

## **Конспект занятия**

**Тема:** «Ямал — мой край родной»

**Возраст детей:** 6–7 лет

**Продолжительность:** 30–35 минут

**Форма занятия:** игровое познавательное путешествие

**Цель:** сформировать у детей первичные представления о Ямале как о родном крае, вызвать интерес к природе и культуре региона.

### **Задачи:**

- познакомить с понятием «малая родина»;
- дать элементарные знания о природе Ямала (тундра, животные, растения);
- познакомить с бытом и традициями коренных народов Севера (чум, олени, национальная одежда);
- развивать речь, внимание, память, мелкую моторику;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к его жителям;
- стимулировать познавательную активность через игру и творчество.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент и мотивация (3–4 минуты)**

Педагог в национальном костюме (или с элементами) приветствует детей.

**Педагог:** «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по нашему родному краю —

Ямалу. А поможет нам в этом волшебный клубочек. Куда он покатится — туда и пойдём!»

Звучит лёгкая северная мелодия. Педагог катит клубок по кругу, дети повторяют приветствие.

#### **2. Основная часть (20–25 минут)**

##### **А. «Где мы живём?» (5 минут)**

- Педагог показывает глобус, находит Россию, затем — Ямал.

- Показывает карту ЯНАО, отмечает Салехард.
- Беседа:
  - «Как называется наша страна?» (*Россия.*)
  - «А наш край?» (*Ямал.*)
  - «Что означает слово „Ямал“?» (*„Край Земли“ с ненецкого.*)
- Демонстрация фотографий: тундра зимой и летом.

#### **Б. «Животные Ямала» (5–7 минут)**

- Игра **«Угадай по описанию»**:
  - «Рога ветвистые, бегают быстро, любит ягель» (*олень*).
  - «Пушистый, белый, зимой незаметен» (*песец*).
  - «Маленький, серый, прячется в снегу» (*лемминг*).
- Дети показывают движения животных: прыгают как лемминги, «бегут» как олени.

#### **В. «Чум — дом в тундре» (5 минут)**

- Демонстрация макета или картинка чума.
- Вопросы:
  - «Из чего сделан чум?» (*шесты, шкуры.*)
  - «Кто в нём живёт?» (*оленьеводы, ненцы.*)
- Игра **«Построй чум»**: дети из больших картонных полосок (или веревок) выкладывают круг и ставят «шесты» (палочки).

#### **Г. «Национальная одежда» (5 минут)**

- Показ картинок или кукол в малице и кисах.
- Игра **«Одень куклу»**: на фланелеграфе дети прикрепляют элементы одежды (малица, шапка, кисы) к силуэту куклы.
- Краткий рассказ: «Малица — тёплая шуба, кисы — сапоги из оленьей шкуры».

### **3. Творческая часть (5–7 минут)**

## Аппликация «Оленёнок в тундре»

- Материалы: заготовки из цветной бумаги (олень, ягель, небо, снег), клей, кисти.
- Инструкция:
  1. Наклеить фон: синее небо и белый снег.
  2. Добавить ягель (зелёные и коричневые полоски).
  3. Приклеить силуэт оленя.
- Во время работы звучит спокойная северная музыка.

## 4. Завершение и рефлексия (3–5 минут)

- **Педагог:** «Куда мы сегодня путешествовали? Что запомнилось больше всего? Кого встретили в тундре?»
- Дети делятся впечатлениями.
- Педагог хвалит каждого, отмечает старание.
- Заключительное слово: «Ямал — наш дом. Давайте беречь его природу и уважать традиции его жителей!»
- Все вместе поют короткую песенку или читают стишок о Ямале.

## Методика преподавания краеведения для детей 6–7 лет

### Ключевые приёмы:

1. **Игровая форма** — путешествие с клубочком, подвижные игры, дидактические игры.
2. **Наглядность** — карты, фотографии, макеты, куклы в национальных костюмах.
3. **Двигательная активность** — имитация движений животных, строительство чума.
4. **Сенсорное восприятие** — тактильные ощущения от материалов (мех, бумага, картон).
5. **Творчество** — аппликация как способ закрепления знаний.

6. **Музыкальное сопровождение** — северные мелодии для создания атмосферы.
7. **Поощрение** — похвала, внимание к каждому ребёнку.

#### **Формы мероприятий для работы с детьми 6–7 лет:**

- тематические игры-путешествия;
- дидактические игры («Найди и назови», «Одень куклу», «Угадай животное»);
- творческие мастерские (аппликация, лепка, рисование);
- подвижные игры народов Севера («Хэйро», «Важенка и оленята»);
- мини-экскурсии (в музей, к макету чума);
- чтение и обсуждение ненецких сказок;
- просмотр коротких мультфильмов о Ямале;
- создание коллективных панно («Тундра зимой/летом»).

#### **Дополнительные материалы и темы проектов**

##### **Темы мини-проектов для детей 6–7 лет (с участием родителей):**

1. «Мой любимый северный зверёк» (поделка из пластилина или бумаги).
2. «Чум своими руками» (макет из картона и ткани).
3. «Орнамент на малице» (раскраска или аппликация).
4. «Ягоды тундры» (коллаж из цветной бумаги и природных материалов).
5. «Оленьи упряжки» (лепка или конструирование из подручных материалов).
6. «День оленевода» (коллективное панно с фигурками людей и оленей).
7. «Зимние забавы на Ямале» (рисунок или аппликация).
8. «Северные птицы» (поделки из ваты и бумаги: сова, глухарь).
9. «Мой город на Ямале» (аппликация или макет из коробок).
10. «Подарок из тундры» (композиция из шишек, веточек, мха).

##### **Ресурсы для педагога:**

- детские книги: «Сказки народов Севера», «Животные тундры» (иллюстрированные издания);
- аудиозаписи: северные мелодии, звуки природы Ямала;
- видео: короткие мультфильмы и ролики о жизни на Ямале (3–5 минут);
- шаблоны для аппликаций и раскрасок с северными мотивами;
- наборы для творчества: цветной картон, бумага, клей, пластилин, природный материал (шишки, мох);
- дидактические игры: лото «Животные Севера», пазлы с видами Ямала;
- макет чума и куклы в национальных костюмах для сюжетно-ролевых игр.

Если хотите, могу подробнее раскрыть какой-то этап занятия или предложить дополнительные идеи для проектов!