

«Путешествие в волшебный лес: тайны Красной книги Югры»

Цель: Формирование у детей представлений о Красной книге Югры, воспитание бережного отношения к природе родного края.

Задачи:

- знакомить детей с понятием «Красная книга» и её значением;
- расширять знания о редких и исчезающих животных и птицах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- развивать познавательный интерес, речь, воображение, логическое мышление;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение природы.

Оборудование и материалы:

- Презентация «Красная книга ХМАО- Югры» (иллюстрации, краткие факты).
- Развивающие игры В.В. Воскобовича («Фиолетовый Лес», «Чудо-крестики», «Прозрачный квадрат»).
- Аудиозапись звуков леса.
- Маски или шапочки для игры «Волк и олени».

Ход занятия.

1. Организационный момент

Воспитатель собирает детей в круг.

— Ребята, сегодня нас ждёт необычное путешествие. Мы отправимся в волшебный Фиолетовый Лес, где живут удивительные животные и птицы. Но чтобы попасть туда, нужно отгадать загадку:

Лист не простой, а красный он,

Хранит секреты со всех сторон.

Кто в нём записан — тот под защитой,

Его охраняют взрослые и дети. (Ответ: Красная книга)

2. Беседа с презентацией

На экране появляются слайды с животными Югры.

— Ребята, Красная книга — это сигнал тревоги. В неё заносят тех, кого осталось очень мало на Земле. Сегодня мы поговорим о жителях нашего родного края — Югры.

Слайды:

1. Западносибирский речной бобр – самый крупный грызун животного мира России. Он хорошо приспособлен к жизни в условиях длительной зимы. Значительную роль в его питании играет кара берёзы. Его мех – от светло-коричневого до чёрного. Плоский, широкий хвост покрыт твёрдыми щитками и редкими волосками. Между пальцами задних ног – плавательные перепонки.

2. Аист чёрный – скрытная птица, не любит соседства с человеком и селится в глухих, старых лесах возле водоёмов. Питается в основном рыбой, на местах зимовья кормится мелкими грызунами, крупными насекомыми, иногда змеями, ящерицами и улитками.

3. Стерх или белый журавль – крупная птица, оперение тела по большей части белое. Перья в передней части головы вокруг глаз и клюва отсутствуют, кожа в этом месте у взрослых птиц окрашена в ярко-красный цвет. Клюв длинный, красный. Стерх гнездится посреди топких болот, окружённых лесом. Боится человека.

4. В реках и озёрах Югры водится большое количество различных рыб. В красную книгу Югры занесены осётр и таймень.

Осётр - держится в основном у дна, питается рыбой и червями, очень плодовит, быстро размножается. Однако из-за беспощадного отлова находится под угрозой исчезновения.

3. Сюрпризный момент

Раздаётся стук в дверь. Входит девочка в национальном костюме Ханты и Манси.

— Здравствуйте, ребята! Я — хранительница Фиолетового Леса. Мне нужна ваша помощь! В моём лесу исчезли редкие звери и птицы из Красной книги.

Без них лес теряет свою волшебную силу, а природа начинает грустить. Кто-то должен помочь вернуть их домой!

Воспитатель (обращаясь к детям):

— Ребята, вы готовы помочь хранительнице леса? Давайте вместе спасём редких животных и птиц! Но сначала нужно узнать, кого именно мы будем искать.

Хранительница леса:

— Верно! У меня есть волшебные подсказки — карточки с загадками. Если отгадаете, узнаете, какие животные и птицы пропали.

Загадки:

- «У него пушистый мех, он любит плавать и строить плотины. Кто это?»
(Западносибирский речной бобр.)
- «Большая птица с белым хвостом, парит высоко над лесом. Кто это?»
(Орлан-белохвост.)
- «Длинноногая птица, танцует на болоте. Кто это?» (Серый журавль.)

(Дети отгадывают загадки, а хранительница показывает соответствующие картинки)

Воспитатель:

— Отлично, ребята! Теперь мы знаем, кого нужно вернуть в лес. Но чтобы они снова поселились здесь, нужно создать для них комфортные условия. Давайте вспомним, что нужно каждому животному и птице для жизни?

(Проводится короткая беседа: где живёт бобр? Чем питается журавль?

Почему орлану нужен чистый лес?)

4. Подвижная игра «Волк и олени»

5. Практическая часть

Хранительница леса:

— А теперь — самое важное. У меня есть волшебный конструктор, который может оживить изображения животных. С его помощью вы создадите новых обитателей для Фиолетового Леса!

(Дети переходят к практической части занятия — конструированию из конструктора Воскобовича.)

Воспитатель (даёт инструкции):

— Выбирайте карточку с животным или птицей, которую хотите создать. Используйте разноцветные фигуры конструктора, чтобы собрать объёмную модель. Постарайтесь передать особенности: длинный хвост бобра, широкие крылья орлана, длинные ноги журавля.

Хранительница леса (когда модели готовы):

— Какие чудесные создания у вас получились! Теперь давайте поселим их в Фиолетовый Лес, чтобы он снова стал волшебным и полным жизни.

Воспитатель:

— Посмотрите, как преобразился наш лес! Теперь здесь снова живут редкие животные и птицы. Благодаря вам, ребята, волшебство вернулось, а природа радуется.

Хранительница леса (благодарит детей):

— Большое спасибо, друзья! Вы настоящие помощники природы. За вашу доброту и заботу я дарю вам волшебные амулеты — маленькие значки с изображением животных из Красной книги. Носите их и помните: каждый может помочь сохранить красоту нашего края.

(Хранительница вручает детям значки-наклейки. Звучит лёгкая музыка, дети рассматривают свои работы.)

Воспитатель (заключительное слово):

— Сегодня мы не просто играли — мы учились беречь природу. Теперь вы знаете, какие животные и птицы нуждаются в защите, и понимаете, как важно заботиться о них. Давайте пообещаем, что будем беречь наш край, помогать природе и рассказывать другим о Красной книге.

(Дети хором говорят: «Обещаем!»)

— Наше путешествие в Фиолетовый Лес подошло к концу. До новых встреч, друзья! И помните: каждый из вас — хранитель природы!