

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Ласточка» города  
Ноябрьска

## Сценарий экскурсии «Уроки любви к родной земле» в музей «Мамонтенок Люба»

Подготовили и провели педагоги:  
Строкова Елена Алексеевна,  
Геркула Инна Владимировна,  
Белейчук Юлия Викторовна



Цель экскурсии: Привить детям любовь к родной земле, ознакомить с местной природой и историей через краеведение.

Возрастная группа: Дети 5-7 лет

Место проведения: Городской Музей

Подготовительный этап

1. Подбор группы детей: Участники, дети старших групп, разделены на подгруппы по 5-8 человек для более активного участия в экскурсии.

2. Подготовка материалов: Распечатать информационные листовки с интересными фактами о мамонтенке Любе и о местной флоре и фауне, подготовить раскраски для детей. Рассматривание лэпбука «Мой Ямал»

Начало экскурсии

Место встречи: Вход в музей

1. Введение: Педагог приветствует детей, рассказывает о цели экскурсии.

- «Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в мир нашего северного края! Мы узнаем о том, какие удивительные животные обитали здесь, и познакомимся с историей мамонтенка Любы. Кто знает, что это за животное?»

2. Заход в музей: Экскурсовод (педагог) объясняет правила поведения в музее.

- «Помните, что в музее нужно говорить тихо, уважать экспонаты и не трогать вещи без разрешения!»

Основная часть экскурсии

Фрагмент экскурсии: Знакомство с мамонтенком Любой

1. Представление экспонатов: Экскурсовод начинает с рассказа о мамонтенке Любе, используя специальные визуальные материалы (модели).

- «Вот она, наша Люба! Этот милый мамонтенок жил много тысяч лет назад. Давайте пофантазируем о том, как могла выглядеть его жизнь!»

2. Интерактивная часть: Вопросы к детям.

- «Как вы думаете, что ел мамонт? Какие животные могли быть его друзьями?»

- Дети отвечают, делятся идеями.

3. Проведение мини-игры: Разделить детей на команды и предложить им отгадать, какие растения были распространены в эпоху мамонтов.

- Каждая команда выбирает одно растение из представленных картинок и рассказывает о нём.

4. Проведение мини-игры «Мамонтенок»: Разделить детей на команды и предложить им собрать мамонта из частей (картон).

5. Творческое задание: Творческая мастерская «Раскрась мамонтенка»: Предложить детям раскрасить картинки с изображением мамонтенка Любы и растений. Детям предлагаются раскраски, нарисуй своего мамонтенка. - Раздать раскраски и фломастеры. Педагог помогает детям, если они нуждаются в поддержке.

6. Рассказ о других жителях нашего края: Педагог рассказывает о животных и растениях, которые обитают на ямальской земле сейчас, проводя параллели с далёким прошлым.  
Игра «Чьи следы» - дети находят животного, который оставил след  
Подвижная игра «Поймай мамонта» - дети стараются накинуть обруч на хобот мамонта «поймать»

Заключительная часть экскурсии

1. Обсуждение: Педагог собирает детей в круг и задает вопросы.

- «Что вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали?»

2. Завершение экскурсии: Педагог подводит итоги, призывает детей беречь природу и ценить родной край, наш Ямал.

- «Помните, что наша земля полна удивительных тайн и историй. Приходите в музей вновь и продолжайте изучать наш край! Любите край, где вы живете!»

На этом сценарий экскурсии «Уроки любви к родной земле» в музей «Мамонтенок Люба» завершён. Надеюсь, он поможет педагогам в работе и станет вдохновением для воспитания любви к родной земле у подрастающего поколения!

#### Методические рекомендации

- Включать в экскурсию элементы игры, чтобы поддерживать внимание и интерес детей.
- Использовать наглядные материалы (модели, раскраски, мультимедийные презентации) для лучшего восприятия информации.
- Поощрять детей делиться своими мыслями и находками о родной природе.

## Приложение



Мамонтёнок Люба — ископаемый мамонтёнок-самка вида шерстистый мамонт (лат. *Mammuthus primigenius*), найденный в мае 2007 года оленеводом Юрием Худи в верхнем течении реки Юрибей на полуострове Ямал. Получил имя Люба в честь жены оленевода. Мамонтёнок уникален тем, что его сохранность гораздо лучше «предшественников» — мамонят Димы, найденного в 1977 году в верховьях реки Колымы, и Маши, обнаруженной на полуострове Ямал в 1988 году.

### Обнаружение

Поскольку тело мамонтёнка было найдено в мае, то есть до того, как вскрывается река, учёные предполагают,

что оно было вынесено течением на поверхность за год до момента находки, во время половодья в июне 2006 г. Юрий Худи два дня добирался до ближайшего населённого пункта, чтобы сообщить о находке.

### Исследования

Исследование останков проводил коллектив учёных из России, США, Японии и Франции: вначале для тщательного планирования вскрытия была выполнена компьютерная томография тела в токийском Университете Дзикэй[англ.], затем проведено вскрытие на базе Зоологического института в Санкт-Петербурге. Учёные определили, что мамонтёнок погиб около 40 тыс. лет назад. Предполагается, что после того, как мамонтёнок утонул и задохнулся в глинистой массе, произошла консервация тела под действием лактобактерий. Это обеспечило сохранность тела в течение десятков тысяч лет в вечной мерзлоте, а затем предотвратило разложение и уничтожение его падальщиками в течение почти года после того, как тело было вымыто из мерзлоты течением реки.

### Описание

У мамонтёнка Любы не хватает только копытец, фрагментов хвоста и правого уха, а также большей части шерсти[2]. Возраст животного — около одного месяца, геологический возраст — 42 000 лет по радиоуглеродному датированию. Размер животного 130 см в длину, 90 см в высоту, масса приблизительно 50 килограммов (по другим источникам — 30 кг)



