

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №69 «Светофорчик»

*Конспект занятия для детей старшего дошкольного  
возраста с мастер-классом:  
«Кукла – оберег народов ханты и манси»*

**Педагоги:**

Мамоненко Наталья Станиславовна  
Кисельникова Ирина Геннадьевна



г. Нижневартовск, 2026

**Цель занятия:** становление гармонично развитой личности ребенка путем расширения его художественных представлений об особенностях регионального декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

Образовательные:

- формирование представлений у воспитанников о традиционных игрушках коренного населения – ханты и манси;
- формирование представлений о практическом значении игрушек и их роли в традиционной культуре коренных народов севера;
- формирование нравственных основ личности, ее духовного потенциала, национального самосознания;
- приобщение детей к наследию Югорского народа;

Развивающие:

- развитие творческих способностей: воображения, фантазии, ассоциативного мышления;
- развитие самостоятельности, внимательности, наблюдательности, активности;
- развитие навыков работы с тканью;
- совершенствование технических умений и навыков в изготовлении простой куклы-оберега.

Воспитательные:

- воспитание уважения к культурному наследию коренных народов Югры;
- воспитание ценности семейных и общественных традиций;
- воспитание организованности, сосредоточенности внимания;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание положительного отношения к ручной работе.

**Тип занятия:**

занятие – изучение нового материала с практической работой.

**Словарная работа:** акань, оберег, туесок, оленеводство, рыболовство, легенда, таежный край, пословица, понятие «смена поколений».

**Оборудование:** костюм вороны, хантыйские куклы – обереги акань, ворона, куклы шишки, кукла Пансэмэли (клюква), кукла Помсавэли (травяная косичка), сундучок, туесок с ягодой клюквой, палочки для игры, аудиозапись звуков природы, панорама «Таежный край Югры», фотоколлаж с изображением видов деятельности народов ханты и манси, музыкальные композиции «Северное сияние», «Птица».

**Материал для практической работы:** квадратные кусочки ткани зеленого, желтого, красного цвета 15х15 см., вата для изготовления головы.

***Ход занятия:***

*Звучит аудиозапись звуков природы.*

*Педагог приглашает детей подойти к панораме «Таежный край Югра».*

**Педагог:**

Голубое небо  
Над моей Югрой,  
Облака – кораблики  
Плавают гурьбой.  
Золотое солнышко  
Смотрит с высоты,  
Согревает солнышко  
Травы и цветы!  
Много стран на белом свете,  
Вам скажу я не тая,  
Но милей нигде нет края,  
Чем моя Югра.

- Ребята в каком округе мы живем? (*Ответы детей*)

- В городах нашего округа проживает очень много разных народов, которые приехали сюда с разных мест России. А какие народы здесь жили всегда? (*Ответы детей*)

- Какие еще северные народы вы знаете? (*Ответы детей*)

- Давайте вспомним, какими делами в жизни занимаются народы ханты и манси.

*На экране демонстрируется фотоколлаж с видами деятельности народов севера.*

*Дети рассуждают вместе с педагогом:*

- Ханты занимаются охотой, рыболовством, разводят оленей (оленеководством).

**Педагог:**

- Правильно, это мужская работа. А чем занимаются женщины?

*Дети рассуждают вместе с педагогом:*

- Готовят пищу, собирают ягоды, шьют одежду, делают посуду из коры деревьев.

**Педагог:**

- А еще мамы и бабушки всегда сами шили кукол для своих детей.

- Садитесь поудобнее и я расскажу вам одну красивую хантыйскую легенду.

«Давно это было. Как – то весной прилетела ворона в наш северный край. Летала, летала – вокруг никого; холодно, хмуро. Собралась она с

силами и каркнул во все горло. Полетело ее звонкое «Кар-кар» над просторами Севера, над могучей рекой Обью, над всем Югорским краем. От этого крика ожила земля от зимней спячки, проснулся человек – закипела жизнь!».

*Звучит аудиозапись хантыйской музыки «Птица».*

*Появляется Ворона с сундучком.*

**Ворона:**

- Здравствуйте ребята. Я сегодня хочу подарить вам сундучок, в котором живут хантыйские куклы–обереги.

- А вы знаете, почему эти куклы называются оберегами?

**Дети:**

- Эти куклы оберегают, защищают человека, жилище, животных от беды.

**Ворона:**

- Я сейчас все вам о них расскажу. Давайте сядем рядком, да поговорим ладком. Пусть наши глаза все видят, уши все слышат.

- Сундучок, мой сундучок, приоткрой нам свой бочок.

*Ворона достает по очереди 5 кукол. В процессе рассказа дети рассматривают обереги, элементы одежды.*

**Акань.** Считалось, что Акань оберегает жилье. Эта кукла похожа на человека, но у нее нет лица. Куклу-оберег наряжали, но никогда ей, ни рисовали лицо. По народным поверьям кукла с лицом как бы приобретала душу и могла навредить людям.

Ярким персонажем является кукла-ягода Пансэмэли (клюква).

**Ягодка.** Это болотная ягода. Ягоду эту ханты берут весной, тогда она более сладкая, чем осенью. Согласно хантыйской сказке, «Клюква» – самая трудолюбивая ягодка. Она занимается рукоделием, готовит, следит за хозяйством и, вообще, без дела сидеть не привыкла.

Её постоянной соседкой является **травяная куколка – Помсавэли** («Травы пырея косичка»), это парные персонажи одной сказки «Ягодка – клюквинка и Травяная косичка».

**Ворона** - оберег женщин и детей, охраняла их от всяческих бед. А еще говорили о том, что Ворона приносит на север весну.

**Кукла-шишка** была оберегом кукольной семьи (сама шишка, как образ семьи, а орешки - люди, так дети узнавали о смене поколений).

**Педагог:**

У каждого человека есть семья и свой дом, и у каждой птицы тоже должен быть свой дом – гнездо для птенцов. Давайте поможем вороне, в благодарность за интересный рассказ, построить гнездо.

*Звучит аудиозапись хантыйской музыки «Северное сияние».*

### **Игра «Воронье гнездо»**

*Воспитанники делятся на две команды по пять человек. Задача — пробежать между кочек с палочкой и постепенно выстроить круг из палочек — это и будет гнездо вороны (обычно для игры используют 6 кочек и 10 палочек).*

### **Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега Ягодки.**

В благодарность за заботу, ворона предлагает сделать куклу - оберег «Ягодку».

#### **Ворона:**

- Есть такая хорошая хантыйская поговорка для трудолюбивых людей: «Умные руки дело найдут, а в деле – добро обретут».

*Дети занимают рабочие места за столом, где находится ткань для изготовления куклы. Рассматривают, слушают объяснение воспитателя, приступают к изготовлению куклы.*

#### **Педагог:**

- Каждый заберет куколку, сделанную своими руками домой, и она будет оберегать вашу семью.

*На прощанье дети с благодарностью дарят вороне туюсок с клюквой.*

