



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №11 «РАДУГА»**

Конспект городского конкурса-викторины «Юные знатоки Родного края»



Автор: Гераськина Оксана Алексеевна,
заместитель заведующего.
Провели: Сивкова Наталья Александровна
старший воспитатель
Тоюнда Ольга Сергеевна
педагог-психолог

г. Ханты-Мансийск, 2026 г.

Конспект конкурса-викторины «Юные знатоки Родного края»

Тема: 95-летие образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к научной деятельности по изучению истории культуры и природы родного края, посредством игровой деятельности.

Задачи:

- Формировать интерес к изучению родного края.
- Расширить представления детей о науке, как средство привлечения детей к исследовательской деятельности, через профессии археолога, этнографа, историка, искусствоведа, оленевода.
- Развивать внимание, память, логическое мышление, командный дух.
- Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Ход мероприятия:

Вступительная часть

Танец «Югорские мотивы»

(На экране презентации – красивый вид Югры, герб округа, праздничные баннеры).

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Мы очень рады приветствовать вас в нашем детском саду «Радуга». Сегодня мы собрались с вами на городском конкурсе-викторине «Юные знатоки Родного Края», для участия в конкурсе приглашаем команды занять свои места. (перечисление команд)

В этом году – мы отмечаем знаменательную дату – 95-летие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры!

Наш край богат своей историей, природой и культурой.

Сегодня я хочу пригласить вас посетить одну из достопримечательностей нашего города – Музей природы и человека, чтобы узнать ещё больше о любимом крае.

(На экране презентации – изображение музея, экспонатов).

Ведущий: Посмотрите вокруг! Сейчас мы оказались в настоящем музее! А как вы думаете, если я работаю в музее, кем я могу быть? *(ответы детей).*

(На экране презентации – изображение музея, экскурсовода).

Научный сотрудник музея: Правильно! Я – научный сотрудник музея, и моя работа – изучать и рассказывать вам о нашем крае. Сегодня я проведу вас по самым интересным уголкам нашего музея, где мы познакомимся с тайнами прошлого и с людьми, которые эти тайны раскрывают – учёными! Походу нашей экскурсии вы будете выполнять задания, а оценивать ваши успехи будут наше уважаемое жюри.

(представление членов жюри)

Научный сотрудник музея: Ну что ребята вы хотите на экскурсию?
(ответы детей)

Прежде чем мы отправимся с вами на экскурсию давайте с вами познакомимся – каждая команда представит ваше название и девиз, это и есть ваше первое задание!

Основная часть

1 задание: представление команд

(Презентация на фоне с названиями команд).

Научный сотрудник музея: Какие замечательные команды! Я вижу, что вы готовы к новым открытиям.

2 задание: Экспозиция в музее «Один день в каменном веке»

(На экране презентации – изображение экспозиции в музее).

Научный сотрудник музея: Я приглашаю вас на первую экспозицию «Один день в каменном веке», для этого нужно нам стать настоящими исследователями - археологами.

(На экране презентации – изображение археолога, археологических раскопок, древних артефактов).

Научный сотрудник музея: Ребята, вы знаете кто такой археолог? Археолог – это учёный, который откапывает древние предметы, чтобы узнать, как жили люди много-много лет назад.

(Детям выносят набор археолога с набором для юного археолога. В песке спрятаны фигурки-артефакты, связанные с Югрой)

У каждой команды на столах появились наборы археолога. Вы видите перед собой контейнеры с песком, кисточками... Используя все эти предметы вам нужно постараться найти спрятанные в песке артефакты, связанные с нашим регионом. А затем сложить их и узнать, что же вы нашли, занимаясь археологическими раскопками. Приступаем к работе.

Баллы начисляются за количество найденных предметов и правильность их определения.

Научный сотрудник музея: Отличная работа, юные археологи! Вы показали, как важно беречь и изучать прошлое. Уважаемое жюри просим вас пройти к столам и посмотреть насколько правильно выполнили задания команды.

3 задание: Экспозиция в музее «Хантыйские узоры»

Научный сотрудник музея: А теперь мы идем дальше, перед нами экспозиция «Хантыйские узоры». Народы ханты и манси любили украшать свою одежду, предметы быта домашнего обихода, что является настоящим мастерством, а изучает и сохраняет мастерство ИСКУССТВОВЕД!

(На экране презентации – изображения изделий декоративно-прикладного искусства народов Югры: узоры на одежде, украшения).

Научный сотрудник музея: А сейчас вы попробуете себя в роли мастеров!

Описание: Каждой команде выдаются листы бумаги с хантыйским платьем и набор элементов. Детям необходимо по памяти воспроизвести узоры.

Задание: Дети должны украсить предмет традиционными узорами народов Югры, используя примеры с презентации.

Оценка: Баллы начисляются за аккуратность и соответствие теме.

Подвижная активность

Научный сотрудник музея: Уважаемые участники нашей викторины в гости в музей заглянул настоящий Оленевод.

(Детям выдаются бубны и олени рога).

4 задание для капитанов.

Научный сотрудник музея: А теперь внимание, капитаны!

5 задание: Экспозиция в музее «Богатство природы»

(На экране презентации – изображение экспозиции в музее).

Научный сотрудник музея: А теперь мы отправимся дальше, чтобы познакомиться с теми, кто изучает природное богатство нашего края это – «Краевед».

(На экране презентации – изображения краевед).

Научный сотрудник музея: Краевед - человек, который занимается исследованием природы родного края.

Описание: На столах расположены большие круги, каждый из которых изображает разные элементы природы Югры. Необходимо заполнить среду обитания подходящими по смыслу элементами Югры.

«Ягодная поляна»: На круге – настоящий мох, ягоды. Задание: найти в мху определенные ягоды (морошку, клюкву, бруснику).

«Животный мир»: На круге – Задание: найти и назвать животных, которые обитают в тайге Югры (олень, медведь, лиса)

«Северная река»: На круге – синяя ткань, изображающая реку. Задание «поймать» определенную рыбу, обитающую в реках Югры (карась, стерлядь, щука).

Оценка: Баллы начисляются за скорость, точность и правильность выполнения заданий.

6 задание: Экспозиция в музее «Историческое время»

Научный сотрудник музея: А теперь мы посмотрим, как образовалась территория Югры.

(На экране появляется История о Югре)

Вам вынесут конверты, где вам необходимо «Собрать карту Югры настоящего времени» и вы сможете стать настоящими картографами!

Команды должны, как можно быстрее и правильнее, собрать карту Югры из фрагментов.

Оценка: Баллы начисляются за скорость и правильность сборки карты.

Подведение итогов и награждение:

Научный сотрудник музея: Наша увлекательная экскурсия по музею подходит к концу. Вы показали себя настоящими знатоками родного края, смелыми исследователями и дружными командами!

(Жюри подсчитывает баллы).

Научный сотрудник музея: А теперь – торжественный момент! Слово предоставляется нашему уважаемому жюри!

(Жюри объявляет результаты, команды награждаются дипломами)

Научный сотрудник музея: Поздравляем победителей и всех участников! Вы – наше будущее, будущее Югры! Пусть ваш интерес к родному краю никогда не угасает!