

Конспект урока по проекту «Моя Москва»

Тема: «И дом готов, и крыша есть»

Класс	1 класс
Возраст обучающихся	7–8 лет
Количество детей	25 человек
Продолжительность	40 минут
Форма проведения	Интерактивный урок-беседа с игровыми и практическими заданиями
Основа содержания	Учебник для 1 класса «Моя Москва. Горжусь тобой!»

Цель урока

Сформировать у первоклассников первоначальные представления о том, как люди строили и обустроивали жилище в Москве в прошлом, почему дом был важной частью жизни семьи и как менялся городской быт.

Задачи

- познакомить детей с содержанием темы через понятные жизненные примеры, иллюстрации и совместное обсуждение;
- расширить словарный запас: изба, терем, крыша, печь, двор, мастер, строительство;
- развивать наблюдательность, речь, умение сравнивать старинный дом и современное жильё;
- воспитывать интерес к истории родного города и уважение к труду людей.

Оборудование

- учебник «Моя Москва. Горжусь тобой!»;
- иллюстрации старой Москвы и старинных домов;
- карточки с изображением частей дома;
- магнитная доска или экран;
- листочки для мини-рефлексии.

Планируемые результаты

- дети называют основные части дома и объясняют, зачем они нужны;
- узнают, чем старинное жилище отличалось от современного;

- участвуют в обсуждении, выполняют игровые задания и делают простые выводы.

Ход урока

1. Организационный момент. Учитель создаёт доброжелательный настрой, предлагает детям представить, что они отправляются в маленькое путешествие по старой Москве.
2. Мотивация. Беседа «Что делает дом домом?». Дети называют, без чего невозможно представить жильё: стены, окна, дверь, крыша, тепло, семья.
3. Актуализация знаний. Игра «Собери дом». На доске размещаются карточки с частями постройки; дети по очереди собирают дом и объясняют назначение его элементов.
4. Открытие нового знания. Учитель показывает иллюстрации из учебника и рассказывает, как строились дома в старой Москве, почему важны были печь, крыша, двор, хозяйственные постройки.
5. Практическая часть. Работа в парах: сравнение старинного дома и современного дома по вопросам «Из чего строили?», «Как отапливали?», «Кто жил?», «Чем дом был удобен?».
6. Физминутка по теме урока: дети изображают строителей — «пилят», «несут брёвна», «ставят крышу», «открывают ставни».
7. Закрепление. Игра «Верно — неверно». Учитель читает короткие утверждения, а дети показывают карточкой или жестом, согласны они или нет.
8. Итог. Обсуждение: что нового узнали о старой Москве и почему люди бережно относились к дому.
9. Рефлексия. Дети заканчивают фразы: «Сегодня я узнал...», «Мне особенно понравилось...», «Я бы хотел ещё узнать...».

Методические акценты

Урок построен не как чтение параграфа, а как активное включение детей в тему через беседу, предметные карточки, сравнение, движение и короткие речевые высказывания. Это позволяет удерживать внимание первоклассников и делает содержание понятным и эмоционально близким.

Домашнее задание по желанию

Нарисовать дом, в котором хотелось бы жить, и рассказать, какие детали в нём самые важные для семьи.