

Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе №8 «Одуванчики».

Тема: «Россия – Родина моя».

Цель:

сформировать первичные представления о России как родной стране

Задачи:

- Образовательные:
- познакомить с понятиями «Родина», «Малая Родина»;
- знакомить с государственной символикой (герб, флаг, гимн);
- учить отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развивающие:
- развивать диалогическую речь, память, внимание;
- активизировать словарный запас по теме.
- Воспитательные:
- воспитывать любовь к Родине ;
- формировать уважительное отношение к государственным символам.

Предварительная работа

- рассматривание иллюстраций и фотографий;
- разучивание стихов о России;
- прослушивание гимна РФ.

Оборудование

- карта России;
- изображения герба и флага;
- аудиозапись гимна;
- материалы для дидактических игр;

- белые, синие, красные заготовки в виде цветов для создания флага.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель:

Ребята, становитесь в круг, давайте поприветствуем наших гостей:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

2. Вводная часть

Ход занятия:

Воспитатель : Посмотрите, кто это у нас в гостях? *(обезьянка)*

Воспитатель : Давайте поздороваемся с ней!

-Дети, вам интересно узнать, зачем к нам пришла Обезьяна? *(да)*

Воспитатель : предлагает присесть на стулья

Воспитатель : Обезьянка прилетела к нам в гости из далекой Африки, так как хочет узнать много интересного о нашей стране и нашем городе, чтобы потом рассказать своим друзьям. Она просит нас помочь ей в этом. Давайте отправимся в путешествие по стране и расскажем нашу страну Россию.

Воспитатель : И так в путь!

Первая остановка.

Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну *(На глобусе, на карте)*

- Ребята, посмотрите, это карта России. *(Карта расположена на мольберте)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны).*

Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

У каждой страны есть главный город – это столица. У нашей страны это город Москва.

- Почему вы думаете, что Москва – это главный город страны? (*там находится президент*).

- Что делает президент? (*руководит страной*).

- Молодцы!

- Кто знает как его зовут?

- Правильно, нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

- Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.

Воспитатель предлагает варианты фотографий на выбор президента России. Посмотрите на портреты и найдите нашего президента В. В. Путина. (*Показ портрета президента России.*)

Дети показывают портрет и отправляются к следующей станции.

А теперь мы отправляемся в полет, к следующей станции.

Мы садимся в самолет, (*дети приседают*) Отправляемся в полет! (*заводят самолет, встают*) Мы летим над облаками. (*руки в стороны*). Машем папе, машем маме. (*машут руками*) Осторожнее: гора! (*наклон*) Приземляться нам пора. (*приседают*).

Остановка № 2: «Государственные символы России»

У каждой страны есть свои государственные символы.

А какие государственные символы Вы знаете. (Ответы: герб, флаг и гимн)

1. А что такое гимн? (*Гимн - это главная песня страны.*) Как надо слушать гимн? (*Стоя, не баловаться, не шуметь*) Проявляя уважение. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.

(*звучит гимн России.*)

2. Посмотрите пожалуйста на картинки. Выберите нужный символ. (*Флаг России*)

Дидактическая игра "Выбери нужное".

Цель: закреплять зрительное восприятие и знания государственной символики, развивать логическое мышление. Ход игры: изображены разные флаги, нужно выбрать флаг России.

Какие цвета у флага России (*белый, синий, красный*)

Воспитатель : - Что же за секреты хранят полосы нашего флага?

Три полосы флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес, реки и озера

Красная полоска — подвиги солдат, храбрость и сила.

Воспитатель : Ребята, как вы думаете обезьянка запомнила цвета нашего флага?

Ответы детей.

Воспитатель : А мы сейчас посмотрим, какая память у наших деток.

Тогда предлагаю вам собрать флаг России.

3. Кроме флага есть еще один государственный символ, который отличает нашу страну от других. Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном щите. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Волшебный герб России

Жили-были в одной далёкой-далёкой стране, которая называлась Россия, добрые и трудолюбивые люди. И была у этой страны особенная история.

Однажды собрались мудрые люди вместе и решили: «Нам нужен особенный знак, который будет защищать нашу землю и показывать всем, какая наша страна сильная и красивая!»

И придумали они чудесную картинку — герб. А на этом гербе сидит гордый орёл с двумя головами. Почему с двумя? Да потому что он может сразу в две стороны смотреть — и налево, и направо, чтобы всю землю русскую охранять!

На груди у орла — щит, а на щите — храбрый всадник на белом коне. Он побеждает злого змея, чтобы все люди жили спокойно и счастливо.

Герб объединяет всех людей в нашей большой стране. И каждый, кто видит его, сразу понимает: это Россия — наша любимая Родина!

С тех пор этот красивый герб стал символом всей России. Его можно увидеть на важных документах, на флагах, на зданиях правительства. И каждый раз, когда мы видим этот герб, мы вспоминаем о том, как важно любить свою Родину и беречь её.

Продолжаем наше путешествие по нашей Родине

Остановка № 3: «Малая РОДИНА»

Ребята, эти места вам ничего не напоминают? Это наш город. Как называется наш город? - Радужный. Правильно, ребята, город Радужный -это наша малая Родина.

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина *(Ответы детей)*

Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома.

Запомните: Родина у каждого человека одна, как мама.

Остановка №4 «Детский сад»

Какие мы Все молодцы, но, к сожалению, наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад, но прежде чем мы вернемся давайте спросим у нашей обезьянки, понравилось ей с нами путешествовать по нашей стране и познакомиться с нашим городом. *(Ответы детей)* Теперь ей есть, что рассказать своим друзьям. А в знак благодарности, за то, что вы, ребята, помогли обезьянке узнать много нового о нашей стране и городе, она подготовила вам угощения в виде бананов.

Рефлексия.

Воспитатель: Чем мы занимались?

Ребята, что вам понравилось в нашем путешествии?

О чем мы с вами беседовали?

Что вы узнали нового?

Что вы запомнили?

Что вам понравилось больше всего?

Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!