

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ЛУКОМОРЬЕ»)**



СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ВОРОНИЙ ДЕНЬ»

для участия в региональном творческом конкурсе
«Большой Северный конкурс»

Гайнатуллина Лилия Равиловна
Музыкальный руководитель
Майшева Татьяна Васильевна
Старший воспитатель
Кравец Лилия Александровна
Педагог дополнительного образования
Сорокоумова Ирина Юрьевна
Педагог дополнительного образования

2026 г.

Сценарий праздника «Вороний день»

Дата проведения: 3 апреля 2026 года

Место проведения: музыкальный зал МАДОУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» город Нефтеюганск, территория прогулочных площадок

Участники: воспитанники старших и подготовительных групп (возраст 5-7 лет), педагоги, родители (в качестве гостей), корреспондент газеты [«Здравствуйте, нефтеюганцы!»](#)

Цель мероприятия: приобщение детей к культурному наследию народов ханты и манси через знакомство с традиционным праздником «Вороний день» («Ворна хатл»)

Условия проведения: праздник организован в просторном и уютном музыкальном зале. Для создания атмосферы северного праздника зал декорирован элементами хантыйского орнамента, символическими изображениями вороны, солнца, моделью чума. Использовалось сценическое оборудование для фоновой музыки (записи хантыйских мелодий) и светового оформления. Участники (педагоги и несколько детей) одеты в стилизованные костюмы. Подготовлены реквизит и материалы для обрядов и игр: разноцветные ленточки для привязывания на березе, маски куропаток и ягод, музыкальные инструменты, бубен, костюм «Солнце», сюрприз-угощение.

Предварительная работа: В рамках подготовки к Вороньему дню с детьми была проведена серия мероприятий, направленных на развитие наблюдательности, речи, изобразительных навыков и обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта.

1. Развитие наблюдательности и речи:

✓ Организовано наблюдение за природой: дети вместе с педагогами обратили внимание на поведение ворон, их активность и роль в экосистеме. Обсуждали, как вороны взаимодействуют с другими животными и растениями, какое значение они имеют для природы.

✓ Педагоги обогащали словарный запас детей, вводя новые слова и понятия коренных народов ханты и манси (стойбище, чум, нарты, кисы, хорей...).

2. Совершенствование изобразительных навыков:

✓ Проведены интегрированные занятия «В гости к ханты», где было большое внимание уделено орнаментальному искусству. Дети учились работать с различными материалами, развивали мелкую моторику и творческие способности. Детям было предложено создать творческую работу, связанные с Вороньим днём. Они украшали крылья и платье Вороны.

3. Обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта:

✓ Организованы беседы о культурном и природном своеобразии родного края. Дети познакомились с традициями и обычаями коренных народов через чтение фольклора (сказок, легенд, загадок), произведений местных поэтов и писателей.

✓ Особое внимание уделялось национальным народным играм, танцам и песням. Также разучивались стихи о родном крае, весне и празднике Вороний день.

Все мероприятия были направлены на всестороннее развитие детей и их подготовку к празднованию Вороньего дня.

Программное содержание праздника:

1. Погружение в культуру коренных народов ханты:

✓ Познакомить детей с традициями и бытом коренных народов, их обычаями и обрядами, связанными с Вороньим днем.

✓ Показать, как ворона символизирует обновление и начало весны в культуре этих народов.

✓ Организовать игры коренных народов, способствующие развитию познавательного интереса и нравственных качеств.

2. Воспитание любви к родному краю:

✓ Создать атмосферу праздника и радости, акцентируя внимание на важности сохранения и уважения культурных традиций.

✓ Формировать у детей чувства гордости за свой край и его культурное наследие.

Ход праздника

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня мы с вами собрались на традиционный праздник ханты и манси «Ворна хатл», что в переводе означает «Вороний день». Если праздник хантыйский, то давайте и пригласим уважаемого гостя этого праздника.

Звучит музыка. В зал входит хантыйка.

Ведущий. Здравствуй, Миснэ!

Миснэ. Здравствуйте ребята и уважаемые гости. А сейчас я хочу поздороваться с вами по хантыйскому обычаю.

Миснэ и дети трижды кланяются, поворачиваются «по солнцу».

Миснэ. Здравствуйте все, кто пришёл к нам сюда

В край озёр и болот, в край Югорской земли.

Низко кланяюсь я перед каждым из вас

Как пред вечным огнём животворною силой.

Ведущий. Кружатся песни в морозном апрельском седом поднебесье.

И нарты олени поставлены в ряд

Хантыйскому празднику каждый здесь рад.

Миснэ послушай, наши ребята исполнят песню о замечательном хантыйском празднике.

Песня «Вороний праздник» на мотив «Песенки друзей» В.Герчик

1. Собирайтесь в путь пора,

Ждите с самого утра.

*Ради праздничного дня,
Все готово у меня.*

2. *Сшила мне кисы сестра
Нарту папа сделал ловко.
Старший брат вручил вчера
Яркий пояс – вот обновка.*

*Припев: Нынче праздник,
Древний праздник.
В гости еду-еду я.
Ханты чтят вороний праздник,
Люди, как одна семья.*

3. *Мама машет мне с порога,
Чтоб легка была дорога.
В руки я беру хорей
Мчат олени все быстреей.*

Ведущий. Сегодня мы с вами встречаем весну и вестницу её - ворону! Будем радоваться и веселиться!

Выходят четыре ребёнка.

Ребёнок 1. Отошли с зимой морозы, воздух синий – синий.

Расплела берёза косы, словно на картине.

Ребёнок 2. Днём сильнее пригревает ласковое солнце,
С крыш сосульки вырастают – только кверху донцем.

Ребёнок 3. И звенят вокруг весь день крики ребятишек
Завалилось солнце в тень за крутые крыши.

Ребёнок 4. Ясно слышится капель в тишине хрустальной.
Смотрит звёздами апрель к ребятишкам в спальни.

«Весна - озорница» Слова и музыка З. Роот

Ведущий. Природа, окружающая нас за много, много лет выработала различные приметы, связанные с ее состоянием и явлениями, которые помогают хантам понимать жизнь, предсказывают события.

Миснэ. Приметы передаются из поколения в поколение – от родителей к детям - как очень важные вещи, потому что они помогают избежать неожиданных обстоятельств и ситуаций.

Ведущий. А что же в вороний день нельзя было делать?

Миснэ. В вороний день нельзя шить, рубить лес, колоть дрова. Есть еще такие приметы: если ворона сядет на низкое дерево – весна будет скорая, а если на высокое – затяжная. Если ворона села на самую верхушку дерева – весной будет «большая вода». По количеству ворон в этот день определяют, много ли будет рыбы и ягоды.

Выходят четыре ребёнка.

Ребёнок 1. Знаю я не понаслышке о сибирской стороне

В ней приветливой не слишком довелось родиться мне.

Ребёнок 2. Климат очень здесь серьёзный, то метели, то жара,
И морозы поморозней и поветренней ветра.

Ребёнок 3. Но в любой ее глубинке где дорогам всем конец,
Есть всегда своя теплинка - Доброта людских сердец.

Ребенок 4. Край наш сибирский как сказочный дом
Всем нам уютно и радостно в нем.
Всё в нашем доме мы делаем вместе-
Сказки читаем, поем одни песни,
Любим лепить, рисовать и играть,
Музыку слушать и танцевать!

Песня - танец «Край таежный»

1. *Мы живем в краю таежном
В северном селении
Показать вам много можем
Вот стада оленьи*
2. *Вот рыбачат рыбаки
Ловка тянут сети
Нельма, щука, чибакы
Много рыбы в сетях*
3. *Любим мы ходить в лесок
Нарвать ягод в туясок
Любим бегать и играть
Через нарты поскакать*

Миснэ. Дорогие друзья! Вы не заметили – не хватает самого главного персонажа нашего праздника. Кого мы ждали так долго? Кто нам весну на крылышках несёт? Кто тепло с собой приносит? Конечно, ворона!

Согласно древним поверьям, именно ворона своим карканьем пробуждает природу к новой жизни. Ворона несет Благовую весть на Север, весну, тепло и солнце. И я предлагаю позвать к нам на праздник саму ворону.

Дети и Ведущие зовут Ворону на праздник.

Дети и Ведущие. Ворона, прилетай! Бася! Урин-еква! (3 раза)

Миснэ присаживается.

Звучит музыка. Залетает ворона

Ворона. Кар – кар! Здравствуйте, добрые люди! Вуца, вуца, ешик ех!
Выходите мои помощники.

Танец «Птички»

Ведущий. Здравствуй, ворона! Расскажи – ка чему посвящается твой праздник.

Ворона. Праздник посвящается главной хантыйской богине – небесной Деве – матери. В этот день она принимает облик вороны. Она считается прародительницей всех людей. Она помогает детям рождаться крепкими и здоровыми, определяет продолжительность жизни каждого человека.

Пока я летела к вам – замёрзла. И вас тут погода не балует: то тепло, то мороз. Надо одеваться теплее. Кто мёрзнет и хочет согреться, давайте поиграем. Я знаю замечательную игру «Куропатки и ягодки»

Традиционные игры народов ханты и манси

Игра «Куропатки и ягодки»

Выбираются участники игры: 2 куропатки (одеваются шапочки куропаток) и 5 ягодок (одеваются шапочки ягодок)

Взявшись за руки, участники образует круг. Внутри круга 5 ягод, а снаружи 2 куропатки в условном гнезде - обруч. Дети движется по кругу на счет 1, 2, 3 останавливаются и открывает свои воротца (поднятые руки вверх). Куропатки свободно вбегают в круг стараясь поймать ягоду, (пойманную ягоду отводят в своё гнездо). Победителем становится та куропатка, которая поймала больше ягодок.

Ворона. Следующая игра называется «Хейро». Подскажите, что означает это слово? *(Ответы детей)* Правильно, Хейро в переводе с хантыйского – это Солнце. Пусть сегодня в игре будет Солнышком – Миснэ.

Игра «Хэйро»

Выбирается водящий – Солнышко. Оно засыпает. Дети образуют круг и под хантыйскую мелодию изображают птиц, оленей и ловлю рыбы, ритмично повторяя слово «Хейро». Солнышко просыпается и начинает ловить участников. Кого оно коснётся, тот замирает. Дети могут вернуться на свои места, избежав касания Солнышка. По окончании музыки подсчитывается, сколько детей было поймано.

Ворона. Миснэ, я предлагаю еще раз поиграть в это веселую игру. Выбери, кто будет водящим – Солнышком.

Выбирается ребенок – Солнышко. Одевается костюм. Игра проводится еще раз.

Миснэ. А я предлагаю поиграть в игру «На стойбище». Как вы думаете, что такое стойбище? *(Ответы детей)* Правильно, стойбище — это место, где кочующие народы, такие как ханты, останавливаются на некоторое время для отдыха, охоты и разведения оленей.

Игра «На стойбище»

На пол кладут шесть обручей. Под ритмические звуки бубна дети ходят по кругу, подражая движениям оленей. Когда ведущий произносит: «Раз, два, три – стойбище займи!», ребята быстро занимают места в обручах по двое. Те, кому не хватило места, садятся на свои стулья. Ведущий постепенно убирает обручи. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один. Побеждают те, кто остался в этом последнем обруче.

Миснэ. Да, ребята, здорово вы играли. А знаете, на стойбище всегда царит особенная атмосфера уюта и гармонии с природой. Ханты строят здесь временные жилища, готовят еду и проводят обряды. Интересно, а вы знаете, как называются эти жилища?

(Ответы детей) Чумы делают из оленьих шкур, которые натягивают на деревянный каркас. Внутри чума всегда тепло, даже в самые суровые морозы.

Игра «Чум»

Дети делятся на 4 подгруппы и образуют кружочки по разным углам зала. В центре каждого кружочка стоит стул, на котором висит большой платок. Под песню, дети, взявшись за руки, идут по своим кружкам хороводным шагом.

*Мы, веселые ребята,
Соберемся все в кружок.
Поиграем и попляшем,
Разбежимся на лужок.*

На проигрыш перестраиваются в большой общий круг. По окончании музыки быстро бегут к своим стульям, берут платок за концы и натягивают его в виде чума. Выигрывает подгруппа детей, которая быстрее всех построит чум.

Ведущий. А теперь немного отдохнём и послушаем стихи.

«Паща румэ»

Что же означает «Паща румэ»?
Я хочу вам просто рассказать,
Как олени быстро мчали к чуму,
Где ждала оленевода мать.
Годы очень быстро пролетают.
Вот уже совсем седая мать,
Но оленевода поджидают,
Чтоб ему приветствие сказать.
«Паща румэ» здесь любовь сыновья.
Так друзей приветствуют друзья
Улыбайтесь, смейтесь на здоровье,
Без улыбок нам сейчас никак нельзя.

«Кто кого?»

Я олененка заарканил на бегу.
Тяну, тяну, а сдвинуть с места не могу
- Ну и упрямый! – олененку я кричу,
К моей упряжке приучить его хочу.
Я олененка стал подтягивать к себе,
А он меня давай подтягивать к себе.
Тяну, тяну я. Мой аркан, как струнка стал.
И не пойму я, кто кого из нас поймал?

Ворона. Сегодня день праздничный, когда люди радуются, поздравляют и обязательно угощают друг друга. И я вам принесла угощение. Поздравляю всех с весной. Желаю всем весеннего, радостного настроения и конечно же огромного здоровья.

Ворона раздаёт угощение детям.

Ведущий. Я знаю, что у ханты и манси есть еще один древний обычай.

Миснэ. Обычай наш таков – нужно завязывать яркие ленточки на берёзу, так как она является чистым деревом, олицетворяющим жизнь. Завязывая ленточку, пожелайте, чтобы счастливы и здоровы были близкие и родные, и все люди, загадайте своё заветное желание. Оно должно быть чистым, светлым и добрым, тогда обязательно всё сбудется.

Слова произносятся на фоне музыки и в процессе раздачи ленточек

С пробуждением, мать Земля! Тебе зеленеть, а нам радоваться. О, мать Земля, к тебе взываю! Ты можешь сделать человека сытым, отвести беду! Прими дары наши. Знаю, ты радуешься вместе с нами, у нас сегодня праздник, гостей много. Когда будешь делить удачу, не забудь нас и гостей наших, помоги нам во всех делах добрых!

Ворона. Высоко, далеко я летала, да у Торума просила, чтобы все желания людей исполнялись.

Я древний наказ вам передать должна:

В беде стойкими будьте!

В битве храбрыми будьте!

В ученье – усердными,

В славе – скромными!

Вот природы главная суть,

Великих духов суть...

Так говорят люди, совсем старые люди!

Миснэ. А сейчас я приглашаю всех в группу, мы с вами оденемся и пойдём на улицу. Каждый завяжет свою ленточку на веточку берёзы и загадает заветное желание.

(Дети и родители проходят в группу, затем выходят на улицу.)