

## **Конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе «Спасем планету от гибели».**

Цель: Закрепить знания детей о природе, о нашей планете. Дать представление о том, что наша планета Земля сейчас в опасности. С помощью опытов закрепить знания о воде. Развивать сообразительность, логическое мышление.

Задачи:

1. Развивать способность осуществлять самостоятельный поиск путём решения экологических проблем.
2. Систематизировать и закреплять имеющиеся у детей экологические знания о связях и зависимостях в живой и неживой природы.
3. Формировать осознание необходимости беречь окружающую среду.

Оборудование: Изображение сигнала «SOS», звук летающей тарелки, полянка с цветами, контейнер с мусором, контейнера с водой, песок, дерево, листочки, огонь, лопатки, мешочки с песком, картинки с правилами поведения в природе, лунные камни, карта-маршрут, костюм пришельца.

### **Ход занятия**

Дети вместе с воспитателем заходят в зал.

*На экране компьютера, на фоне звездного неба появляется сигнал «SOS»  
(анимация на увеличение). Звук летающей тарелки.*

В зале появляется пришелец.

**Инопланетный гость:** Здравствуйте, Земляне!!! Не бойтесь! Я не причиню вам вреда.

Над планетой вашей мы летали,  
Много интересного видали:  
Только чудо из чудес –  
Это ваш прекрасный лес!..  
И у нас когда-то на планете  
Росли леса, текли реки!  
Но мы обидели природу,  
Отравили воздух, воду...  
Погибли птицы и цветы,  
И не стало красоты.  
Болеют люди и страдают,  
Как быть теперь они не знают...  
Мы вас просим: помогите!  
Нам о лесе расскажите!  
Мы очень хотим у себя на планете  
Снова леса посадить.  
Будем теперь обязательно, дети,  
Мы их беречь и любить!  
Любая информация очень нам нужна,

Спасти планету от беды поможет нам она. Я буду запоминать все, что вы расскажете о своей природе, чтобы восстановить лес на нашей планете.

Воспитатель: Ребята, поможем инопланетянам?

**Инопланетный гость:** Прилетел я за помощью с не пустыми руками, а взял с собой карту-маршрут с подсказками, чтобы вы могли найти те места, где нужна ваша помощь».

**Ведущий:** самое время нам взглянуть на нашу карту! На карте цифры с № станции.

**Ведущий:** как вы думаете, куда нам идти?

*Первая станция*

**Ведущий:** давайте подойдем! Как вы думаете что тут случилось?

**Дети:** На поляне отдыхающие, сорвали все цветы, поляна стала пустая и некрасивая, негде летать пчелам и собирать нектар.

**Ведущий:** Перед вами лежат кубики с изображением цветов. Наше первое задание: собрать из кубиков цветы и снова посадить их на поляне. (Дети собирают цветы)

**Ведущий:** Молодцы, какая красивая получилась поляна с цветами, как называются эти цветы, вы знаете?

**Дети:** Ромашки.

**Ведущий:** Молодцы ребята. Вот теперь пчелкам есть, где собирать нектар и летать.

*Вторая станция*

**Дети:** Озеро

**Ведущий:** Посмотрите, где у нас в группе изображено озера. (Дети взглядом находят картинку озера)

**Ведущий:** Правильно, посмотрим что тут находится?

**Дети:** (пакеты, бумажки, салфетки, пробки)

**Ведущий:** а как можно назвать все это одним словом? (мусор)

**Ведущий:** Верно! Ребята, смотрите на столе стоят два контейнера с водой, представьте, что это наши реки. Давайте опустим пакеты в воду, а теперь салфетки, возьмите песок и насыпьте его. Что произошло?

**Дети:** вода стала грязная, намусорили и др.

**Ведущий:** Верно! Можно так делать? Но, Некоторые люди, отдыхая, около озер и рек бросают бумажки, салфетки, бутылки и пакеты в воду, мусора в воде становится все больше и это загрязнет воду, качество воды становится хуже и вредит водным жителям.

**Ведущий:** что может произойти с животными в таком озере?

**Дети:** погибнут, станет плохо дышать, заболят животы.

**Ведущий:** правильно! Вода — это наша жизнь, она необходима всем живым существам на нашей планете. Поэтому мусорить нельзя? А куда деть мусор если мы приехали на природу?

**Дети:** сложить в пакет и увезти с собой и выкинуть в урну возле дома.

*Третья станция*

**Дети:** Дерево

На фланелеграфе изображение сухого старого дерева.

**Ведущий:** Ребята посмотрите, что это? (дерево). Как вы думаете, что с ним не так? (оно старое, оно высохло) Оно высохло, как вы думаете почему? Что нельзя делать с деревьями? (ответы детей, вспомнить правила поведения с деревьями и растениями в лесу)

**Ведущий:** Правильно, нельзя ломать ветки, поджигать, рубить, ломать кору. А как мы можем помочь дереву восстановиться? (ответы детей). У меня есть волшебные листочки, кто возьмет листочек в руки, придумает как помочь деревцу и прикрепит листочек на веточки (полить, прорыхлить землю, обработать от вредителей, побелить ствол, обрезать сухие ветки, полить еще раз).

**Ведущий:** Посмотрите, от наших добрых слов дерево снова стало живым, красивым, на нем выросло так много красивых листочков.

*Четвертая станция*

**Ведущий:** Молодцы. Продолжаем!

**Дети:** Огонь

**Ведущий:** Вот это да! Туристы оставили после себя непотушенный костер. Что может произойти если мы оставим не потушенный огонь? (ответы детей).

Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы не произошло большой беды? (потушить костер).

Как же нам потушить костер? (варианты детей).

**Ведущий:** Давайте все возьмем лопатки и потушим этот костер песком! (дети тушат костер помощью лопаток и мешочков с песком) Молодцы ребята! Потушили костер! Сделали еще одно доброе дело!

**Ведущий:** А теперь, чтобы наш гость запомнил все правила поведения в лесу, давайте сделаем для него в подарок экологические карточки.

**Инопланетный гость:** «Спасибо, вам за все! Вы настоящие знатоки своей природы. Все, что вы рассказали и показали мне сегодня, я передам людям моей планеты, и они посадят красивый лес, который будут оберегать! Примите от меня и всех людей нашей планеты памятные медали.

Нам пришла пора прощаться,

Хоть и жалко расставаться,

До свидания, друзья!

Буду всех вас помнить я!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы очень порадовали меня своими знаниями и своим желанием помочь тем, кто оказался в беде.

