богатством для северного народа? *(Ответы детей)*
- Значит, сегодня мы открыли ещё одно богатство нашего края!