

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Буратино»**

**Конспект занятия
по образовательной области
«Познавательное развитие»
для детей средней группы
общеразвивающей направленности
от 4 до 5-ти лет
«МОЯ ЮГРА»**

**Айдунбекова К.С.,
воспитатель**

2026г.

Конспект занятия
по образовательной области «Познавательное развитие»
для детей средней группы
общеразвивающей направленности
от 4 до 5-ти лет
«МОЯ ЮГРА»

Цель: Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою малую родину через знакомство с природой, культурой и традициями Югры.

Образовательные задачи: дать знания о богатстве родного края, о том, что богатством родного края пользуются народ России и народы других стран; расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера. Закрепить умение лепить животного.

Развивающие задачи: учить употреблять в своей речи национальные термины, развивать связную речь, память, мышление, умение рассуждать, делать выводы; развивать самостоятельность в выборе темы и материала для лепки.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к родному краю, любовь и бережное отношение к природе родного края; воспитывать уважение к людям, к их труду, вызвать желание быть похожими на них; воспитывать уважение к жителям коренных национальностей Севера, вызвать желание работать сообща, видеть вклад своего труда по завершению работы.

Методы и приёмы: метод витагенного опыта (жизненный опыт детей), активизация словаря: (ягель, жгучие морозы, орнамент, затяжная зима, мыс, кисы, ягушка, малица), художественное слово, пословицы, загадки, дидактические игры: «Найди и опиши», «Что, где растёт», использование слайдов, фрагмента фильма; музыкальное оформление занятия; подвижная игра «Хэйро», «Важенка и оленята». Использование дифференцированного и индивидуального подхода к детям.

Оборудование и материалы:

- Карта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- Фотографии природы Югры, животных, растений.
- Рисунки и поделки детей, отражающие красоту края.
- Костюм шамана или элементы национальной одежды хантов и манси.
- Аудиозаписи народной музыки северных народов.

Ход занятия.

Организационный этап.

Воспитатель: - Сегодня, ребята, у нас будет интересное путешествие, а где будем путешествовать, я предлагаю сделать вывод в конце нашего путешествия. В течение путешествия будут вопросы и ваши ответы, мы будем выполнять интересные задания, а также просматривать интересные слайды и комментировать их. И так, путешествие начинается.

Воспитатель: - Вы многие родились здесь. Как вы думаете, как называется то место, где родился человек и живёт?

Дети:- Родной край

Воспитатель: - Это большая или малая Родина?

Дети: - Это малая Родина.

Воспитатель: - Малая Родина тоже имеет своё название. Как называется наша малая Родина?

Дети: - Наша малая Родина называется - Югра

Воспитатель: - А точнее кто вспомнит и назовёт наш округ?

Дети: - Ханты-Мансийский автономный округ Югра.

Основная часть.

Воспитатель: - Как называется столица Ханты – мансийского автономного округа?

Дети: - Город Ханты-Мансийск.

Воспитатель: - Много разных районов находится в Ханты - Мансийском автономном округе.

Воспитатель:- Ребята, мы на слайдах видели, что некоторые коренные жители занимаются рыболовством. Чем ещё занимается коренное население?

Дети: - Охотой, оленеводством, сбором растений.

Воспитатель: А ещё они занимаются сбором дикоросы?

- Это грибы и ягоды.

Воспитатель: - Почему грибы и ягоды в народе называют дикоросами?

- Потому что грибы и ягоды никто не сажают, они сами вырастают, то есть дико растут.

Воспитатель: Какие же ягоды растут на Севере?

Дети: - Голубика, черника, брусника, клюква, морошка.

Воспитатель: - А какие деревья и кусты растут на севере?

Дети: - Лиственница, сосна, кедр, ель, шиповник, можжевельник.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель показывает чум

Воспитатель: - Что это за сооружение стоит?

Дети: - Чум.

Воспитатель: - А что такое чум?

Дети: - Это жилище народов ханты и манси.

Воспитатель: - Чумы собираются в стойбищах, в тайге.

-В них живут коренные жители: ханты и манси, ненцы и т.д.

- А почему они живут в чумах?

Дети: - Потому что чум можно собрать, перевести на другое место и снова поставить.

Воспитатель: - А для чего это необходимо делать?

- Потому что коренные жители пасут оленей. Когда корм заканчивается, то стадо перегоняют на другое место, а для этого и чум перевозят на новое место.

Воспитатель:- А из чего сделан чум?

Дети:- Из оленьих шкур.

Воспитатель: - Вы говорили, что зима у нас холодная, студёная, дуют ветра. Не холодно ли в тундре зимой?

Дети: - Холодно, но люди тепло одеты?

Воспитатель: - Одежда коренных народов не только теплая, но и нарядная. Что означает «нарядная одежда»?

Дети: - Одежда вышита орнаментом.

Воспитатель: - Орнаменты бывают разные. Что они означают?

- Оленьи рога, заячьи ушки, ветки берез, рога лося, щучьи зубы.

Воспитатель: - Да, узоры взяты из природы. Я предлагаю попутешествовать по родному краю, полюбоваться красотой природы.

(Дети садятся, комментируют показанные слайды «Сургутский район».)

Воспитатель: Ребята, северный народ не только мужественный, но и талантливый. Ненецкие авторы сложили много стихов, песен о родном крае, сочинили сказки и рассказы. Наряду с этим они пользуются народными подвижными играми. Мы с вами в эти игры играем. Вот и сейчас я предлагаю поиграть в игру «Хэйро». Что означает слово «хэйро»?

Дети: - Слово «хэйро» означает «солнце».

(Вспоминаем правила игры, проводится подвижная игра «Хэйро».)

Итог занятия:

Воспитатель:- Наше путешествие окончено.

- Скажите, пожалуйста, где происходило наше путешествие?

Дети: - Мы путешествовали по родному краю, по Ханты – Мансийскому автономному округу.

Воспитатель: - Молодцы, вы все были активными, показали хорошие знания, свое умение. Спасибо за ваш труд!

Воспитатель: - Что Вам больше всего понравилось?

(Слушаю мнения детей)

Воспитатель: - Что бы вам еще хотелось узнать про свой родной край?

(Дети высказывают свои предложения.)