

## Интегрированное занятие по патриотическому воспитанию «Русская матрешка»

**Цель:** познакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить знания детей о русской народной игрушке – матрёшке;
- упражнять в умении различать и называть размеры предмета: большая, маленькая, самая маленькая;
- закрепить представления детей о понятиях «один» и «много»;
- вызывать интерес к образу, желание украсить матрёшку используя нетрадиционную технику рисования – ватными палочками.

**Развивающие:**

- совершенствование диалогической речи: умения участвовать в беседе и отвечать на вопросы;
- развивать эстетическое восприятие, двигательную активность, умение выполнять движения под музыку.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам.
- воспитывать любознательность и инициативность, интерес к народным игрушкам, дружелюбие.

**Материал и оборудование:** сундучок, набор матрешек; бумажные силуэты матрешек на каждого ребёнка, гуашь разных цветов и ватные палочки, стакан с водой салфетки; картинки матрешек.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, увидела сундучок красивый, и забрала его с собой. Он мне очень понравился. А вам нравится? (ответы детей). Очень хочется узнать, что там. Что же нам сделать? (дети предлагают открыть). (Воспитатель хочет открыть сундучок, но он не открывается)

- Ребята, сундучок не открывается. Он, наверное, не простой, а волшебный. А на сундучке что – то написано. Воспитатель читает: «Вы узнаете, что здесь находится, если отгадаете загадку». Загадывает загадку.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская. (ответы детей)

Правильно... матрешка!

**Воспитатель:** хотите узнать, как матрёшка появилась? (Ответы детей). Тогда садитесь рядком, слушать сказку ладком. Будем сидеть как настоящие матрешки, спинки ровные, глазки зоркие и слушать внимательно.

**Рассказ воспитателя:** давным-давно в одном старинном городе - жил да был один мастер, который очень любил детишек-ребятишек. Была у этого мастера доченька Матрёна. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Решил он сделать для дочки в подарок не простую игрушку, а куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще, а последняя была самая маленькая. Яркими красками разрисовал нарядное платьице. Веселая получилась куколка и очень смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее именем своей дочки – Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее и звали. Когда он подарил эту куколку своей доченьке, а она обрадовалась, и эта стала её любимой игрушкой. С той поры, для всех детишек стал он точить забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами, чтобы одна не была похожа на другую. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.

**Вопросы к детям:** Ребята, понравилась вам сказка? (Ответы детей).

- Как звали девочку? (Матрена)

- Какую игрушку смастерил мастер для своей дочки? (Ответы детей).

- Молодцы!

**Воспитатель:** кукла Матрёшка хочет с вами поиграть  
Д/и «Разбери и собери матрешку».

**Воспитатель:** Сколько на столе стоит матрешек? (Ответы детей: одна).

Воспитатель предлагает детям раскрыть матрёшку. Сколько сейчас на столе стоит матрешек? (Ответы детей: много). Воспитатель предлагает детям взять по одной матрёшке.

- Сколько у тебя матрешек? (Одна)

- А у тебя? (Одна) (воспитатель обращается каждому ребенку).

-А теперь соберите матрешку, чтобы у нас получилась опять одна матрешка.  
Молодцы.

У Матрёшки на голове, что одето? (Ответы детей: косыночка) .

(Воспитатель завязывает себе косынку и «превращается» в матрешку)

- Я, большая Матрена-матрешка. (девочки одевают косынки, а мальчики - кепки), а вы маленькие матрешки. Повторяйте движения за мной ...

**Физкультминутка «Мы Матрешки»** (дети выполняют движения под музыку)

Мы Матрёшки — вот такие крошки.

И у нас, и у нас чистые ладошки.

Мы Матрёшки — вот такие крошки.

И у нас, и у нас новые сапожки.

Мы Матрёшки — вот такие крошки.

Поплясать, поплясать мы хотим немножко.

Мы Матрёшки — вот такие крошки.

Ох, устали, ох, устали, ох, устали ножки.

**Воспитатель:**

- Как же вы весело играли - танцевали. Молодцы!

- Ребята, я вам предлагаю собрать Матрешку из пазлов.

Дети собирают картинку «Матрешка»

**Воспитатель обращает внимание детей на силуэты матрешек.**

- Ребята, посмотрите на этих матрешек, (воспитатель показывает раскрашенных матрёшек) чем они отличаются? (Ответы детей) (Матрешки не нарядные)

- А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы матрешки стали нарядные, красивые, как их подружки? (Ответы детей)

- Молодцы! Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки!

**Воспитатель:** Ох, не успевают мастера раскрашивать – всем по душе матрешки, раскупают их для малышей родители. Ждут на полке нераскрашенные матрешки своего часа. Не знаю и как быть, а может, ребята поможете, а я помогу вам превратиться в мастеров...

- Кручу, верчу, превратить вас хочу. (Берет «волшебный платочек»). Хочу превратить вас в мастеров.

Воспитатель: читает стихотворение.

А сейчас, мы мастера,

За работу всем пора.

Мастера, скорей за дело –

Украшай, матрёшек смело.

- Садитесь мастера за столы.

**На столах - ватные палочки, гуашь разного цвета, стакан с водой, салфетки.**

**Воспитатель:** Воспитатель вместе с детьми прорисовывает в воздухе прием рисования.

Воспитатель продолжает знакомить детей с техникой рисования – ватные палочки, чтобы узоры получились ровными и красивыми нужно палочку держать вертикально и ровно наносить узор, не выходя за контур.

**Дети самостоятельно наносят узор ватными палочками.**

**Воспитатель:** посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас. Молодцы, ребята, вы настоящие мастера.

**Воспитатель:**

- Ребята назовите мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили?

- Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей)

Ребята, вы сегодня так постарались, потрудились, были настоящими мастерами своего дела, что у вас получились чудесные, красивые, нарядные матрешки. А кому вы хотите подарить свои матрёшки, вам решать самим. Наша игра с матрёшками закончилась, и моя матрёшка для вас приготовила сюрприз. Какой сюрприз находится в ней, вы узнаете сами.