

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа с. Харсаим»

**Региональный творческий конкурс
«Большой Северный конкурс»**

Номинация: «Уроки любви к родной земле» 2026 год

Название работы: «Ямал – мой край родной»

Автор: Филиппова Тамара Владимировна

Воспитатель первой квалификационной категории

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

с. Харсаим

2026 г.

Тема: «Ямал – мой край родной»

Цель: Закрепление знаний о достопримечательностях и природе Ямала.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Расширить знания о названии края, быте коренных народов (ненцев, ханты, коми), тундре и её обитателях.

Развивающие:

- Развивать связную речь, память и интерес к национальным играм;
- формировать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе создания коллективной работы;
- развивать любознательность и познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным материалам родного края;
- способствовать воспитанию доброжелательного отношения друг к другу и желанию работать в коллективе;
- воспитывать любовь к родной земле и уважение к традициям Севера;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к малой родине.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и приёмы:

1. Словесные (беседа, вопрос, хоровые и индивидуальные ответы)
2. Наглядно-демонстрационные (показ материалов)
3. Игровые (сюрпризный момент)
4. Практические (тактильное обследование, раскрашивание орнамента)
5. Здоровьесберегающей технологии (смена видов деятельности каждые 4-5 минут, физминутка)

Предварительная работа:

- Просмотр презентаций о Ямале.

Материалы для занятия:

- Презентация «Моя родина - Ямал»
- Коми чум
- Листы с орнаментом каждому ребёнку.
- Национальные куклы, сумки.
- Эмблемы конкурса (согласно п. 5.5 Положения)

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

Тема: «Ямал – мой край родной»

Возраст детей: 5 – 6 лет (старшая группа)

Количество детей: подгруппа 6 человек (общая группа 16 человек)

Длительность: 25 минут.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Результаты этапа
<p>1. Вводный этап</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Приветствие.</p> <p>Эмоциональный настрой.</p>	<p>- Ребята, слово «Ямал» означает: «Я» - земля, «мал» — край, Ямал – значит край земли. так переводится с ненецкого языка на русский слово «ЯМАЛ» Ямало-Ненецкий автономный округ расположен в арктической зоне на севере Западно-Сибирской равнины. Велик Ямал: на юге раскинулась обширная тайга, а на Севере – полярная тундра. давних времён поселились здесь ненцы, ханты, селькупы. Названия народностей означают места их проживания – безлесную тундру, побережье рек, тайгу. И живут они большими семьями в стойбище. А вы знаете, что означает слово «стойбище»? Может кто – то из вас объяснит значение этого слова?</p>	<p>Дети стоят у «колибри» и рассматривают слайды презентации.</p>	<p>Дети задумались, но дают варианты ответов.</p>

<p>2.Основная часть</p>	<p>- Ребята, назовите коренных жителей Ямала? -Скажите, чем занимаются ненцы, ханты, коми? – Ребята, а где живут ненцы и ханты, коми? - Правильно, они живут в тундре. Мы с вами живем в домах, а что служит им домом? - Ребята, а какую одежду и обувь носят ненцы, харты...? - Скажите, ребята. А если у наших коренных жителей особенные узоры на одежде? Это называется орнамент. - На ЯМАЛе на огромных просторах тянется тайга. Тайга – это очень большой хвойный лес. Сосны, кедры, ели, изредка встречается берёза. Царство колючей хвои. Тропы в лесу выбиты звериными лапами, изредка встречаются следы человека. Ребята скажите мне пожалуйста какие ягоды растут у нас на Ямале? Игра «Назови и покажи северные ягоды».</p> <p>Физминутка «Ямал –наш край!»</p> <p>- Также на Ямале очень много животных предлагаю поиграть в игру «Найди четвертый лишний».</p> <p>- Раскрашиваем орнамент «Оленьи рога»</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Играют игру «Северные ягоды»</p> <p>Играют «Найди 4 лишний»</p> <p>Раскрашиваю т орнамент</p>	
<p>3.Заклучительная часть</p>	<p>Рефлексия</p>		

	<p>- Ребята, вам понравилось играть? А что вам больше всего понравилось?</p> <p>- Вы сегодня очень хорошо работали. Дружно играли, помогали друг другу. Давайте похвалим себя. Похлопаем друг другу.</p>		
--	--	--	--