

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Черепашка»

**Сценарий мастер-класса  
для детей и родителей  
«Строим дружный чум»**



Воспитатель Авдиенко Татьяна Николаевна

**Цель:** Способствовать укреплению детско-родительских отношений и формированию представлений о культурном наследии Югры через символическое и практическое создание модели чума — традиционного жилища

**Задачи:**

- **Познавательные:** Познакомить участников с традиционным жилищем народов Ханты и Манси — чумом, его устройством и символическим значением.
- **Практические:** Сформировать навыки работы с предложенными материалами (палки, резинки, ткань), научить поэтапной сборке конструкции.
- **Воспитательные:** Воспитывать уважение к культуре и традициям родного края (в контексте 95-летия Югры), укреплять детско-родительские отношения через совместное творчество.

**Ход мастер-класса:**

### 1. Вступительная часть

*(Воспитатель стоит в кругу с детьми и родителями. В центре — материалы для конструирования.)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Я рада приветствовать вас в нашем уютном кругу. Сегодня мы с вами совершим небольшое, но очень интересное путешествие. Отгадайте загадку:

*Не изба, не дворец,*

*А стоит, как венец.*

*Из шестов его стены,*

*Живут северной весной*

*И зимой в нем рыбаки,*

*Охотники, оленеводы.*

*Что за дом на снегу стоит?*

*Кто в нем живет, что в нем горит?*

*(Дать детям и родителям время подумать и высказать версии)*

**Воспитатель:** Правильно, это — ЧУМ! Молодцы! Чум — это дом для коренных народов Севера, наших с вами земляков. И сегодня мы будем строить свой собственный, дружный чум!

А знаете ли вы, ребята, что наш родной Ханты-Мансийский округ — Югра — отмечает в этом году очень большой и важный праздник? Ему исполняется **95 лет!** Представьте, 95 лет назад наш край стал таким, каким мы его знаем: красивым, сильным и богатым лесами, реками, нефтью и, самое главное, — добрыми и гостеприимными людьми. И чум — это символ мудрости, домашнего очага и единства всех народов, которые живут в Югре. Давайте и мы сегодня почувствуем это единство!

### 2. Основная практическая часть «Строим чума»

**Воспитатель:** У нас с вами есть заготовки для сбора чума: три длинные палочки; две резинки (канцелярские); материал; два картонных круга; две бумажные полоски с орнаментом; ножницы; клей; маленькая игрушка; сборная ёлка.

*(Воспитатель показывает, родители вместе с детьми повторяют)*

**Шаг первый:** Делаем подставку.

**Воспитатель:** Чтобы наш чум стоял прочно и не падал, мы поставим его на специальную подставку. Это будет наш «фундамент». Склеиваем два круга между собой.

*(Воспитатель обходит все пары, помогает и хвалит каждую семью)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой прочный каркас у нас получился! Скажите, на что он сейчас похож?

**Дети:** на геометрическую фигуру круг

**Шаг второй: «Строим каркас чума». Ставим треногу.**

**Воспитатель:** Для любого чума нужен прочный каркас. У нас с вами есть три длинные палочки. Это — главные шесты, основа всего дома.

Давайте возьмем наши три палочки. Сначала мы соединим их верхушки вместе, как будто хотим сделать пирамиду. Родители, помогите детям крепко держать палочки в одной точке наверху. А теперь раздвинем нижние концы, чтобы наш каркас стал устойчивым, как тренога у фотографа. Получилась тренога! Молодцы!

**Шаг третий: Закрепляем вершину.**

**Воспитатель:** Теперь нам нужно крепко-накрепко связать наши палочки наверху, чтобы они не разъехались. Для этого у нас есть волшебная резинка. (*Педагог помогает каждой паре обмотать и закрепить резинкой верх шестов*). Резинка — это наш помощник, а в настоящем чуме использовали крепкие кожаные ремешки или веревки из сухожилий животных. Давайте аккуратно вставим концы наших палочек в отверстие подставки. Вот так! Это основа, скелет нашего дома. Без него чум бы не получился. Вы все — настоящие строители!

**Шаг четвёртый: Порядок сборки чума.**

**Воспитатель:** Каркас готов, но в таком доме еще холодно и неуютно. Что же нужно сделать дальше? Правильно, утеплить его! В настоящем чуме его покрывают специальными покрытиями — *нюками* из оленьих шкур. А чем же мы с вами укроем наш чум, чтобы в нем было тепло и светло?

(*Воспитатель раздает заранее подготовленные заготовки: ткань (оленья шкура), вата, синтепон, или просто предлагает украсить каркас разноцветными лентами и нитями*)

### **3. Творческая часть и игра «Заселяем чум»**

**Воспитатель:** Давайте вместе украсим наши чумы! Пусть они станут самыми красивыми и нарядными в честь 95-летия Югры! Вы можете привязать ленточки, набросить ткань, чтобы создать уют.

(*Дети и родители украшают свои чумы. Звучит спокойная национальная музыка народов Севера*).

**Воспитатель:** Какой красивый чум получился у каждой семьи! А теперь давайте поиграем! Я буду называть слова, а если это то, что можно найти в чуме, вы хлопаете в ладоши. Если этого в чуме нет — топаете ногой.

- Олени (хлопают)
- Чайник (хлопают)
- Компьютер (топают)
- Шкуры (хлопают)
- Очаг, костер (хлопают)
- Снег за стеной (хлопают)
- Аквапарк (топают)
- Любимая семья (все хлопают и обнимаются)!

### **4. Заключительная часть «Наш дружный чум»**

(*Все семьи со своими чумами встают в один большой круг*)

**Воспитатель:** Ребята, родители, посмотрите, какие замечательные чумы у нас получились! Вы все сегодня были одной большой дружной командой, как коренные народы Севера, которые всегда помогают друг другу.

Чум не просто дом. Он символизирует единство, тепло семейного очага и гостеприимство. Так же и наша Югра стала большим и крепким домом для самых разных людей, которые живут в мире и согласии.

Давайте встанем в один большой хоровод вокруг наших чумов, как будто мы одна большая семья, и скажем дружно:

***Все вместе:*** С Днем рождения, Югра! Пусть в нашем общем доме всегда будет светло и тепло!

**Воспитатель:** Спасибо вам за прекрасную работу, за тепло и сотрудничество! Ваши чумы вы можете забрать с собой, чтобы они напоминали вам о том, что самое главное в жизни — это семья и дружба. До новых встреч