

Технологическая карта занятия по учебному курсу «Моя Москва, горжусь тобой!» Проект «Первые поселения и деревянный Кремль»

Тема: «Снарядим дружинника»

Цель: познакомить школьников с великим полководцем А. Невским, с понятием «дружинник»; учить проявлять уважение и свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Москвы»; способствовать развитию познавательных интересов, активности, любознательности.

Планируемые результаты освоения этой темы включают формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

Личностные результаты:

Формирование чувства гордости за героическое прошлое своего народа и города Москвы.

Воспитание уважения к защитникам Отечества, понимание важности их роли в истории.

Формирование гражданской позиции, готовности к защите Родины.

Метапредметные результаты:

Познавательные: Умение работать с историческими источниками, иллюстрациями, описаниями, чтобы определить состав снаряжения дружинника (оружие, доспехи, одежда).

Коммуникативные: Умение формулировать свои мысли, участвовать в диалоге, аргументированно описывать назначение элементов снаряжения.

Регулятивные: Умение планировать свои действия в соответствии с задачей «снарядить» воина, выбирать необходимые элементы из предложенных.

Предметные результаты:

Знание ключевых элементов оборонительного и наступательного вооружения древнерусского дружинника (шлем, кольчуга, щит, меч, копье).

Понимание функционального назначения различных элементов снаряжения.

Умение соотносить снаряжение с исторической эпохой

Блок 1 «Фрагмент урока» (15 мин)

Этап урока	Продолжительность	Вид и форма	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Актуализация Целеполагание	2 минуты	Фронтальная работа	1) Приветствие обучающихся 2) Вопросы по теме	Здравствуйте, ребята. Отгадайте загадки. Самолёт стоит на взлёте, Я готов уж быть в полёте. Жду заветный тот приказ, Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик) Я на «тракторе» служу, Только так, я вам скажу: «Ведь прежде чем пахать мне пашню, Я разверну сначала башню». (Танкист) Заменит работа-машину — Сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, Чтобы в живых потом остаться. (Сапер) Родина дала приказ, И он сразу на Кавказ! Прыгнул ночью с парашютом — Дорога, порой минута! (Десантник) В эту пятницу опять С папой в тир идём стрелять, Чтоб до Армии я смог Стать, как «Ворошиловский ...»! (Стрелок)	Ответы детей

				<p>- Предположите, о ком или о чем мы будем говорить на занятии?</p> <p>- Это люди, которые защищают нашу Родину, людей. Как называется наша страна?</p> <p>- Как она называлась раньше?</p> <p>- Как назывались защитники Руси?</p> <p>- Сегодня мы продолжим разговор о защитниках нашей Родины, Святой Руси, познакомимся с человеком, который был не только воином, но и защитником, истинным хранителем православной веры.</p>	О защитниках Отечества.
Освоение нового материала	5 -10 минут	Фронтальная работа	<p>1) Работа иллюстрацией «Александр Невский в доспехах» Беседа</p> <p>2) Реализация раздела интерактивного пособия</p> <p>https://моямосква.онлайн/book/kray-rodnoy/audio/7/text</p> <p>https://моямосква.онлайн/book/kray-rodnoy/audio/7/text</p>	<p>- Кто изображен на иллюстрации?</p> <p>- Во что одет воин?</p> <p>- Как, одним словом это все назовем? (Снаряжение)</p> <p>- Это современное или старинное снаряжение? (Снаряжение старинное)</p> <p>- Посмотрите, чем вооружен воин?</p> <p>- Какое оружие он держит в руках?</p> <p>- Какое еще старинное вооружение русских воинов вы знаете?</p> <p>- Что вы видите над головой воина?</p> <p>- Это необычный флаг. Кто на нем изображен?</p>	<p>(Воин)</p> <p>(На нем металлическая <i>кольчуга</i>, <i>рукавицы</i>, <i>плащ</i>, на ногах – высокие сапоги, на голове - <i>шлем</i> с защитной сеткой)</p> <p>(У воина в руках оружие – <i>меч</i>.)</p> <p>(<i>Булава</i>, <i>палица</i>, <i>копье</i>, <i>лук</i> и <i>стрелы</i>, для защиты – <i>щит</i>.)</p> <p>(Флаг, знамя.)</p>

			<p>rodnoy/dictionary?chapterId=7</p> <p>3) Физминутка «Богатыри»</p>	<p>(Бог, икона.)</p> <p>- Почему русские воины помещали на своем флаге изображение Бога?</p> <p>- Этот воин – русский князь Александр Невский.</p> <p>Святой князь был защитником Святой Руси, православной веры русских людей. И защищал свою страну самоотверженно, был честным и справедливым. Он всегда шел в бой со словами “Не в силе Бог, а в правде”. Александр Невский был настоящим героем.</p> <p>- А кто такой герой?</p> <p>- Как вы понимаете смысл пословицы: <i>«Воином быть – народу служить»</i></p> <p>Дружно встанем –раз,два, три Мы теперь богатыри! Он силен – он здоров Он из лука стрелял Метко палицу бросал На границе стоял Зорко наблюдал. Подрастем мы и смотри, Станем,как богатыри!</p>	<p>(Они верили в помощь Бога.)</p> <p>(Это тот человек, который готов свою жизнь отдать за Родину)</p> <p>Военная служба- часть служения народу</p> <p>Шагают на месте Руки согнуты в локтях Имитируют стрельбу из лука Наблюдают Ходьба Поднимают руки вверх</p> <p>(Они сражались за родину дружно, вместе.)</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>-Ребята, скажите, мог ли князь А.Невский добиться победы над врагом один?</p> <p>- Ему помогли другие воины, их называли дружинниками. Они служили князю.</p> <p>- Как вы думаете, почему их так назвали?</p> <p>- Какое слово похоже на слово дружинник?</p> <p>-Ребята мы все вместе соорудили Кремль на Боровицком холме. Чтобы враги не напали на крепость, мы поможем дружине князя А.Невского?</p> <p>-Я приглашаю вас в творческую мастерскую. Задание «Снарядим дружинника»</p> <p>Правила работы в группах</p>	<p>Дружба, дружить</p> <p>Повторяют правила</p>
--	--	--	--	---	---

Блок 2 «Фрагмент развивающего занятия образовательного трэка» (15 мин)

Этап занятия	Направление	Продолжительность	Вид и форма	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Актуализация	Математическое направление	1 мин	Фронтальная работа	1) Изучение геометрических фигур	Рассмотрите и скажите какой формы щит у защитника?	Форма круга
Актуализация	Креативное направление	10-15	Групповая работа	<p>Попробуй себя в роли московского мастера. Реализация проекта «Снарядим дружинника»</p> <p>по схеме интерактивного пособия https://xn--80adxhalby7j.xn--80asehdb/book/kray-rodnoy/master-classes/16</p>	- Соберем воинов в княжескую дружину	Школьники работают в группах. Получают конверты с вырезанными шаблонами и снаряжают дружинника, пользуясь пошаговой интерактивной инструкцией.

Блок 3 «Фрагмент курса ВД» (15 мин)

Этап занятия	Продолжительность	Вид и форма	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Практическое занятие	15 минут	Групповая работа	<p>1) Реализация проекта из интерактивного пособия «Первые поселения и деревянный Кремль» «Снарядим дружинника»</p> <p>2) Подведение итогов</p>	<p>Учитель помогает школьникам.</p> <p>-Покажите, какая дружина у нас получилась. -Назовите качества воина, дружинника.</p> <p>-Спасибо за работу. -Надеюсь, что и среди вас есть смелые и любящие свою Родину , дети.</p>	<p>Уч-ся снаряжают дружинника</p> <p>Храбрый, отважный, смелый. Любит Родину</p> <p>Дети помещают дружинников на холм</p>

