

## Развлечение в средней группе

### «Праздники народов Севера»

#### Цель:

Формировать знания детей о праздниках народов Севера

Воспитывать интерес к культуре, традициям малых народов

Развивать эко культуру.

#### Материал:

Мольберт или магнитная доска; изображения – ворона, лебедя, дерево, ленты, бубен; синяя ткань. изделия из меха, бисера, дерева, ткани, глины, кости, ненецкие считалки; загадки; кочки (коврики для закаливания); скакалки, шапочки оленей; угощение для медведя (из с\р\игры «Магазин»), тарелочки, игрушка медведь; п/и «Гуси-лебеди»; изображение дерева, столы, конверт, пазлы.

#### ХОД

- Ребята, нам сегодня пришло письмо. Хотите узнать, что в нем? (ответ)

(открыть конверт. Достать картинки: ворона, лебедя, медведя)

Как вы думаете, кто вам прислал письмо? (ответ)

Верно. Только это не обычные жители, а праздники народов севера. А вы их знаете?

(нет)

Тогда я вас приглашаю отправится в тундру в гости к ненецким праздникам.

Познакомимся с ними. Пойдём пешком. В тундре много болот – идите аккуратно, наступайте на кочки.

(Идут, или прыгают)

- Пришли на полянку.

(Садятся на ковёр)

- На этой поляне живёт ворон. (на доске дерево и ворон).

Здесь отмечают его праздник. Как вы думаете, как он называется?

(Ответы детей)

- В этот день отмечают пробуждение весны, устраивают танцы, варят кашу. И конечно, украшают дерево лентами. А зачем это делают?

(ответы детей)

Люди вешают ленты и загадывают желание, что бы все были здоровы и счастливы. Предлагаю и вам завязать на ветках ленточки и загадать, как надо заботиться о природе.

(Дети развешивают ленты и рассказывают правила поведения в природе: нельзя разводить огонь, бросать в лесу мусор, обижать птиц и животных, ломать деревья)

Молодцы ребята, все верно рассказали.

Дальше отправимся на оленьих упряжках.

(Дети становятся парами, один надевает шапочку оленя. Другой скакалкой обвязывает оленя. Ходят или бегают по группе)

- Долго мы ехали. И приехали на сопку медведя.

- Почему она так называется?

(Наверно здесь проводят праздники медведя)

- Да, вы правы! А вот и сам медведь! (внесение игрушки)

Медвежий праздник тоже знаменует приход весны. В этот праздник все танцуют под бубен. Нас тоже медведь приглашает потанцевать, показать его движения.

(Один ребенок одет в ненецкую одежду (или в комбинезон), стучит в бубен, остальные дети двигаются)

- Необычный танец. Вам он понравился?

(Ответ)

- В этот праздник люди показывают медведю то, что они сделали своими руками. Давайте посмотрим выставку к празднику.

(На столах картина, предметы из оленьей шкуры, меха, бисера, дерева, ткани. Дети рассматривают, рассказывают из чего сделан предмет, какой им понравился).

- Какие замечательные мастера изготовили эти предметы! А вы здорово о них рассказали. На праздник принято дарить подарки. Найдите что можно подарить медведю.

(Дети находят рыбу, фрукты и приносят)

Спасибо, порадовали медведя! Хорошо отметили медвежий праздник.

- Ребята, мы с вами вышли к нашей реке Обь! (синяя ткань).

Придётся её переплыть.

(Дети ходят, изображают разные стили плавания – кроль, брас)

- Приплыли на остров лебедя!

(На доске изображение лебедя и дерева)

- На этом острове с весны и до осени живут лебеди. А осенью ненцы устраивают проводы лебедя. В праздник поджигают дрова, в огонь бросают монеты и просят лебедя прилетать весной. Для лебедя на дереве развешивают подарки. Как вы думаете, что можно подарить

(Куклу, рыбку, конфету, сумку, кольцо и т.д.)

- На этом острове нас ждут загадки. Отгадайте загадку и покажите отгадку.

Не из камня,  
Не из брёвен  
Из оленьих шкур  
Построен (чум)

Чуток, строен и высок  
Гордо голову несёт  
От рогов густая тень  
Вот красивый зверь... (Олень)

Она, как снег  
От солнца прячется,  
А мыши прячутся от нее. (Сова)

Имеет гнездо на дереве,  
Прыгает и летает по сучьям,  
А не птица (Белка)

- Молодцы! Все загадки отгадали! А сейчас я вам предлагаю превратиться в лебедей. Поиграем в игру «Гуси – лебеди».

(ненецкой считалкой выбираем «Маму». Проводится игра).

Прилетели в тундру утки  
Позолоченные грудки  
Чтоб утяток выводить  
А тебе теперь водить

- Вот и закончилось наше путешествие.

Понравились вам праздники народов севера? (ответ).

Дети рассказывают, какой праздник понравился.

На память об этом путешествии - примите эти пазлы и соберите их. В следующий раз мы познакомимся с этими сказками.

(Дети собирают пазлы по ненецким сказкам).