

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНИ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ЕЛОЧКА»



Конспект занятия в средней группе: «Мой любимый округ – Югра»
для участия в региональном творческом конкурсе
«Большой Северный конкурс»

Подготовили:
Булатова Ирина Николаевна
Федорова Елена Евгеньевна
Габдрафикова Эльвира Курбангалеевна

Нягань, 2026

Конспект занятия в средней группе: «Мой любимый округ - Югра»

Цель: Формирование у детей представлений о малой родине – Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с символикой малой родины: флаг, герб
2. Познакомить с жилищем и бытом коренных малочисленных народов Севера, местом проживания.

Развивающие:

3. Развивать воображение, память, связную речь, познавательный интерес и мелкую моторику.

Воспитательные:

3. Воспитывать гордость, любовь и уважение к коренным малочисленным народам Севера, к малой родине, бережное отношение к природе Югры.

Оборудование и материалы:

1. Макеты стойбища, чума;
2. Интерактивная доска: изображения флага и герба ХМАО-Югры, картинки с видами Югры (тайга, реки, животные).
3. Кукла в национальном костюме хант;
4. Заготовки для творчества (силуэт ханта, елочки, солнышко, вата, бумага, краски, кисти, клей)

Ход занятия

1. Орг. момент.

Воспитатель: «Ребята, у нас сегодня гость. Посмотрите, кто к нам пришел?» (Показывает куклу ханта).

- Гость (голос воспитателя): «Здравствуйте! Меня зовут Югорка. Я пришел из леса/тайги. Скажите, а где мы с вами живем? Как называется наш край?»

(Ответы детей. Если затрудняются воспитатель помогает: «Мы живем в Югре»).

2. Беседа «Наш дом Югра»

Воспитатель: «Правильно! Наш округ называется Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Это наша с вами малая родина. Обращает внимание на интерактивную доску с картинками.

-Что мы видим? (Показывает лес). Здесь много деревьев, животных и птиц. Это тайга.

-Что это голубое на картинке? (Реки, озера). В Югре много рек и озер, но самые большие – Обь и Иртыш. В них водится рыба.

Знакомство с символами:

-Воспитатель показывает флаг Югры (две равные полосы: синяя и зеленая: синий – это реки, зеленый – это леса). Герб. Объяснение для детей: это главный знак нашего края. На нем изображена двуглавая серебряная птица и два золотых медведя-богатыря которые держат флаги, и корона с народным узором. Все это символ силы, природы, нефти и дружбы народов.

3. Физминутка «По Югре мы идем»

(Дети выполняют движения по тексту)

По Югре мы идем, (шагают на месте)

Много нового найдем. (повороты головы)

Вверх на сосны поглядим, (тянутся вверх)

Вниз под елкой посидим. (приседают)

С кочки на кочку — прыг да скок, (прыжки)
Через речку — широкий шаг. (широкий шаг в сторону)
Очень любим наш округ, (обнимают себя)
Север — лучший мой друг!

4. Игра «Кто в югорском лесу живет?»

- Воспитатель: «Югорка загадал загадки. Кто живет рядом с нами в лесах Югры?»

1. «Любит мед, малину любит. Спит зимой, а летом... (медведь)».
2. «День и ночь по тундре скачет, снег копытами разворошит, ягель (мох) ищет. Кто это? (Олень — главное животное Югры)».
3. «Пушистый хвост, рыжая шубка, скачет по веткам ловко. (Белка)».

5. Продуктивная деятельность по подгруппам:

- Воспитатель: «Ребята, давайте сделаем подарок нашему гостю его портрет и его дом, в котором живет его семья».

Пальчиковая гимнастика «Северный ветер»

Дует ветер ледяной (дуем, округлив губы).

Снег летит над сосной (плавные движения кистями рук вверх-вниз).

И бежит по тундре ловко (пальцы «бегут» по столу).

Там оленья вся семейка (сжимаем и разжимаем пальцы в кулак).

Тпру! Олени, стой. (Скрестить ладони).

Переходят к столам, на которых разложены краски, листы бумаги, заготовки для творчества:

1 подгруппа выполняет аппликацию «Коренной житель».

2 подгруппа рисует красками рисунок «Жилище хантов».

В процессе занятия воспитатель напоминает о правилах здоровьесбережения, техники безопасности работы с материалами для творчества, последовательность выполнения творческой работы.

6. Итог занятия.

После работы дети выходят на ковер, показывают свои работы гостю Югорке.

- Гость Югорка: «Какие вы молодцы! Вы узнали о своей малой родине, очень красиво нарисовали дом для моей семьи и подарили мне замечательный портрет. Задает вопросы детям:

- Как называется округ, в котором мы живем? (Югра).
- Как называются коренные жители нашего округа?
- Как называется жилище, в котором живет семья коренных народов севера?

- Я дарю вам на память кедровую шишку из нашего югорского леса. До свидания!

- Воспитатель: Вы настоящие югорчане, которые любят свой край.